

**Scenariusz zajęć dla grupy dzieci 3,4,5 - letnich**

**Temat zajęć: Obowiązki leśniczego**

**Cel główny**:

* Zdobywanie wiedzy o pracy leśniczego.

**Dziecko potrafi:**- Rozwiązać zagadkę słowną.

-Opisać na czym polega praca leśnika.

- Rozpoznawać i nazywać niektóre gatunki ptaków i zwierząt występujących w regionie Doliny Baryczy.

- Wie dlaczego należy dokarmiać ptaki i zwierzęta leśne zimą.

- Wie czym dokarmiać ptaki i zwierzęta leśne.

- Wypowiadać się na zadane pytanie.

-Bezpiecznie uczestniczyć w spacerze.

- Wypowiadać się na dany temat.

- Współpracować z innymi dziećmi i dorosłymi.

- Dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

-Używać zwrotów grzecznościowych.

**METODY:**aktywizująca – pedagogika zabawy, oglądowa, słowna, praktycznych działań, oceniania kształtującego.  
  
**FORMY PRACY:**  
Zajęcia z całą grupą, zbiorowa jednolita, zadaniowa.  
  
**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** Atlas Ptaków Doliny Baryczy, Atlas Roślin Doliny Baryczy, Atlas Zwierząt Doliny Baryczy, plansze z wydawnictwa MAC, mieszanka orzechów nasion i suszonych owoców, cztery talerze, muzyka relaksacyjna, odtwarzacz CD, karma dla ptaków-stożki i kule z tłuszczem z ziarnami.

**Podstawa programowa: IV5,IV8,IV18,IV20.**

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

**1.Powitanie dzieci –** zabawa muzyczno-ruchowa „Wesoło witamy”.

**2. Wprowadzenie do tematu:**

* Zawiedź gościa w przedszkolu-rozwiązanie zagadki:

W zielonym stroju w lesie pracuje. Opiekę nad zwierzętami codziennie sprawuje.

**3. Spotkanie z leśniczym Nadleśnictwa Antonin.**

**Leśniczy podaje cel spotkania- zapoznanie z jego zawodowymi obowiązkami:**

-zakładanie szkółek leśnych,

-zalesianie obszarów na których nie ma drzew,

-wykrywanie chorób drzew,

-dokarmianie zwierząt w zimie,

**(**rozmowa na temat pracy poparta ilustracjami, planszami, książkami i atlasami)

**4. Zabawa ruchowa „Lądowanie ptaków**”- dzieci są ptakami, przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej poruszają się, gdy muzyka cichnie ptaki lądują i „nakrywają się skrzydłami” , zasypiają.

**5. Zabawa sensoryczna** –segregowanie przez dzieci przy stolikach ziaren słonecznika, dyni, orzechów laskowych i suszonej jarzębiny-pokarmu dla ptaków ( poznanie ich smaków).

**6. Spacer do parku i w okolice przedszkola** razem z leśniczym-zawieszanie karmy dla ptaków, szukanie tropów zwierząt na śniegu.

**7. Powrót do przedszkola -** rozmowa po wycieczce, podziękowanie leśniczemu za spotkanie-wręczenie laurki .

**8. Ewaluacja zajęć-„Gra w butelkę”:**

-Dzisiaj w przedszkolu…

-Najciekawsze było…

-Zdziwiłam/łem się…

-Podobało mi się…

-Nie podobało mi się…

Małgorzata Mokwińska