

Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5-6 letnich

Temat : **KARP MILUŚ W ŚWIECIE TRÓJKĄTÓW**

CELE OGÓLNE:

- zapoznanie z podstawowymi informacjami o życiu i występowaniu karpia w Dolinie Baryczy
- zapoznanie z roślinnością występującą nad stawami
- kształtowanie intuicji geometrycznej

CELE OPERACYJNE:

- rozpoznaje trójkąt pośród innych figur geometrycznych
- pobudza wyobraźnię, szukając trójkątów w podwodnym świecie
- doskonali sprawność manualną poprzez wycinanie trójkątów z papieru kolorowego
- układa i przykleja karpia oraz podwodny świat z wcześniej wyciętych trójkątów
- rozwija pomysłowość
- dba o estetykę pracy

METODY:

- słowna
- czynna
- oglądowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- opowiadanie „O czym szumi TATARAK” Małgorzaty Mokwińskiej
- ilustracje karpia oraz roślinności występującej nad stawami
- kartki, kredki nożyczki, papier kolorowy, odtwarzacz, płyta z muzyką relaksacyjną
- kolorowe figury geometryczne

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. POWITANIE

Zebranie dzieci na dywanie a kole. Puszczenie iskierek przyjaźni z wypowiedzianiem imion: „Iskiereczkę przyjaźni puszczałam w krąg, niech powróci do moich rąk”

2. SŁUCHANIE OPOWIADANIA „O czym szumi Tatarak”

To był naprawdę piękny dzień. Zresztą jako tatarak mam to szczęście, że przeżywam takich mnóstwo. Cicho cichutko szumiały trzciny, pluskała woda mogła unosić się nad stawem. Plusk, plusk, chlup, chlup... To rybak poruszał wiosłami, płynąc małą łódką. Właśnie tak zwykle rozpoczynał się kolejny pracowity dzień na stawach Doliny Baryczy. Porastam brzegi tych stawów od wielu, wielu lat i uwierzcie mi na słowo, hoduje się tu najwspanialsze gatunki ryb. Dokarmia się je starannie, a gdy wyrosną w końcu na duże i zdrowe osobniki, odbywają się ich odłowy. Oczywiście mniejsze i młode okazy wrzucane są z powrotem do wody. A

tak przy okazji, pamiętajcie, że ryby warto jeść, bo zawierają składniki potrzebne człowiekowi do życia i zdrowia. Wróćmy jednak do naszej historii... Musicie wiedzieć, że są takie miejsca, w których nie wolno łowić ryb, można je za to oglądać i podziwiać. Opowiem historię o tym, jak Karpik Miluś poznawał swoje wodne królestwo. Był wówczas małą i z inną i rybka, ale wiercie mi, wkrótce urośnie i stanie się pięknym karpem, takim ciężkim i trochę tłustym. Powinniście wiedzieć, że karp zasługuje na to, by nazywać go królem, bo ma piękne złote łuski. Do tego białe brzuch, szare płetwy i mamy króla jak z obrazka. Właśnie tak wyglądał Miluś ! Ale, ale... gdzie podział się nasz rybi król ? Pewnie zgłodniał, nie jadł jeszcze nic od rana. Gdyby żył w stawie hodowlanym, ludzie karmili by go paszą przygotowaną ze zboża. Miluś urodził się jednak w naturalnym stawie, w którym o śniadanie należy postarać się samemu. Co by tu dzisiaj zjeść ? -zastanawiał się Karpik. Popłynął na dno stawu, a znajdziesz tam... - zaszumiłem, ale Miluś nie dosłyszał, co mówiłem, bo zobaczył małe owady. Spróbował. Były smaczne ! Podczas jedzenia połknął małe żyjątka zwane planktonem i też mu zasmakowały. Zielone podwodne rośliny rybka zostawiła sobie na deser - tak oto Karpik Miluś zjadł smaczne śniadanie .

3. *ĆWICZENIA KLASYFIKACYJNE*

N-l rozkłada na stolikach różnego koloru figury geometryczne. Zadaniem dzieci jest wybranie tylko trójkątów.

4. *ZABAWA RUCHOWA*

Dzieci układają zebrane trójkąty w trzech rzędach

- 1 rząd białe
- 2 rząd czerwone
- 3 rząd niebieskie

Dzieci ustawiają się w kole i odliczają do trzech. Jedynek są kolorem białym, dwójki czerwonym, a trójki niebieskim .W trakcie muzyki dzieci swobodnie poruszają się po sali, gdy muzyka umilknie ustawiają się przy rzędzie trójkątów o odpowiednim kolorze. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

5. *POBUDZANIE WYOBRAŹNI GEOMETRYCZNEJ*

Dzieci kładą się na dywanie i zamykają oczy. N-l włącza relaksacyjną muzykę z szumem wody. Dzieci wyobrażają sobie podwodny świat karpia Milusia, oraz rośliny rosnące przy stawie. Wyobrażają sobie, jak wyglądałby podwodny świat, wraz z karpami, gdyby zbudowany był z kolorowych trójkątów.

6. *WYKONANIE PRAC PLASTYCZNYCH „KARP MILIŚ W ŚWIECIE TRÓJKĄTÓW”*

- wycinają trójkąty z kolorowego papieru
- układają i przyklejają karpia oraz rośliny z wcześniej wyciętych trójkątów

7. *WYSTAWIANIE PRAC PLASTYCZNYCH NA GAZETCE PRZEDSZKOLNEJ*

Alicja Nędzyńska

