 **SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH KLASY 2-3**

**Autor: Agnieszka Bujok**

**TEMAT ZAJĘĆ: POWROTY PTAKÓW NA WIOSNĘ.**

CELE ZAJĘĆ:

1. WIADOMOŚCI

UCZEŃ:

* wie, że niektóre gatunki ptaków spędzają zimę w ciepłych krajach,
* wie, które ptaki są zwiastunami wiosny,
* wie, że ptaki należy chronic
* zna budowę ciała bociana.

1. UMIEJĘTNOŚCI

UCZEŃ:

* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania nauczyciela,
* swobodnie wypowiada się na zadany temat,
* układa według schematu elementy listu,
* wykonuje pracę plastyczną z gotowych elementów (wycina, składa, skleja – bociana)

POMOCE:  
- Zdjęcia ptaków   
- Mapa świata lub globus,  
- Karta pracy,   
- Linki do filmów,  
- Kontury bociana  
  
METODY:  
- słowne(rozmowa, objaśnienia),   
- oglądowe (pokaz ilustracji, oglądanie filmu),   
- czynne (zadań stawianych do wykonania).

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**  
 Dzieci siadają na dywanie. Swobodne wypowiedzi dzieci, na temat ptaków, które przylatują do nas na wiosnę.

Następnie wspólne oglądanie filmu o powrotach ptaków wiosną z ciepłych krajów.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDZcbOXvkg>

„Ptaki przylatujące na wiosnę” – omówienie planszy. Nauczyciel pokazuje dzieciom mapę świata lub globus i zaznacza na nich Polskę i Afrykę. Wskazuje, skąd przylatują na wiosnę: bociany, kukułki, skowronki, dzikie gęsi i jaskółki (z Afryki, Ameryki Południowej i Azji). Zaznaczanie na mapie świata trasy przylotu ptaków.  
Pomoce: mapa świata lub globus.



UTRWALENIE NAZW PTAKÓW PRZYLATUJĄCYCH NA WIOSNĘ:

**BOCIAN, JERZYK, SKOWRONEK, KUKUŁKA, ŻURAW, JASKÓŁKA**

PTASIE ZAGADKI - N-l odczytuje dzieciom zagadki. (ZAŁĄCZNIK NR1)

**ODGŁOSY PTAKÓW – SŁUCHANIE NAGRAŃ ODGŁOSÓW PTAKÓW**

Dzieci uważnie słuchają i próbują zgadywać nazwy.

BOCIANY <https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y&list=PLHsvFc2cBnmgPnjFaK5kvp5cpgfFp7o0S&index=2>

SŁOWIK

<https://www.youtube.com/watch?v=REAPTJy8A80&list=PLHsvFc2cBnmgPnjFaK5kvp5cpgfFp7o0S&index=7>

JASKÓŁKA

<https://www.youtube.com/watch?v=REAPTJy8A80&list=PLHsvFc2cBnmgPnjFaK5kvp5cpgfFp7o0S&index=7>

ŻURAW

<https://www.youtube.com/watch?v=bmyJg4B8og8>

KUKUŁKA

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vlmSA>

JERZYK

<https://www.youtube.com/watch?v=h3DlWu-GNwk>

PODPISUJEMY PTAKI - dzieci otrzymują karty pracy i mają podpisać ptaki znajdujące się na ilustracjach- Nauczyciel zwraca uwagę na pisownię. (ZAŁĄCZNIK NR 2)

BOCIANY I ICH GNIAZDA- OPOWIADANIE NAUCZYCIELA   
Bociany najchętniej zajmują stare gniazda, zasiedlane przez wiele lat i pokoleń, w których naprawiają szkody powstałe po okresie zimowym. Budując nowe gniazdo, najchętniej korzystają z pomocy człowieka. Wybierają platformy zbite z desek, przymocowane na słupach energetycznych, koła od wozu umieszczone na wysokich drzewach lub dachach. Bociany znoszą chrust z całej okolicy. Najdłuższe gałęzie mogą mieć długość nawet półtora metra. Do wyściełania gniazda używają słomy, korzonków i suchych traw, a nawet znalezionych szmat, papieru, folii i sznurków.  
  
**„Ciekawostki o ptakach”** – pogadanka. Nauczyciel prosi o wyjaśnienie, czym się różnią ptaki od pozostałych zwierząt (kończyny przednie mają przekształcone w skrzydła, opływowe ciało jest pokryte piórami, większość z nich potrafi latać, nie mają zębów, zamiast pyska mają dziób, ich kości są lekkie, wypełnione powietrzem).

