**Scenariusz zajęć dzieci 5 – 6 letnich**

**Data:** 20.01.2014 r.

**Temat tygodnia:** Co robią zwierzęta zimą?

**Temat:** „Karnawał zwierząt”

**Metody:**

* podająca: językowa – wypowiedzi na temat opowiadania, komentarz słowny aktywizujący działalność dzieci,
* problemowa: realizacja zadań i poleceń nastawionych na osiągnięcie zamierzonego celu,
* czynna: stawianie dzieciom zadań do wykonania, kierowanie własną działalnością dziecka,
* praktyczna: działalność plastyczno – twórcza.,,

**Formy:** indywidualna, grupowa.

**Pomoce dydaktyczne:** opowiadanie D. Niewoli „Chciałem Wam powiedzieć…”, obrazki przedstawiające rekwizyty związane z balem karnawałowym, nagranie utworu „Karnawał zwierząt”, szablon maski, wycięte elementy z kolorowego papieru, nożyczki, klej.

**Cele ogólne:**

* rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na podany temat, stymulowanie rozwoju mowy,
* rozwijanie improwizacji ruchowej oraz wrażliwości dziecka poprzez muzykowanie ruchem,
* rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych.

**Cele operacyjne:**

* uważnie słucha opowiadania, mówi wyraźnie pełnymi zdaniami,
* wie co to jest Karnawał,
* potrafi wyrazić ruchem i mimiką cechy charakterystyczne dla danej grupy zwierząt, dostosowując się do charakteru muzyki,
* wycina i ozdabia według własnego pomysłu maskę karnawałową.

**Scenariusz zajęć**

1. Zaproszenie do wspólnych zajęć:

* wyjaśnienie, co oznacza słowo *karnawał, bal karnawałowy,*
* dokonanie syntezy wyrazu *bal, karnawał.*

1. Słuchanie opowiadania D. Niewoli „Chciałem wam powiedzieć…”. Rozmowa   
   na temat opowiadania:

* Za kogo przebrały się dzieci?
* Jak dzieci udekorowały Nosalka?
* Co stało się z Nosalkiem?
* Co Nosalek powiedział dzieciom?
* Kiedy używamy zwrotów grzecznościowych?

1. Zabawa „Podziel na sylaby”

* Dzieci losują obrazki przedmiotów, które kojarzą się z balem karnawałowym. Dzielą ich nazwy na sylaby klaszcząc. Pozostałe dzieci powtarzają sylaby również klaszcząc.

1. Rozmowa na temat zwierząt żyjących w lasach Doliny Baryczy

* Poznanie zwierząt żyjących w lasach Doliny Baryczy.

1. Zabawa „Karnawał zwierząt”:

* Taniec przy muzyce jako zwierzątka. Przypomnienie, że każde zwierzę porusza   
  się inaczej. Ustalenie sposobu poruszania się dla danej grupy zwierząt.

1. Wykonanie maski karnawałowej – samodzielne działania dzieci

* Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy. Wycięcie ozdób z kolorowego papieru. Ozdobienie maski według własnego pomysłu; prezentacja masek.

Nr z obszarów z podstawy programowej: 3.1, 9.1, 12.3, 14.3.