KONSPEKT LEKCJI

Klasa: 3 Gimnazjum

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Temat lekcji: **Postępowanie w przypadku zatruć. Poznajemy grzyby występujące w naszych lasach.**

Metody: wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w zespołach

Środki dydaktyczne: laptop + rzutnik multimedialny, Atlasy Grzybów Doliny Baryczy + karty pracy

**Cele lekcji:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele | | |
| Poznawcze: | Kształcące: | Wychowawcze: |
| * Zapoznanie uczniów z głównymi przyczynami i okolicznościami zatruć. * Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przy zatruciach: * pokarmowych, * lekami, * gazami, * środkami chemicznymi. * Zapoznanie uczniów z rodzajami grzybów występującymi w naszym regionie. | * Wykształcenie praktycznej umiejętności rozpoznania zagrożenia życia i zdrowia w wypadku zatruć, * Wykształcenie umiejętności udzielenie pierwszej pomocy przy zatruciach: * pokarmowych, * lekami, * gazami, * środkami chemicznymi. * Wykształcenie umiejętności ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej. * Wykształcenie praktycznej umiejętności rozpoznawania grzybów występujących w naszym regionie. | * Kształtowanie postaw odpowiedzialności i troski o najbliższych i gotowości udzielania pierwszej pomocy oraz doskonalenia swoich umiejętności ratowniczych. |

**Przebieg lekcji:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Czas trwania** | **Planowane aktywności** | **Uwagi** |
| Część wstępna | Przywitanie. Sprawdzenie obecności. Omówienie tematu i celów lekcji | 3’ |  |  |
| Część główna | 1. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć gazami (tlenkiem węgla, spalinami samochodowymi):   * nieszczelność i wadliwa konstrukcja pieców grzewczych, przewodów kominowych i instalacji gazowych. * w wyniku pożarów   Omówienie objawów zatrucia gazami oraz zasad postępowania ratowniczego w przypadku zatruć gazami.  2. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć środkami chemicznymi:   * praca z użyciem środków ochrony roślin * praca w zakładach chemicznych * lekkomyślne przechowywanie substancji chemicznych   Omówienie objawów zatrucia środkami chemicznymi i postępowanie ratownicze.  3. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć lekami:   * przedawkowanie * przechowywanie leków w miejscu dostępnym dla dzieci   Omówienie objawów zatrucia lekami i zasad postępowania ratowniczego przy osobie zatrutej lekami.  4. Omówienie najczęstszych przyczyn i rodzajów zatruć pokarmowych:   * zatrucia salmonellozą * zatrucia jadem kiełbasianym * zatrucia trującymi grzybami   Omówienie objawów zatruć pokarmowych oraz zasad postępowania z osobą poszkodowaną w zależności od rodzaju zatrucia.  Praca w zespołach – uczniowie korzystając z Atlasów „Grzybów Doliny Baryczy” wypełniają kary pracy – rozpoznają rodzaje grzybów oraz określają czy są one jadalne czy trujące.  Omówienie poprawności wypełnienia kart pracy | 25’  12’  3’ | Uczestnicy aktywnie uczestniczą w zajęciach. Odpowiadają na zadawane przez nauczyciela pytania.  Uczniowie odpowiadają na zadawane przez nauczyciela pytania.  Uczniowie rozwiązują problemy stawiane przez nauczyciela.  Uczniowie podzieleni na 3-osobowe zespoły wypełniają karty pracy.  Uczniowie nawzajem sprawdzają sobie karty pracy | Nauczyciel przedstawia najistotniejsze informacje w postaci prezentacji multimedialnej.  Nauczyciel kontroluje poczynania uczniów. Udziela rad, poprawia błędy. |
| Część końcowa | Podsumowanie zajęć przez nauczyciela. Przedstawienie najlepiej wypełnionych kart pracy. | 2’ |  | Nauczyciel ocenia najlepiej wypełnione karty. |