|  |
| --- |
| **Arkusz nauczyciela nr 1**  *Badamy bioróżnorodność łąki* |

Powody dla których ważne jest zachowanie bioróżnorodności:

|  |  |
| --- | --- |
| dla człowieka | dla środowiska |
| Pożywienie (wszystko co spożywamy zawiera w sobie przetworzone lub nieprzetworzone elementy przyrodnicze) | Pożywienie (zwierzęta spożywają nieprzetworzone elementy przyrody) |
| Leki (zioła, leki które zawierają wyciągi roślinne) | „Leki” (zwierzęta instynktownie wykorzystują właściwości lecznicze innych gatunków, niektóre gatunki jedzą gatunki będące trujące dla innych) |
| Środowisko życia (człowiek zamieszkuje większość ekosystemów lądowych) | Środowisko życia (gatunki zamieszkują ekosystemy wodne, zajmujące 2/3 powierzchni naszej planety oraz lądowe, nawet te niedostępne dla człowieka np.: pingwiny, niedźwiedzie polarne) |
| Rozmnażanie (preparaty ziołowe z lebiodką, dziurawcem i pokrzywą pobudzające prace jajników) | Rozmnażanie (niektóre gatunki rozmnażają się wewnątrz innych lub z pomocą innych) |
| Wypoczynek (większość ludzi najefektywniej wypoczywa na łonie natury) | Wypoczynek (niektóre gatunki odpoczywają w ściśle określonych miejscach) |
| Kultura, tradycja (wianki plecione  z kwiatów polnych w noc świętojańska) | Zdolność do regeneracji ekosystemów (dzięki bioróżnorodności znajdują się gatunki, które zajmują miejsce innych lub przystosowują się do nowych warunków) |
| Względy ekonomiczne (wyższe plony, większe zbiory, większy wybór) |  |