Beata Walkowiak

Program edukacji regionalnej „ Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna”

**Charakterystyka programu**

 Program „ Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna” napisany został z myślą o uczniach szkół ponadgimnazjalnych. Stwarza on możliwość poznania przez młodzież własnego dziedzictwa, kultury, podniesienia poziomu edukacji kulturalnej, budzenia szacunku wobec tradycji, przygotowania twórczego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

 W programie „Ziemia Milicka - Mała Ojczyzna” wyszczególniono treści kształcenia z zakresu geografii, wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o kulturze, podstaw przedsiębiorczości oraz godzin do dyspozycji wychowawcy. Treściom towarzyszy opis oczekiwanych efektów pracy ucznia.

 Program obejmuje wiedzę o dorobku kulturowym, uwarunkowaniach przyrodniczych i problematyce ekologicznej regionu Doliny Baryczy. Założeniem programu jest przekazanie wiedzy w celu jej praktycznego wykorzystania, a przede wszystkim umożliwienie nabycia umiejętności na podstawie wybranych zagadnień.

 Zaplanowane działania z uczniami związane są z poznaniem własnego regionu, uwzględniają zajęcia przygotowujące do prowadzenia obserwacji bezpośredniej i pośredniej, poznawania nazw obiektów, procesów i działalności człowieka w środowisku przyrodniczym, do rozwijania zainteresowań badawczych i świadomego podejmowania działań.

Treści programowe zostały podzielone na cztery działy:

* *Nasz region –* obejmuje materiał dotyczący położenia regionu i jego walorów krajoznawczych regionu.
* *Dziedzictwo kulturowe regionu –* ma na celu omówienie zwyczajów regionu oraz roli wsi w kultywowaniu tradycji.
* *Milicz dawniej i dziś -* umożliwi uczniom zdobyć podstawowe wiadomości dotyczące przeszłości regionupozwoli zapoznać się z teraźniejszością okolic Milicza.
* *Jutro regionu –* pomoże uczniom zrozumieć sens inwestowania w siebie i w rozwój własnej miejscowości.

Dobór powyższych treści programowych pozwoli młodzieży poznać i zrozumieć własny region, ułatwi zaprezentowanie jego walorów kulturowych i turystycznych innym.

**Cele kształcenia i wychowania**

 Głównym celem edukacji regionalnej jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

Edukacja na tym szczeblu kształcenia ma na celu:

* możliwość poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kultury,
* pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem,
* podniesienie poziomu edukacji kulturalnej,
* budzenie szacunku wobec tradycji,
* kształtowanie tożsamości regionalnej w kontekście wartości narodowych i europejskich,
* przygotowanie do dojrzałego uczestniczenia w życiu regionu i kształtowania postawy otwartości wobec świata,
* rozwijanie szacunku wobec innych wspólnot regionalnych.

Cele wychowawcze:

* docenia rolę przyrody i kultury,
* rozumie potrzebę zachowania i propagowania tradycji zwyczajów,
* podejmuje działania na rzecz dziedzictwa kulturowego ,
* wykazuje właściwą postawę wobec innych kultur,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* współdziała w grupie na rzecz środowiska.

**Treści nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny.****Tematyka zajęć** | **Zakres treści** | **Realizacja treści** | **Przedmioty na których treści ścieżki edukacyjnej są realizowane** |
| **Nasz region**1. Położenie gminy, powiatu Milicz
2. Plan gminy i miejscowości
3. Herb Milicza
4. Warunki klimatyczne naszej okolicy
5. Szata roślinna i świat zwierząt w naszym regionie
6. Formy ochrony przyrody
7. Struktura zawodowa – problem bezrobocia w naszej okolicy
 | * + Cechy położenia Milicza
	+ Historia powstania herbu powiatu i miasta Milicz
	+ Przewodnie walory związane z różnymi elementami środowiska
	+ Ocena współczesnych warunków klimatycznych naszej gminy
	+ Środowisko przyrodnicze gminy Milicz
	+ Flora i fauna naszego regionu
	+ Formy ochrony przyrody
	+ Struktura wieku, płci, zawodu naszej okolicy
	+ Problem bezrobocia na terenie powiatu milickiego
 | * Mapa naszej gminy, powiatu, województwa
* Spacer po ulicach Milicza
* Wywiad z pracownikiem DZPK Dolina Baryczy
* Wywiad z pracownikiem PUP w Miliczu
* Mapa struktury bezrobocia mieszkańców naszej gminy
 | - geografia- historia- biologia- wiedza o kulturze- godzina wychowawcza- podstawy przedsiębiorczości |
| **Dziedzictwo kulturowe regionu**1. Poznajemy nasze korzenie
2. Lokalne tradycje i zwyczaje
3. Sztuka ludowa
4. Zespół folklorystyczny
5. Regionalny jadłospis
6. Zabytki naszej okolicy
7. Znani i zapomniani
8. Aktywizacja

