

**Scenariusz zajęć dla uczniów klasy IV**

**Temat:** Na łące.

**Liczba dzieci**: 17

**Czas trwania**: 45 minut

CELE OGÓLNE:

• zaciekawienie światem przyrody

• prowadzenie obserwacji, dokumentowanie i prezentacja wyników

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

• wie, jakie rośliny rosną na łące w najbliższym otoczeniu

• potrafi zidentyfikować i nazwać gatunki roślin rosnące na łące

• potrafi zilustrować i omówić roślinę łąkowa

METODY PRACY: słowna, oglądowa, czynna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: mata na łąkę - rośliny łąkowe- poziom 10+ , atlasy roślin, lupa, podręcznik, zeszyt

Przebieg:

1. Uczniowie z nauczycielem udają się na łąkę zabierając ze sobą potrzebne środki dydaktyczne.
2. Nauczycielka przypomina, że łąka to obszar gęsto porośnięty trawami i innymi roślinami zielnymi, środowisko życia wielu zwierząt i grzybów. Charakteryzuje łąkę na której będą się odbywały zajęcia. Wyjaśnia, że łąki są różne, co jest spowodowane głownie poziomem wód gruntowych, dlatego rosną na nich różne rośliny i żyją różne zwierzęta. Na wilgotnych łąkach rośnie dużo kaczeńców, na łąkach żyznych może dominować mniszek pospolity lub dzwonek rozpierzchły. Na łąkach położonych na glebach jałowych rosną m.in. złocień właściwy i świetlik łąkowy.
3. Nauczyciel przedstawia zadania do wykonania: uczniowie obserwują rośliny które znaleźli na łące, rysują bądź wklejają je do zeszytu a następnie odszukują na macie w atlasie bądź w podręczniku i wykonują krótki opis tzn. nazwę, występowanie, zastosowanie dla człowieka.
4. Nauczyciel określa miejsce i czas zakończenia pracy oraz informuje, że w razie pytań jest do dyspozycji uczniów

1. Uczniowie pracują samodzielnie obserwując rośliny za pomocą lupy. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów i zachęca do zwracania uwagi na łodygę ( okrągła, owłosiona, kanciasta), liście (kształt blaszek, unerwienie, ogonek), kwiaty ( liczba płatków, kolor).
2. Po 30 minutach uczniowie zbierają się w wyznaczonym miejscu i prezentują swoje prace dzieląc się wrażeniami z lekcji.
3. Nauczyciel dziękuje wszystkim za wzorową pracę a w ramach powtórzenia pokazuje kolejne rośliny łąkowe a uczniowie podają ich nazwy.

 Monika Maryniak