**CECHY POPULACJI WSTĘŻYKA GAJOWEGO**

**Środki dydaktyczne:** ołówki, kredki, miarki, woreczek, olej parafinowy, klucz do rozpoznawania ślimaków np. „Ślimaki lądowe Polski” prof. Andrzej Wiktor**, „Lądowe ślimaki Polski, przegląd wybranych gatunków”** Aleksander Herczek, Jacek Gorczyca

**Przebieg ćwiczenia:**

1. Korzystając z klucza do oznaczania ślimaków odszukaj informacje dotyczące ślimaka: wstężyk gajowy (*Cepaea nemoralis)* i wynotuj je”

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Podczas spaceru wzdłuż ścieżki przyrodniczej znajdź przedstawicieli tego gatunku, zwróć uwagę na kolor i ilość pasków na muszli. Puste muszle włóż do woreczka. Za pomocą pionowej kreski zaznacz w tabeli w jakim środowisku zaobserwowałeś określoną formę ślimaka.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Korol muszli** | **ilość pasków** | **łąki, polany, na łodygach traw** | **niska darń** | **las liściasty** | **las iglasty** | **Razem** |
| muszle żółte | bez pasków |  |  |  |  |  |
|  | z jednym paskiem |  |  |  |  |  |
|  | z wieloma paskami |  |  |  |  |  |
| muszle różowe | bez pasków |  |  |  |  |  |
|  | z jednym paskiem |  |  |  |  |  |
|  | z wieloma paskami |  |  |  |  |  |
| brązowe |  |  |  |  |  |  |
|  | Razem |  |  |  |  |  |

3. Na podstawie wyników spróbuj sformułować wniosek dotyczący wpływu środowiska na ubarwienie muszli ślimaka wstężyka gajowego.

Wniosek:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Wykonaj własna kolekcje różnorodnych muszli wstężyka gajowego. Puste muszle zakonserwuj olejem parafinowym, który zabezpieczy je przed pękaniem.