**PRZYGODZICE BOCIANY - WSPÓLNE OGLĄDANIE BOCIANÓW NA GNIEŹDZIE ON-LINE**

<https://www.worldcam.pl/kamery/polska/przygodzice/250-bociany>

N-l zawiesza obrazek bociana, uczniowie podpisują poszczególne części ciała przyczepiając nazwy znajdujące się na kartonikach. (ZAŁĄCZNIK NR 3)

PRACA PLASTYCZNA – BOCIAN (ZAŁĄCZNIK NR 4)

Uczniowie otrzymują 2 kartki (jedną białą, jedną czerwoną) z poszczególnymi częściami ciała. Uczniowie mają za zadanie wyciąć kontury, zgiąć w odpowiednich miejscach oraz skleić. Nauczyciel zwraca uwagą, na estetykę pracy.

WYEKSPONOWANIE I OMÓWIENIE PRAC UCZNIÓW.

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**ZAGADKI NAZWY PTAKÓW**

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.

Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka.

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.

Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie

z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,

jak ten murarz dzielny.

On ma tę naturę, że wzlatując w górę,

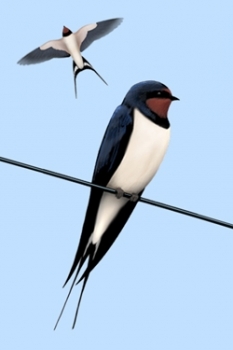
śpiewa chwałę polom nad rolnika rolą.

Czarno-szary duży ptak wszystkożerny jest jak człowiek,

a nazywa się on tak, jak dźwig wielki na budowie.

Często w lesie ją usłyszysz,  
czasami w zegarze.  
W lesie, gdy chcesz, wróżbę powie,  
w zegarze - czas wskaże.

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

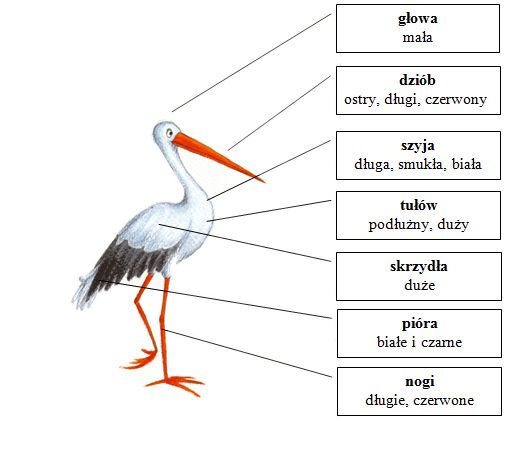
**NAZWIJ PTAKI**







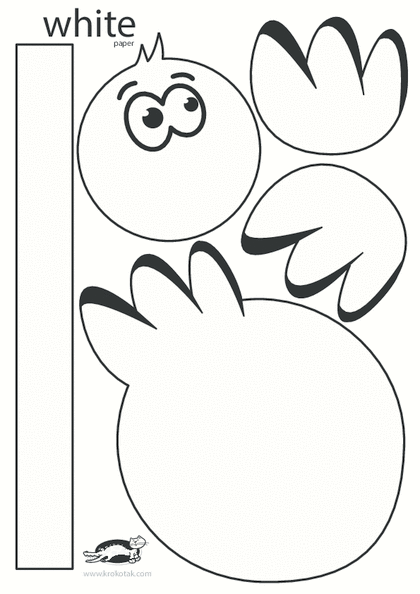
**ZAŁĄCZNIK NR 3**

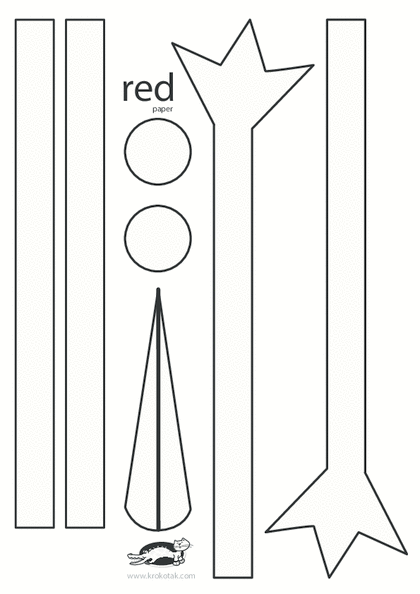


ŻRÓDŁO- <https://pl.pinterest.com/pin/788481847240247807/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GŁOWA** | **NOGI** | **TUŁÓW** |
| **DZIÓB** | **SZYJA** | **SKRZYDŁA** |
| **PIÓRA** |

**ZAŁĄCZNIK NR 4**





<http://print.krokotak.com/p?x=f16d5c61a43f430bb96f2b18963d6cb1>