 społeczno-gospodarcza gminy Milicz | * Propagowanie wiedzy o regionie
* Nasi przodkowie - drzewo genealogiczne
* Nazwiska w mojej rodzinie i ich geneza
* Rola wsi w kultywowaniu tradycji
* Zwyczaje i obrzędy związane ze świętami (obrzędy dożynkowe, wesela, )
* Twórcy ludowi
* Folklor i jego znaczenie
* Moje ulubione miejsca w okolicy
* Główne zabytki naszej miejscowości
* Funkcje i rodzaje obiektów kultury
* Miejsca pamięci narodowej
* Najważniejsze postacie dnia poprzedniego i dzisiejszego
* Patron naszej szkoły
* Rozwój oświaty na terenie Milicza
* Środowiskowa rola stowarzyszeń ich inicjatywy
* Działalność Ochotniczych Straży Pożarnych
* Sukcesy sportowe Miliczan wczoraj i dzisiaj
* Rola Gminnego Centrum Informacji IT
 | * Drzewo genealogiczne naszych rodzin
* Przewodnik po Miliczu i okolicach w języku polskim, języku niemieckim i angielskim.
* Gazetki ścienne obrazujące tradycje świąteczne
* Zabawa andrzejkowa
* Inscenizacja o tematyce świątecznej- Jasełka
* Spotkanie opłatkowe
* „Jajeczko” i Śmigus-Dyngus
* Wykonywanie wianków w wigilię św, Jana i ich puszczanie nad Baryczą
* Wycieczka do Muzeum Ziemi w Krośnicach i Domu Kultury w Miliczu
* Oglądanie wystaw
* Spotkanie z twórcą ludowym
* Wykonanie elementu ludowego
* Regionalne potrawy
* Wywiad z ks proboszczem
* Zwiedzanie kościoła parafialnego
* Spacer po parku pałacowym w Miliczu
* Zwiedzanie ruin zamku i pałacu Maltzanów
* Odnawianie miejsc pamięci narodowej (grobów i pomników ludzi zasłużonych)
* Oddawanie czci osobom zasłużonym podczas uroczystości regionalnych symboliczną wiązanką kwiatów
* Spotkanie z prezesem stowarzyszenia związanego z regionem
* Wywiad ze znanym milickim sportowcem, piosenkarzem, aktorem.
 | - geografia - wiedza o kulturze- godzina wychowawcza |
| **Milicz dawniej i dziś**1. Gród Chmielnik
2. Kasztelania milicka
3. Obraz Milicza na przestrzeni lat
4. Szkolnictwo i oświata- historia i stan dzisiejszy
5. Współczesny wizerunek Milicza
6. Stan środowiska naturalnego gminy Milicz
7. Wizytówka naszej miejscowości
8. Jak funkcjonuje nasza gmina, nasz powiat?
 | * Historia Milicza
* Zmiany na przestrzeni wieków w wyglądzie naszej miejscowości
* Poziom wykształcenia społeczności lokalnej
* Obecne miejsca nauki w Miliczu
* Szkoły miejscem kultywowania dorobku duchowego i materialnego
* Poziom urbanizacji
* Poziom produkcji rolnej
* Milicz – miejscowość idealna
* Zycie, praca, wygląd gospodarstwa wiejskiego sprzed kilkudziesięciu lat a gospodarstwa unijnego
* Ocena poziomu gospodarstw
* Model rodziny w ostatnich 30 latach
* Środowisko naturalne naszego regionu
* Gospodarka odpadowa w Gminie
* Zagospodarowanie turystyczne, gospodarstwa agroturystyczne
* Miejsca w regionie zasługujące na zwiedzanie i odpoczynek
* Uroczystości w naszej miejscowości
* Zakres działania gminy, powiatu; kompetencje władz ich organizacja; udział obywateli w sprawowaniu władzy- udział w wyborach.
 | * Album zdjęć przedstawiających Milicz dawniej pt. „Milicz w starej fotografii”
* Spotkanie z autorem publikacji o tematyce regionalnej
* Wycieczka do najstarszego i najnowocześniejszego gospodarstwa w okolicy
* Folder promujący szkołę
* Wywiad z burmistrzem gminy Milicz
* Konkurs wiedzy o regionie „o Dolinie Baryczy”
* Akcja „Sprzątanie świata”
* Wycieczka do oczyszczalni ścieków w Miliczu
* Przewodnik po gospodarstwach agroturystycznych naszej okolicy
* Wycieczki krajoznawcze
* Piesze rajdy po okolicy
* Album „ Piękno Ziemi Milickiej”
* Stoisko potraw regionalnych podczas „Dni Karpia”
* Wizyta w Urzędzie Miejskim, Starostwie
* Wywiad z urzędnikiem lub radnym
 | - historia-wiedza o społeczeństwie- godzina wychowawcza- wiedza o kulturze- geografia |
| **Jutro regionu**1. Świadomość proekologiczna mieszkańców naszego regionu
2. Z czego możemy być dumni?
3. Milicz za 100 lat
4. I co dalej młody człowieku?
 | * + Formy ochrony środowiska naturalnego
	+ Instytucje zajmujące się ochroną

