



Scenariusz zajęć z zakresu edukacji przedszkolnej w grupie 3-4 latków

Temat : Moja miejscowość, mój region. Dolina Baryczy.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Metody: aktywizująca, oglądowa, słowna, czynna

Środki dydaktyczne: materiały promocyjne Doliny Baryczy (foldery, mapy, plansze, puzzle), prezentacja multimedialna przygotowana przez nauczyciela, wycięta sylweta karpia, gazety, flamastry, kleje, farby, płyta CD, strona internetowa

<http://kolorowyslakkarpia.barycz.pl/>

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- zapoznanie z atrakcjami turystycznymi Doliny Baryczy,
- rozwijanie twórczego myślenia i sprawności rąk.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wie, jakie obiekty znajdują się w najbliższej okolicy,
- odpowiada na pytania dotyczące prezentacji;
- wymienia atrakcyjne miejsca znajdujące się w Dolinie Baryczy,
- tworzy kompozycje z gazet, kolorowego papieru i innych materiałów plastycznych.

Przebieg dnia:

1. Przywitanie, zabawy w kole z pokazywaniem :

„ Wszyscy są, witam Was!

Zaczynamy już czas!

Jestem Ja, jesteś Ty,

raz, dwa, trzy!

2. Zabawa integrująca grupę, pozwalająca wprowadzić dzieci w tematykę zajęć:

„ Witam wszystkich którzy..... (są uśmiechnięci, mają kolorowe ubrania, mają długie włosy... mieszkają w Korzeńsku, Dębnie itp., byli na basenie w Żmigrodzie, widzieli ruiny zamku...) Dziecko, które zgadza się z określeniem szybko wstaje z miejsca.

3. Oglądanie zdjęć, pocztówek, map i folderów z najbliższej okolicy.

Materiały z projektu edukacyjnego

Dzieci wspólnie z nauczycielem oglądają materiały promocyjne z najbliższej okolicy. Wymieniają nazwę miejscowości, w której mieszkają. Nazywają znajdujące się tam ważne obiekty.

4. Zabawa konstrukcyjna *Domy, domki i budowle.*

Dzieci budują z klocków (różnego rodzaju i różnej wielkości) budowle przypominające te, które znajdują się w ich najbliższej okolicy.

5. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Moja miejscowość.*

Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Kiedy nauczyciel klaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszkają, przedszkolaki podskakują o klaszczą, a kiedy wypowie inną nazwę – kucają.

6. Prezentacja multimedialna „ Atrakcje Dolny Baryczy- kolorowym szlakiem karpia”. Nauczyciel prezentuje poszczególne miejscowości oraz znajdujące się atrakcje turystyczne, zadaniem dzieci jest odgadnięcie ich przeznaczenia oraz skojarzenie z miejscowością (kolejka wąskotorowa- Krośnice, Centrum Edukacyjno- Turystyczne w Rudzie Sułowskiej , Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny w Miliczu, Zespół Pałacowo-Parkowy w Żmigrodzie, Łowisko i Karczma Rybna w Rudzie Żmigrodziej itp.)

Na zakończenie dzieci oglądają wykaz poszczególnych karpí znajdujących się na kolorowym szlaku, określają ich kolory, charakterystyczne elementy.

7. Praca plastyczna „Mój kolorowy karp”. Uczniowie otrzymują sylwetę ryby, ich zadaniem jest stworzyć na niej niepowtarzalny wzór, wykorzystując wycinki z kolorowych gazet. Prezentacja prac.
8. Zajęcia w plenerze, spacer po najbliższej okolicy. Odnajdywanie miejsc, które dzieci lubią najbardziej. Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi.
9. Zabawy na świeżym powietrzu.

Autor:

mgr Joanna Pudzianowska

SP im. Polskich Olimpijczyków

w Korzeńsku