Scenariusz zajęć

Temat kompleksowy: **Jesień w lesie**

Temat dnia: **Grzybobranie**

Grupa wiekowa: **6- latki**

Data realizacji: 27.09.2016r.

Miejsce realizacji: sala przedszkolna

**Podstawa programowa**- numery obszarów z podstawy programowej: 1.1, 3.1, 3.2, 5.3, 5.4, 10.2, 12.1, 13.1

Cele ogólne:

- wzbudzenie zainteresowania obrazem oraz tekstem;

- przybliżenie środowiska przyrodniczego, jakim jest las;

- poznanie grzybów jadalnych i trujących;

- zdobywanie wiedzy na temat grzybów występujących w Dolinie Baryczy;

- wdrażanie do korzystania z atlasów o grzybach;

- poznanie znaczenia zachowania środków ostrożności podczas grzybobrania;

 - przestrzeganie przed zbieraniem grzybów tylko w obecności osoby dorosłej;

- kształtowanie u dzieci postawy aktywnego uczestnika zajęć;

- rozwijanie umiejętności liczenia;

- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- potrafi omówić wygląda lasu ze zwróceniem uwagi na kolory charakterystyczne dla jesieni,

- doskonali sprawność ruchową,

- interesuje się darami lasu,

- interesuje się grzybami występującymi w Dolinie Baryczy,

- potrafi odróżnić większość grzybów jadalnych od trujących,

- przelicza w zakresie określonego zbioru, prawidłowo stosuje liczebniki główne,

- wykona grzyba z warzyw według wskazówek nauczycielki,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Metody: słowna, czynna, oglądowa

Forma: zbiorowa, praca w małych grupach, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Ilustracja „Jesienny las”, tamburyn, wiersz M. Buczkówny „Grzybobranie”. Obrazki do wiersza: ptak, kwiaty, kosz, las, grzyby (koźlaki, prawdziwki, maślaki, muchomory), ilustracje grzybów na tablicę: jadalne: borowik szlachetny, czubajka kania, koźlarz babka, koźlarz czerwony, maślak zwyczajny, opieńka miodowa, pieprznik jadalny, podgrzybek brunatny, niejadalne: goryczka żółciowy, lisówka pomarańczowa, maślanka wiązkowa, muchomor czerwony, muchomor sromotnikowy (ksero grzybów z atlasu „Grzyby Doliny Barycz”) , atlasy „Grzybów Doliny Baryczy”, sylwety grzybów- poprzecinane na połowy (ksero grzybów z atlasu), grzyby do zabawy ruchowej oraz do segregacji, koszyczek, obręcze (jako koszyczki do zabawy ruchowej), ziemniaki (dla każdego dziecka), wykałaczki , brązowa farba plakatowa, pędzelki, wykałaczki, gra stolikowa „Domino- Grzyby Doliny Baryczy”.

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematu dnia:
2. „Las i jesień”- omówienie ilustracji

- zachęcanie do swobodnej wypowiedzi nt. lasu,

- zwrócenie uwagi na kolory charakterystyczne dla jesieni.

1. „Jesienny las”- ćwiczenia poranne

- „Drzewa w lesie”- zabawa orientacyjno- porządkowa

Dzieci poruszają się w różnych kierunkach przy akompaniamencie tamburynu. Na mocne uderzenie zatrzymują się, wyciągają ręce do góry i zastygają w bezruchu jak drzewa;

- „Grzybobranie”- ćwiczenia dużych grup mięśniowych

Dzieci spacerują po sali, co pewien czas schylają się- naśladują zbieranie grzybów;

- „Spacer po opadłych liściach”- ćwiczenie równowagi

Dzieci maszerują w różnych kierunkach w wysokim unoszeniem kolan.

- „Zajączki w lesie”- zabawa z elementami czworakowania

Dzieci- zajączki maszerują na czworakach, co pewien czas wykonują przysiad i rozglądają się dookoła.

