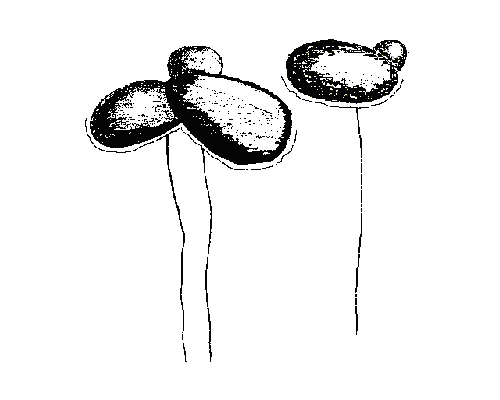
**ROŚLINY PŁYWAJĄCE**

**Środki dydaktyczne:** ołówek, klucz do rozpoznawania roślin wodnych, lupa 20x, czerpak, pęseta, plastikowy pojemnik 500cm3,

**Przebieg ćwiczenia:**

1. Zbierz za pomocą czerpaka z powierzchni zbiornika zielony „kożuch”.
2. Za pomocą klucza do oznaczania roślin wodnych wybierz kilku przedstawicieli gatunku *rzęsa drobna (Lemna minor)*
3. Przyjrzyj się uważnie wybranemu okazowi i wykonaj ołówkiem jego rysunek schematyczny



1. Używając lupy (20x) dokładnie obejrzyj korzenie rzęsy i nanieś na rysunek schematyczny zaobserwowane elementy
2. Na podstawie obserwacji spróbuj wyjaśnić znaczenie tak zbudowanych korzeni rzęsy drobnej

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wyłów okazy rzęsy ze zbiornika wodnego z powierzchni ok. 100cm2 wraz z wodą do plastikowego pojemnika.
2. Podziel okazy na grupy wiekowe (według liczby członów pędowych określanych na podstawie liczby liści), a liczebność grup wpisz w tabelę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiek okazów | liczba | % |
| I. Okazy z 1 liściem |  |  |
| II. Okazy z 2 liśćmi |  |  |
| III. Okazy z 3 liśćmi |  |  |
| IV. Okazy z 4 liśćmi |  |  |
| V. Okazy martwe lub obumierające |  |  |
| Razem |  | 100 |

1. Przedstaw wynik graficznie w postaci piramidy wiekowej.

Pole w kratkę

9. Określ stosunek martwych i obumierających osobników populacji rzęsy drobnej do żywych.