

**Konspekt lekcji z języka niemieckiego**

**( przeznaczonej dla uczniów rozpoczynających naukę w/w przedmiotu w klasie pierwszej gimnazjum)**

**Temat:*****Świat przyrody w Dolinie Baryczy****.*

**Cel główny**:

* uwrażliwianie uczniów na piękno świata przyrody w Dolinie Baryczy.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

* poznaje podstawowe słownictwo związane ze światem przyrody (rzeka, staw, drzewo, las, grzyb, ptak, dzik, lis, zwierzę bocian, sarna),
* operuje w/w leksyką,
* ćwiczy wymowę nowych słówek,
* potrafi udzielić odpowiedzi na postawione pytania,
* rozwija i doskonali pamięć,
* ćwiczy koncentrację uwagi,
* kształci umiejętność słuchania,
* zna zasady gramatyczne umożliwiające budowanie poprawnych zdań.

**Metody:** wizualna, komunikatywna.

**Formy pracy**: indywidualna, w parach, na forum klasy.

**Środki dydaktyczne**: projektor multimedialny, słownik obrazkowy – prezentacja multimedialna (wykorzystano zdjęcia z Doliny Baryczy), zdjęcia, gra Memory (kartoniki z ilustracjami i słownictwem), zeszyty.

**Przebieg zajęć**

**I.Faza początkowa**

* Czynności organizacyjno – porządkowe.
* Zapoznanie uczniów z głównym celem lekcji.
* Na forum klasy uczniowie prezentują swe skojarzenia, dzielą się swą wiedzą na temat Doliny Baryczy.

**II.Faza śródlekcyjna**

* Prezentacja podstawowego słownictwa związanego z tematem lekcji na podstawie prezentacji słownika obrazkowego (prezentacja multimedialna), uczniowie sami próbują zrozumieć znaczenie nowej leksyki. Po zapisaniu jej w zeszytach ćwiczą wymowę.
* Gra Memory. Uczniowie ( po dwie osoby) otrzymują kartoniki z nowymi słówkami i pasującymi ilustracjami. Gracze w ustalonej kolejności odwracają po dwa obrazki. Jeśli nie mają pary (tzn. ilustracji i pasującego słówka), odkładają karty, mieszając je za każdym razem. Jeśli odnajdują parę, okładają ją na bok. Wygrywa ten, kto pierwszy zbierze większą liczbę par.
* Gra Bingo. Uczniowie w zeszytach rysują 6 pól, w których zapisują w języku polskim 6 dowolnie wybranych słówek poznanych na dzisiejszej lekcji. Nauczyciel wymawia nowe słówka w dowolnej kolejności w języku niemieckim. Wygrywa uczeń, który poprawnie dopasuje usłyszane słówka do tych zapisanych w zeszycie.

**III.Faza końcowa**

* Stawianie pytań przez nauczyciela do ilustracji. Udzielając odpowiedzi powinni wykorzystać nowe słownictwo. Zapisanie zdań do zeszytów.
* Podsumowanie zajęć.

*Sylwia Kwiatkowska*