****

**Scenariusz zajęć dla dzieci 3,4,5,6-letnich**

**Temat: „Wiosna, wiosna już na łące”-globalne czytanie książeczki.**

**Prowadząca: M. Mokwińska**

**Miejsce : Odział Przedszkolny w Pawłowie**

**Cele ogólne:**
- rozwijanie zainteresowania czytaniem i pisaniem

-doskonalenie percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi

-utrwalanie wiadomości o łące –ekosystemie znajdującym się w Dolinie Baryczy

-rozwijanie umiejętności społecznych

**Cele operacyjne – dziecko potrafi:**
-wymienia zwierzęta i rośliny znajdujące się na łące

-rozwija umiejętność współpracy

-czyta globalnie wyrazy

-czyta globalnie całe zdania

-rozwija zainteresowanie czytaniem

-doskonali percepcję wzrokową i koncentrację uwagi

-doskonali koordynację wzrokowo –ruchową

-orientuje się w schemacie swojego ciał

**Metody pracy:**

* pedagogika zabawy- zabawa integracyjna, zabawa muzyczno-ruchowa ( Klanza)
* aktywizujące: Naturalna Nauka Czytania., metoda Glena Domana, oceniania kształtującego
* słowna
* czynna
* praktyczna.

**Formy organizacyjne:**
* zbiorowa
* grupowa
* indywidualna.

**Środki dydaktyczne płyta CD – z odgłosami łąki, płyta CD z piosenką „Lata mucha”, ilustracje łąki, wizytówki z nazwami zwierząt. Książeczka „Wiosna, wiosna już na łące”, karty pracy, kredki, pluszak- biedronka.**

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Powitanie wszystkich uczestników i podanie celu zajęć.
2. Zabawa integracyjna „Puszczam biedronkę w krąg…”
3. Rozmowa na temat wycieczki na łąkę. Przypomnienie widomości o zwierzętach i roślinach występujących na łąkach w Dolinie Baryczy.
4. Czytanie globalne etykiet: mrówka, motyl, ślimak, biedronka, mrówka.
5. Zabawa ruchowa „Poruszam się jak….”
6. Zaprezentowanie książki „Wiosna, wiosną już na łące…”
* Czytanie książki przez nauczycielką.
* Czytanie zbiorowe.
* Czytanie indywidualne.
1. Zabawa muzyczno-ruchowa „Lata mucha”.
2. Zaproszenie do wykonania kart pracy- kolorowania motyla, dla dzieci starszych kolorowanie i dorysowywanie elementów.
3. Ocena prac.
4. Ewaluacja – dzieci odpowiadają na pytanie „Czego dowiedziałam/łem na dzisiejszych zajęciach” lub „Co mi się najbardziej podobało”.
5. Zakończenie- relaksacja i słuchanie odgłosów łąki.

*Małgorzata Mokwińska*