 środowiska* + Udział Milicza w gospodarce kraju
	+ Perspektywy i kierunki rozwoju naszego regionu po wejściu do Unii Europejskiej
	+ Miasto partnerskie - Lohr, miasta zaprzyjaźnione- Springe, Gniew.
	+ Możliwości młodych ludzi z naszej gminy
 | * Dekalog młodego ekologa gminy Milicz
* Udział w akcjach ekologicznych
* Wystaw prac plastycznych i fotografii
* Konkurs plastyczny „Milicz za 100 lat”
* Sukcesy młodych naszego regionu
 | - geografia- biologia- godzina wychowawcza- wiedza o kulturze- podstawy przedsiębiorczości |

**Osiągnięcia uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Po realizacji treści regionalnych uczeń:** |
| **Nasz region** | * zna położenie swojej gminy
* potrafi odczytywać i analizować mapy tematyczne
* zna herb swojej gminy i jego symbolikę
* wyjaśnia pochodzenie herbu
* zna charakterystyczne formy ukształtowania terenu
* potrafi wymieniać charakterystyczne gatunki flory i fauny okolicy
* potrafi wymienić formy ochrony przyrody
* rozumie potrzebę powołania Parku Krajobrazowego „Dolina Baryczy”
* wyszukuje i porządkuje informacje o regionie z różnych źródeł
 |
| **Dziedzictwo kulturowe regionu** | * zdobywa wiedzę o regionie, w tym o jego dziedzictwie kulturowym
* podaje związki kulturowe Milicza z innymi regionami Polski
* pielęgnuje dziedzictwo kulturowe regionu
* świadomie korzysta z dorobku kulturalnego swoich przodków
* zna dzieje swojej rodziny
* potrafi narysować drzewo genealogiczne członków swojej rodziny
* potrafi gromadzić i eksponować pamiątki rodzinne i regionalne
* zna i stosuje się do tradycji i obrzędowości w naszej szkole
* zna patrona szkoły, wymienia patronów szkół w milickich placówkach
* docenia obrzędowość podczas świąt i uroczystości rodzinnych
* odróżnia wytwory rękodzieła ludowego
* chętnie uczestniczy w życiu ludowym regionu
* bierze czynny udział w organizacji imprez lokalnych
* wie jakie zespoły ludowe działają na terenie gminy i okolic
* potrafi wymienić najcenniejsze zabytki kultury w regionie
* rozumie przynależność do regionu i dumę z bogactwa tradycji
* potrafi wskazać miejsca pamięci narodowej
* potrafi wskazać rolę Milicza w ważnych wydarzeniach historycznych kraju
* prezentuje swoją gminę w folderze, prezentacji multimedialnej
* wymienia obiekty turystyczne na terenie gminy
* wie kim są znani ludzie regionu
* postrzega region jako miejsce życia i aktywności społecznej i twórczej
 |
| **Milicz** **dawniej i dziś** | * zna historię swojego regionu
* dostrzega znaczenie wartości regionu w życiu osobistym, wspólnotowym i społecznym
* aktywnie uczestniczy w życiu kulturowym i gospodarczym środowiska lokalnego
* czyta prasę lokalną i szkolną
* podejmuje próby redaktorskie w gazetce szkolnej i regionalnej
* uczestniczy w uroczystościach gminnych
* prezentuje walory naturalne i kulturalne regionu
* aktywnie uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych
* zna przynajmniej jedną pieśń ludową
* umie sporządzić regionalną potrawę
* zna produkty lokalne z certyfikatem „Dolina Baryczy poleca”
* potrafi docenić rolę przyrody i konieczność jej ochrony
* rozumie konieczność likwidowania dzikich wysypisk śmieci
* wie, jaki wpływ na środowisko mają zanieczyszczenia
 |
| **Jutro regionu** | * wskazuje możliwości rozwoju regionu
* potrafi promować region w kraju i za granicą
* dostrzega wartość kultury narodowej na tle innych kultur
* kształtuje postawę otwartości na inne kultury
* potrafi uzasadnić słuszność w inwestowanie regionu
* potrafi wymienić inwestycje, których na terenie gminy brak i uzasadnić konieczność ich powstawania
* potrafi ocenić swoją wartość i swoje możliwości
 |