- „Grzybek”- zabawa z elementem podskoków

Dzieci podskakują w miejscu i do przodu, w rytmie ćwierćnutowym. Powtarzają słowa: Grzybek tu, grzybek tam, moc grzybków mam.

- „Na paluszkach”- zabawa uspokajająca

Dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach i powtarzają rymowankę: Na paluszkach się skradamy, by nie spłoszyć sarniej mamy.

1. „Odgłosy lasu”- ćwiczenia słuchowe

Dzieci naśladują odgłosy np. szumu drzew, kukanie kukułki, śpiew ptaków, wycie wilka, stukanie dzięcioła w drzewo.

1. „Grzybobranie”- zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Buczkówny „Grzybobranie”

Nauczycielka recytuje wiersz, pokazując obrazki, a dzieci na ich podstawie dopowiadają brakujące słowa (wytłuszczone w tekście), zwracając uwagę na ich właściwą formę gramatyczną i rym.

Kiedy **ptaki** już wstaną, **muchomory** omijam.

Kiedy **kwiaty** zbudzą się rano, Dlaczego?

Z **koszem** idę do **lasu**. Każdy **grzybek** wykręcę,

Dlaczego? Żeby było ich więcej.

Zbieram tylko **koźlaki**, Wyjmę z ziemi ostrożnie.

**Prawdziwki** i **maślaki**, Dlaczego?

~~ Dzielenie nazw grzybów występujących w wierszu na sylaby; wskazywanie ich na obrazkach.

~~ Udzielenie po każdej zwrotce odpowiedzi na pytanie Dlaczego?

~~ Dopowiadanie przez dzieci ostatnich słów w wierszu.

1. „Poznajemy grzyby”- zajęcia z uwzględnieniem tablicy tematycznej

- swobodne wypowiedzi dzieci na temat grzybów,

- podziała grzybów na jadalne oraz trujące,

- uwrażliwianie na zbieranie grzybów tylko pod opieką osoby dorosłej.

1. „Grzyby jadalne oraz trujące”- zabawa dydaktyczna

- segregacja grzybów na jadalne (wkładanie ich do koszyczka) oraz na trujące (pozostawienie ich na dywanie).

1. Atlasy „Grzyby Doliny Baryczy”- przeglądanie w małych grupach (3-4 osobowych) atlasów „Grzyby Doliny Baryczy”- omówienie wyglądu poszczególnych grzybów z uwzględnieniem podziału na grzyby jadalne oraz trujące.
2. „Pomieszanie grzyby”- ćwiczenia spostrzegawczości

Nauczycielka układa przed dziećmi sylwety grzybów poprzecinane na pół. Zadaniem dzieci jest ich prawidłowe ułożenie; potem nazwanie i określenie czy są jadalne. Dzieci przeliczają wszystkie grzyby; określają jak nazywa się pierwszy, drugi, a potem liczą od drugiej strony. Określają, który z kolei jest, np. prawdziwek, kozak, kurka, muchomor

1. „Zbieramy grzyby”- zabawa dydaktyczno- ruchowa

Dzieci poruszają się w rytm tamburynu pomiędzy sylwetami grzybów rozłożonych na dywanie. Podczas przerwy w zabawie wykonują następujące polecenia:

- przyniesienie tyle grzybów, ile kółek jest na moim kartoniku,

- powkładajcie grzyby do koszyków zgodnie z ich rodzajem,

- podnieście w górę tylko duże grzyby (albo tylko małe),

- ustawcie się przy grzybach trujących,

- itp.

6. „Borowik”- zajęcia techniczne

Wykonanie grzyba z ziemniaka oraz pietruszki (połączenie warzyw wykałaczką). Malowanie ziemniaka.

1. Domino „Grzyby Doliny Baryczy”- układanie domina w małych zespołach (zajęcia przy stolikach)

opracowała

mgr Ewa Mencel

Przedszkole Parafialne

w Miliczu