**SCENARIUSZ WYCIECZKI**

**GRUPA DZIECI : 3, 4, 5 –LETNICH**

**PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W PAWŁOWIE**

**Prowadząca:** mgrMałgorzata Mokwińska, Renata Babyk

**Temat tygodnia** – **Kolorowa jesień**

**Temat zajęć:**

**„Dolina Baryczy” -poznanie swojego regionu poprzez wycieczkę do Krośnic i do rezerwatu przyrodniczego „Stawy milickie.”**

Sytuacja edukacyjna uwzględniająca obszary edukacji : przyrodniczej, społecznej, obywatelskiej, patriotycznej i bezpieczeństwa.

**CELE OGÓLNE :**

* Poszerzenie wiadomości na temat środowiska przyrodniczego jakim jest staw.
* Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu - parku, rezerwatu.
* Poznanie pracy kolejarza.
* Poznanie zwierząt żyjących nad stawem- ptaków.
* Poszerzanie zasobu czynnego słownika dzieci o zwroty związane z pracą kolejarza.
* Poszerzanie zasobu czynnego słownika dzieci o zwroty związane ze środowiskiem przyrodniczym – stawem i jego mieszkańcami.
* Kształtowanie postawy opiekuńczej wobec przyrody i budzenie odpowiedzialności za jej stan.
* Wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i umów obowiązujących w grupie przedszkolnej *„Kodeksu norm i zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek przedszkolnych”.*
* Dostarczenie dzieciom miłych wrażeń z wycieczki.
* Integracja środowiska rodzinnego z przedszkolem.
* Podtrzymywanie tradycji - Święta Pieczonego Ziemniaka.

**CELE OPERACYJNE**:

* Wie jak należy zachować się podczas wycieczek i spacerów- przestrzega zasad bezpieczeństwa.
* Wyjaśnia pojecie „rezerwat przyrody”.
* Przestrzega umów ustalonych z nauczycielką.
* Chętnie uczestniczy w wycieczkach.
* Integruje się z rodzicami poprzez aktywną współpracę.
* Wzbogaca wiadomości o regionie Dolina Baryczy.
* Czynnie uczestniczy w regionalnym święcie.
* Dzieli się swoimi spostrzeżeniami po wycieczce.
* Dostrzega piękno rodzimej przyrody.
* Wzbogaca czynne słownictwo.
* Rozwija zainteresowanie światem przyrody.
* Wie, na czym polega praca poszczególnych przedstawicieli lokalnych zawodów.

METODY : metody oparte na słowie, obserwacji, pokazie, działalności praktycznej, aktywizujące.

FORMY: z całą grupą.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: puzzle „Mapa Dolina Baryczy’, apteczka, aparat fotograficzny, kosz piknikowy, książeczka *„Kodeksu norm i zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek przedszkolnych”.*

**Przebieg wycieczki**

1. Wspólne układanie puzzli „Mapa Doliny Baryczy”- zapowiedź celu wycieczki autokarowej.
2. Przypomnienie dzieciom zasad zachowania się podczas wycieczki, a także na stacji kolejowej w Krośnicach oraz w rezerwacie przyrody.
3. Wyjście do szatni – zwracanie uwagi na kolejność ubierania się.
4. Wyjazd autokarem do Krośnic.

* Weście na teren parku – zwiedzanie stacji kolejowej oraz parowozu „Tomek’, następnie przejazd kolejką wąskotorową. Na trasie kolejki - zwrócenie uwagi na tablice tematyczne tworzące **ścieżkę edukacyjną** o nazwie **Dolina Baryczy w miniaturze**.
* Piknik „Święto Pieczonego Ziemniaka”- wspólny posiłek – konsumpcja pieczonych ziemniaków, kiełbasek, ciasta i herbaty. Zapoznanie dzieci z tradycją regionalną – pieczeniem ziemniaków w ognisku- wspólne biesiadowanie.
* Zabawy na placu zabaw.

1. Wyjazd do rezerwatu przyrody „Stawy milickie”.

* Spacer ścieżką dydaktyczną rezerwatu.
* Odczytywanie wiadomości z tablic informacyjnych.
* Obserwacja bezpośrednia ptactwa wodnego i krajobrazu rezerwatu- zwrócenie uwagi na jego piękno, wyjaśnienie pojęcia „rezerwat”.

1. Podsumowanie : rozmowa w autokarze „Czego dowiedzieliście się dzisiaj o Dolinie Baryczy?”, burza mózgów „Z czym kojarzy wam się Dolina Baryczy?”.
2. Zakończenie wycieczki- powrót do przedszkola.