SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH  
Grupa dzieci 4-letnich

**Temat zajęć:**

**„Gawronek poznaje zimę” H. Zdzitowiecka - poznanie ptaków zimujących w Polsce.**

**Cele ogólne:**

* wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich
* Wdrażanie do systematycznego dokarmiania ptaków w czasie zimy
* poznanie sposobów pomagania ptakom w okresie zimy,

**Cele operacyjne:**

**Dziecko**

* potrafi wymienić nazwy kilku ptaków przylatujących do karmnika w okresie zimy
* potrafi wymienić rodzaje pożywienia dla ptaków

**Metody pracy:**

* czynna
* oglądowa
* słowna

**Forma pracy:**

* grupowa
* indywidualna

**Środki dydaktyczne:** opowiadanie H. Zdzitowieckiej „Gawronek poznaje zimę”, ilustracje do opowiadania, sylwety do opowiadania na patyczkach, Płyta Cd z piosenką „Ćwir, ćwir zimo biała”, mini-wieża, obrazki przedstawiające ptaki zimujące w Polsce: sikorki, gila, wrony, gawrona, jemiołuszki, podpisy – nazwy ptaków, karmnik, pojemnik do ziaren, pokarm dla ptaków: słonecznik, jarzębina, siemię, mak, ziarna, lupy, odznaki „Przyjaciel ptaków”, klej, kartka z konturem ptaka, płyta Klanza” Piosenki na wyciągnięcie ręki”.

1. Powitanie w kole : piosenka Klanzy: „Ole, ole”

2. Zabawa orientacyjno–porządkowa „ Ptaszki”.  
Dzieci poruszają się przy muzyce pomiędzy rozłożonymi na podłodze krążkami, naśladując latające ptaki. Podczas przerwy w muzyce przykucają na najbliższym krążku i stukają o niego palcami – zbierają ziarenka.  
  
3. Wysłuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Gawronek poznaje zimę”. Rozmowa na temat treści wysłuchanego utworu. Dzieci odpowiadają na pytania: kto jest bohaterem opowiadania: dlaczego gawronek w nocy zmarzł: po czym gawronek rozpoznał zimę: co się stało z wodą w stawie, kiedy nadszedł mróz: jak dzieci mogą pomóc ptaszkom przetrwać zimę? Zabawa sylwetami – inscenizowanie opowiadania przez chętne dzieci.

5. Ziarenka – segregowanie pokarmów dla ptaszków – n-lka omawia rodzaje pokarmu, zwraca uwagę dzieci, iż nie wolno dokarmiać ptaszków w karmniku okruszkami chleba tylko należy wsypywać ziarna: słonecznika, maku, siemienia, zboża. Dla sikorek należy zawiesić słoninkę. Dzieci za pomocą lup oglądają poszczególne ziarna, określają ich kolor, kształt, wielkość. Nauczycielka pokazuje dzieciom ilustracje ptaków pozostających w Polsce w okresie zimy. Dzieci powtarzają nazwy ptaków, następnie dzielą je na sylaby.

6.Zabawa ruchowa „Ptaki fruną – ptaki skaczą”. Zabawa utrwalająca pojęcie szybko –wolno. Podczas melodii szybkiej dzieci naśladują fruwanie ptaków, podczas wolniejszej skaczą obunóż jak ptaszki.

7. Zagadka: „Jaki to domek niepotrzebny latem, zimą co dzień karmi zwierzęta skrzydlate” (karmnik).

Wejście pana woźnego do sali z karmnikiem i pojemnikiem na ziarenka – niespodzianka dla dzieci. Wspólne ustalenie miejsca za oknem, w którym pan woźny zawiesi karmnik. Dzieci wsypują przy pomocy nauczycielki ziarenka do specjalnego pojemnika oraz do karmnika.

8. Ptaszek – wyklejanie konturu ptaka różnego rodzaju ziarenkami.

9. Wspólne wykonanie wystawy prac plastycznych na gazetce w sali.

10. Wręczenie dzieciom odznaki „Przyjaciel ptaków”.

**Nauczyciel: Aneta Bolach**

**Przedszkole im. Kubusia Puchatka w Odolanowie**