**Procedury realizacji celów**

Na zajęciach edukacji regionalnej oceniać będziemy:

* aktywność i twórczość w czasie zajęć,
* stopień zaangażowania i włożony wysiłek,
* wyniki konkursów plastycznych i wiedzy o regionie,
* karty pracy,
* wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców,
* wytwory prac plastycznych.

 Skuteczność realizacji programu zauważamy w umiejętności emocjonalnego zaangażowania uczniów w realizację celów.

 Dużą wagę przywiązujemy do oceny umiejętności, zwłaszcza w zakresie gromadzenia, przetwarzania, selekcjonowania i prezentowania wiedzy. Ważne staje się docenianie aktywności i emocjonalnego zaangażowania każdego ucznia. Młodzież będzie oceniana podczas zajęć terenowych, lekcyjnych oraz na podstawie prac wykonanych indywidualnie lub grupowo.

**Ewaluacja**

Sposoby ewaluacji osiągnięć ucznia:

* aktywność,
* udział w dyskusji,
* podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej,
* wykonywanie albumów, plakatów, przewodników,
* udział w konkursach,
* umiejętność przygotowania i przeprowadzania wywiadów,
* umiejętność wyciągania właściwych wniosków,
* współdziałanie w zespole,
* wyniki ankiet.

Notka o autorce:

Beata Walkowiak – doradca przedmiotów przyrodniczych i edukacji ekologicznej dla przedszkoli i szkół powiatu milickiego; nauczyciel przyrody w SP 2 w Miliczu; nauczyciel geografii w LO Lider w Miliczu

Program konsultowany przez zespół regionalistów:

1. Beata Jaskulska – nauczyciel biologii i podstaw przedsiębiorczości w I LO w Miliczu, nauczyciel biologii w Gimnazjum Ad- Astra w Miliczu
2. Barbara Barszczewska – nauczyciel języka polskiego w ZS w Miliczu
3. Maria Dziedzic- nauczyciel wychowawca Internatu przy ZSP w Miliczu
4. Bartłomiej Pudłowski - nauczyciel wychowawca Internatu przy ZSP w Miliczu
5. Małgorzata Posacka – doradca metodyczny przedmiotów humanistycznych i awansu zawodowego dla nauczycieli szkół powiatu milickiego, nauczyciel języka polskiego w I LO w Miliczu
6. Dariusz Besz - doradca metodyczny w zakresie informatyki i technologii cyfrowej dla nauczycieli szkół powiatu milickiego, nauczyciel przedmiotów informatycznych w ZS w Miliczu.