SCENARIUSZ ZAJĘĆ

opracowała: mgr Ewa Mencel

Temat kompleksowy: **Nadeszła wiosna**

Temat dnia: **Powroty ptaków**

Grupa wiekowa: **6- latki**

Data realizacji: 22.03.2017r.

Miejsce realizacji: sala przedszkolna, teren

**Podstawa programowa**- numery obszarów z podstawy programowej: 1.1, 3.1, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4, 6.2, 9.1, 12.1, 13.3, 14.2, 14.3.

Cele ogólne:

- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata,

- wzbogacanie wiadomości dzieci na temat ptaków,

- aktywizowanie myślenia dzieci,

- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- swobodnie i śmiało wypowiada się na określony temat,

- wzbogaca wiedzę przyrodniczą,

- zna nazwy i wygląd wybranych ptaków,

- ma kontakt z książką i literaturą przyrodniczą,

- wie jakie ptaki przylatują do Polski na wiosnę,

- przelicza w zakresie 10,

- doskonali umiejętność układania puzzli.

Metody: słowna, czynna, oglądowa.

Forma: indywidualna , zbiorowa z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Kolorowy papier: pomarańczowy i żółty, kartki z bloku- niebieskie, literatura przyrodnicza, atlasy „Ptaki Doliny Baryczy”, mapa świata, globus, obrazki ptaków: bocian, jaskółka, szpak, skowronek, kukułka, czajka, napisy z nazwami ptaków, nagrania CD odgłosów ptaków, tamburyn, obrazki ptasich piór, kolorowe pióra do zabawy matematycznej, znaki: <, =, >, pacynka i kolorowanka bociana „Bocian Przygodek”, kredki, małe piórka do ćwiczeń oddechowych, puzzle Doliny Baryczy- Bocian.

Przebieg zajęcia:

1. „Uśmiechnięty promyk słońca”- zabawa powitalna

- wspólny taniec z pokazywaniem porannych czynności.

1. „Wiosenne słońce”- zabawa plastyczna

- wydzieranie koła i pasków- promyków słońca, z żółtego i pomarańczowego papieru, naklejanie ich na kartce z bloku w kolorze niebieskim.

1. „Ptaki w książkach”- oglądanie książek o ptakach oraz atlasów „Ptaki Doliny Baryczy”

- zachęcenie do dzielenia się spostrzeżeniami na temat wyglądu ptaków,

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych ptaków.

1. „Ptasi podróżnicy”- zabawa dydaktyczna

Dzieci odsłaniają obrazki wybranych ptaków, które przylatują wiosną z Afryki, np. bociana, jaskółki, szpaka, skowronka, czajka, kukułka. Omawiają ich wygląd; wykazują podobieństwa i różnice. Nauczyciel przybliża ich zwyczaje. Chętne dzieci odczytują nazwy ptaków i umieszczają je pod odpowiednim ptakiem.

1. „Mapa świata i globus”- szukanie Polski i Afryki.
2. „Ptasie odgłosy”- ćwiczenia słuchowe

Słuchanie nagrania głosów ptaków; określanie, do którego ptaka należą; próby naśladowania tych głosów.

1. „Wiosenne powroty”- zabawa dramowa

Dzieci wcielają się w role wybranych ptaków i prowadzą w parach krótkie dialogi, w których próbują wyjaśnić, dlaczego wróciły z Afryki.

1. Praca w kartach pracy „Kolorowy start” (wydawnictwo MAC), cz. 3, str. 51

- czytanie tekst wyrazowo- obrazkowego,

- kolorowanie rysunku skowronka.

1. „Powroty ptaków”- zabawa bieżna

Dzieci- ptaki- wracają z Afryki, biegają w różnych kierunkach z rozłożonymi na bok rękami jak skrzydłami, przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze przykucają i odpoczywają przed dalszą podróżą. Dźwięk tamburyna są sygnałem do dalszego biegu.

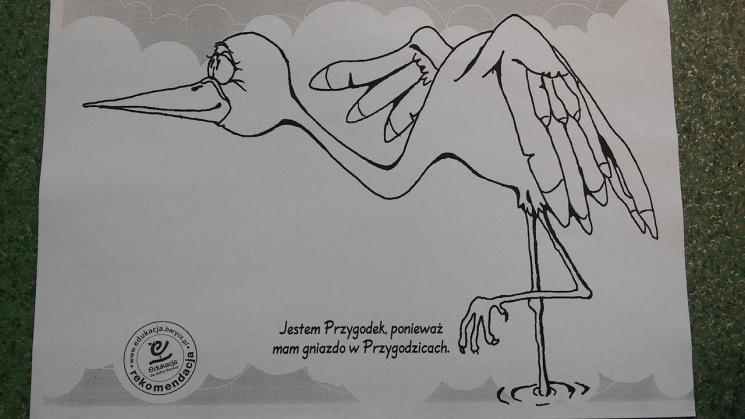
1. „Latające piórka”- ćwiczenia oddechowe.

- dmuchanie na piórka (kto najdłużej utrzyma fruwające piórka w górze).

1. „Ptasie pióra”- oglądanie obrazków ptasich piór, zapoznanie z ich budową. Zwrócenie uwagi, iż składają się one z elastycznej osi oraz promyków, które od niej odchodzą z jednej i drugiej strony i nie łączą się ze sobą. Nauczyciel wyjaśnia, że na skrzydłach ptaki posiadają pióra zwane lotkami, dzięki którymi latają. Z ogona wyrastają pióra zwane sterówkami- one pozwalają ptakom utrzymywać równowagę .
2. „Kolorowe pióra”- zabawa matematyczna

- przeliczanie elementów zbiorów, zastosowanie znaków: <, =, >.

1. „Bocian Przygodek”- zapoznanie z pacynką Doliny Baryczy.
2. „Bocian Przygodek”- kolorowanie bociana z kolorowanki Doliny Baryczy.



1. „Szukamy ptaków”- spacer w pobliżu przedszkola, poszukiwanie ptaków.
2. „Puzzle Bocian”- układanie puzzli.

opracowała:

