**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów gimnazjum**

Cele: - usprawnianie funkcji wzrokowych: percepcji, pamięci, koncentracji uwagi, analizy i syntezy wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej,

- usprawnianie funkcji słuchowych: percepcji, pamięci, koncentracji uwagi

Cele terapeutyczne: - stymulowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji,

- praca nad poczuciem własnej wartości,

- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności

Metody pracy : - praca z tekstem

- działalność praktyczna uczniów

Forma: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: - plansza „Wyszukaj literę” – ćwicz. 1

- plansza „Odczytaj zdanie” – ćwicz. 4

- plansza „Odszukaj nazwy roślin i zwierząt” – ćwicz. 5

- gra edukacyjna – „Kręgowce Doliny Baryczy”

Ćwiczenie 1

Z poniższego diagramu wykreśl wszystkie litery „p”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | d | p | p | g | q | p | b | p | d | p | p | g | q | p | p | p | d | b | p |
| q | p | g | p | p | d | q | p | p | p | q | b | p | d | b | q | p | p | p | g |
| p | d | b | p | p | q | g | g | d | g | p | p | q | d | p | p | p | b | q | d |
| d | p | p | q | b | p | d | g | p | p | p | b | p | q | q | g | b | p | d | p |
| p | p | d | q | p | p | b | p | p | g | q | p | b | p | d | p | p | d | b | d |

Ćwiczenie 2

Z usłyszanych wyrazów usuń środkową sylabę i powiedz jakie słowo powstanie

Np. czakapla, żaraba, borkasuk, gamady, pładezy, fiogułek, żółcewie

Ćwiczenie 3

Powtórz zaprezentowaną sekwencję sylab np. ko koko ko kokoko, laslas las las laslas, ża ża żażaża ża

Ćwiczenie 4

Odczytaj zdanie utworzone z liter diagramu wg podanej instrukcji np. zaczynając od pogrubionej litery D kieruj się 2 kratki w prawo – 3 kratki w dół, 2 kratki w lewo, 3 kratki w dół, 3 kratki w prawo, 2 kratki w górę, 1 kratka w górę, 2 kratki w prawo, 2 kratki w dół, 2 kratki w dół, 1 kratka w prawo, 3 kratki w górę. Rozwiązanie - „Dolina Baryczy”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | z | o | f | k | g | j |
| w | t | b | c | l | w | e |
| a | d | t | a | m | r | k |
| i | n | l | y | k | z | y |
| c | x | j | b | s | y | p |
| r | u | a | m | w | h | d |
| n | a | d | a | r | c | z |

Ćwiczenie 5

Odszukaj nazwy zwierząt i roślin ukryte w poniższych zdaniach:

Chłopcy sz**li s**zybko zajęci rozmową. Karo**lin**a s**koń**czyła zadanie przed czasem. My**śliwy** wybrał się na polowanie.

Ćwiczenie 6

Gra edukacyjna – „Kręgowce Doliny Baryczy” – dopasowywanie do siebie kart, tworząc pasujące do siebie pary. Odczytywanie na przemian z uczniem informacji zawartych na kartach.