

**Scenariusz – „Owoce i warzywa Doliny Baryczy”**

**Prowadzący**: Monika Maryniak

**Grupa :** klasa II

**Liczba dzieci:** 5

**Data:** 5.10.2018

**Cele główne:**

- rozróżnianie owoców i warzyw,

- kształtowanie nawyku jedzenia warzyw i owoców,

- rozumienie znaczenia witamin dla zdrowia.

**Cele szczegółowe:**

- rozumie konieczność jedzenia warzyw i owoców,

- zna zasady zdrowego odżywiania się,

- ma wykształcony nawyk mycia warzyw i owoców przed jedzeniem.

**Metody pracy:**

- słowna,

- czynna.

**Formy pracy:**

- zbiorowa,

- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** owoce i warzywa (przyniesione przez dzieci), komputer, tablica interaktywna.

**Przebieg zajęć**

1. Pogadanka wprowadzająca w temat.

Dzieci omawiają przyniesione owoce i warzywa. Charakteryzują czy to owoc czy warzywo, jaki ma kolor, smak, czy je lubią, jaką część mogą zjeść i umieszczają je na odpowiednim stoliku (na jednym znajdują się tylko owoce, a na drugim warzywa).

2. Rozmowa kierowana

Uczniowie rozmawiają o owocach, które przynieśli i nazywają drzewa owocowe z których pochodzą.

3. Zapoznanie dzieci z wierszem Jana Brzechwy pt.: „Na straganie”

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza oraz warzyw tam występujących. Nauczyciel pisze na

tablicy nazwy warzyw występujących w wierszu, następnie dzieci mówią na jaką głoskę

zaczyna się dane warzywo i dobiera od niej inny dowolny wyraz zaczynający się na tą samą

głoskę, np. koper – krem, seler – słońce itd.

4. Rozmowa o znaczeniu warzyw i owoców w naszej diecie – piramida żywienia.

5. Ćwiczenia utrwalające na tablicy interaktywnej – scholaris.pl

6. Przygotowanie owocowych kanapek

• Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

• Mycie rąk i produktów

• Wykonanie kanepak

• Porządkowanie stanowiska pracy

• Wspólne śniadanie.

7. Zagadki.

Prowadzący czyta zagadki, a dzieci podają prawidłowe odpowiedzi.

Na ogonie złota głowa.

Smaczne pestki w sobie chowa. (dynia)

Różowo zakwitło wiosną,

Przez lato pięknie urosło.

Jesienią w zadzie dojrzało.

Rumiane, okrągłe, zapachniało. (jabłko)

Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę,

Ma bielutki korzeń i zieloną natkę. (pietruszka)

Rośnie w polu, ma żółte kolby. (kukurydza)

Najpierw są zielone, granatowe w końcu.

Zerwiesz je dopiero, gdy dojrzeją w słońcu. (jagody)

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,

A zimą w beczce leży kiszony. (ogórek)

Jaka to głowa duża, czy mała,

Z zielonych liści składa się cała. (kapusta, sałata)

Skórka fioletowa, miąższ pod nią złoty.

Smakuje wybornie, wszyscy wiemy o tym. (śliwka)

Z wierzchu czerwona, a w środku biała.

Kiedy ją jadłeś w język cię szczypała. (rzodkiewka)

6. Podsumowanie zajęć

Wypowiedzi dzieci na temat wartości odżywczych warzyw i owoców – witaminy.

Ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

Monika Maryniak