**Scenariusz**

Edukacja wczesnoszkolna - zajęcia terenowe –edukacja przyrodnicza

**Autor:** Grażyna Szczepańska

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa w Sośniach

**Temat zajęć: „**Rośliny łąki w Dolinie Baryczy”

**Grupa docelowa:** klasa 1

**Cel główny:**

* Zapoznanie z głównymi gatunkami roślin na łąkach Doliny Baryczy

**Przewidywane osiągnięcia ucznia:**

* Rozpoznaje krajobraz łąki,
* Rozróżnia na podstawie ilustracji i okazów naturalnych podstawowe rośliny występujące na łące,
* Zna pojęcie *zielnik,*
* Wie, w jakim celu kosi się trawę.

**Formy i metody pracy:** pogadanka, obserwacja przyrodnicza i jej dokumentacja

**Środki dydaktyczne:**

* atlasy roślin,
* aparat fotograficzny,
* karty z rysunkami wybranych gatunków roślin łąkowych
* lupy
* farby

**Czas realizacji:** 3 godz.

**Przebieg:**

* Rozmowa na temat Doliny Baryczy. Przypomnienie uczniom odkąd i dokąd sięgają granice Doliny.
* Przedstawienie celu zajęć - znalezienie jak największej liczby gatunków roślin łąkowych.
* Rozdanie uczniom kart przedstawiających rysunki podpisanych roślin. Karty te nauczyciel wcześniej drukuje ze strony [www.edukacja.barycz.pl](http://www.edukacja.barycz.pl)
* Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie na łące.
* Uczniowie z nauczycielem wyruszają na przechadzkę na łąkę i szukają roślin. Identyfikują je przy pomocy lup i kart.
* Zrywanie roślin łąkowych.
* Powrót do szkoły. Rozmowy na temat wycieczki, i wrażeń jakie dzieci doznały.
* Oglądanie i segregowanie przyniesionego materiału przyrodniczego
* Odszukiwanie roślin w atlasach oraz przepisywanie na karteczki ich nazw.
* Wyjaśnienie pojęcia *zielnik.* Przygotowanie zielnika z okazów przyniesionych do klasy.
* Malowanie wiosennej łąki na folii.

 Grażyna Szczepańska