**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA PRZYRODNICZEGO**

**DLA KLAS I - III**

**Nauczyciel prowadzący:** Renata Babyk

**Temat:** Urodziny karpia Milusia.

**Czas trwania:** 2 godziny lekcyjne.

**Cel główny:**

* Poznawanie ciekawych regionów Polski – Doliny Baryczy.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu Doliny Baryczy

- zna główną rzekę przepływającą przez Dolinę

- zna i odszukuje na mapie nazwy miejscowości- gmin należących do Doliny Baryczy

- uważnie słucha opowiadania

- zapamięta głównych bohaterów opowiadania

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu

- układa mapę z puzzli

- zgodnie współdziała w grupie

- wykona pracę plastyczną wybraną techniką

**Formy organizacyjne:** praca z całą grupą, indywidualna, w małych grupach

**Metody:** rozmowa, pokaz, praktycznego działania, aktywizująca

**Środki dydaktyczne:**

tekst opowiadania B. Hołubki „Urodziny karpia Milusia”, kolorowanka „Urodziny karpia Milusia”, kukiełki „8 wspaniałych ( żaba Sośnia, karp Miluś, nietoperz Cieszek, kozioróg dębosz Krośnik, bóbr Odolan, bocian Przygodek, żmija Gródka, duszek Grabek), ilustracje przedstawiające postacie z opowiadania, przybory do prace plastycznej (kredki, pisaki, farby, pędzle), karteczki z nazwami miejscowości (Sośnie, Odolanów, Przygodzice, Żmigród, Milicz, Krośnice, Twardogóra), puzzle XXL „Poznaj Dolinę Baryczy”, mapa „Dolina Baryczy”

**Przebieg zajęcia:**

1. Wstęp – powitanie i zapoznanie z celami zajęć.
2. Wprowadzenie.

Nauczyciel czyta opowiadanie „Urodziny karpia Milusia”.

Podczas czytania wykorzystuje kukiełki „8 wspaniałych”.

1. Rozmowa z uczniami.

Nauczyciel zadaje pytania dotyczące treści wysłuchanego opowiadania. Uczniowie udzielają odpowiedzi.

1. Teatrzyk kukiełkowy z wykorzystaniem postaci z opowiadania.

Chętni uczniowie przedstawiają kolegom krótkie przedstawienie pt. „Na urodzinach u karpika Milusia”.

Uczniowie składają życzenia Karpikowi i wręczają mu prezenty (samodzielnie wymyślają tekst dialogu między bohaterami).

1. Praca plastyczna.

Uczniowie wybierają sobie ilustrację przedstawiającą bohatera opowiadania i ozdabiają ją dowolną techniką.

1. Zabawa przy mapie.

Uczniowie losują karteczkę z nazwą miejscowości – gmina należąca do Doliny Baryczy. Odczytują nazwę i odszukują ją na mapie.

Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na pisownię nazw własnych rzeki i miejscowości wielką literą.

1. Układnie mapy z puzzli.

Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują elementy układanki.

I grupa – układa ramkę

pozostałe cztery grupy układają kolejne części mapy

Po ułożeniu uczniowie porównują mapę ścienną z mapą ułożoną z puzzli.

1. Zakończenie – podsumowanie.

Rozmowa z uczniami na temat: „Czego dowiedzieli się podczas zajęć?”, „Co zapamiętają?”, „Co było dla nich najciekawsze?”