Imię i nazwisko autora: Karolina Nowak

Poziom kształcenia : 0,1

Etap edukacyjny: Przedszkole, Szkoła Podstawowa 1-3

Przedmiot: Edukacja przyrodnicza

Czas trwania zajęć 2 godz

Miejsce realizacji : Dom Drzewa

Temat: Gospodarz lasu- czyli na czym polega praca leśnika.

Cele ogólne:

- kształtowanie świadomości, że las to dom dla zwierząt

- rozpoznawanie wybranych gatunków zwierząt leśnych

- praca nad więzią emocjonalną z przyrodą

- uwrażliwianie na piękno przyrody

- na czym polega praca leśnika

- cechy charakterystyczne leśniczego

- dostrzega użyteczność pracy ludzi wykonywanej na rzecz lasu

Cele szczegółowe:

Nauczyciele (N)

- pomaga przy tworzeniu pracy plastycznej

- pomaga w utrzymaniu porządku w grupie

- pomaga w prowadzeniu zajęć ruchowych

Edukator ( E)

- omawia funkcje lasu

- omawia wybrane gatunki zwierząt

- mowi o tym co nam daje las

- opowiada o leśniku( jak wygląda jego strój)

- omawia na czym polega praca leśnika

Dziecko (D)

- wiedzą czym jest las, jakie funkcje spełnia

- znają wybrane zwierzęta leśne

- dzieci wiedzą czym zajmuje się pan leśniczy

- potrafią rozpoznać leśniczego po stroju

-wykonuje pracę plastyczną

Metody:

- Słowne- objaśnienia i instrukcje, rozmowy

- Aktywna - zadań stawianych do wykonania

Formy pracy:

- zbiorowa

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- przyrządy do pracy pana leśniczego

- obrazki przedstawiające co nam daje las

- kartka bloku technicznego A4

Przebieg zajęć:

1. E: powitanie i przedstawienie się dzieciom.
2. E: przedstawienie tematu zajęć.
3. E: oprowadzenie uczestników zajęć po budynku, opowiadanie o części historycznej.
4. D: słuchają opowiadania części historycznej przez edukatora, oglądają szyszki oraz nasionka w Sali „ podsuszarnia”.
5. N: dowolna piosenka z elementami ruchowymi
6. E: prosi uczestników zajęć o zajęcie miejsc siedzących w Sali konferencyjnej.
7. N: dba o ciszę na zajęciach
8. E: opowiada on krótko o lesie i o tym, co ciekawego w nim można zobaczyć i usłyszeć. Następnie edukator pyta dzieci jak należy zachowywać się lesie.  
   Zawierana jest umowa z dziećmi, dotycząca poprawnego zachowania w lesie:   
   1) oglądam, wącham – ale nie zrywam i nie depczę  
   2) słucham, mówię cicho – nie krzyczę  
   3) nie zostawiam śmieci
9. E: pokazuje uczestnikom zajęć jak bardzo ten las jest dla człowieka ważny i co dzięki lasom możemy pozyskać
10. E: pokazuje dzieciom przyrządy do pracy leśniczego i omawia ich funkcje.
11. E: Wyświetla prezentację multimedialną o „Leśniku”
12. E : przy pomocy prezentacji multimedialnej pokazuje fazy rozwojowe drzewa, opowiada o tym w jaki sposób na poszczególnych etapach trzeba dbać o ich rozwój ( omawia jakie zadania ma leśnik w poszczególnych fazach rozwojowych drzewa. Pokazuje nasionko, siewkę oraz sadzonkę. Omawia różnicę między drzewem a drewnem.
13. N:  Zabawa ruchowa „ Wiatr porusza gałązkami”  
    Dzieci stoją w rozkroku z podniesionymi rękami . Poruszają nimi zgodnie z tempem gry na instrumencie muzycznym. Naśladują odgłos , jaki wydają gałęzie poruszane wiatrem.
14. E: prowadzi zabawę „Rośniemy jak drzewa”
15. D**:** przy dowolnej piosenki dzieci spacerują w kółeczku, na sygnał edukatora kucają( malutkie nasionka)przy pomocy słoneczka i deszczu kolejny sygnał dany przez edukatora powoduje, że dzieci powoli wstają („rosną”) i kiedy się całkiem wyprostują wyciągają ramiona w górę kołyszą nimi i naśladują szum drzew. Ponowny sygnał nauczyciela dzieci wracają do śpiewania piosenki i spaceru w kółeczku.
16. E: Edukator podczas omawiania zwierząt leśnych pokazuje dzieciom poroże sarny, jelenia, daniela oraz obgryzioną przez wiewiórkę szyszkę. Omawia również zasady zachowywania się w stosunku do zwierząt leśnych. Zadaje dzieciom pytania odnośnie zwierząt leśnych.
17. D: Uważnie słuchają i odpowiadają na pytania.
18. N: Dba o to aby na zajęciach była cisza.
19. E: Pokazuje dzieciom pluszki z dźwiękiem( ptaki) po naciśnięciu wydające autentyczne odgłosy krótko opowiada o nich. Następnie daje dzieciom do samodzielnego odsłuchania.
20. N: Prosi dzieci o ustawienie się w parach i udanie się do sali plastyczno- technicznej
21. D: Siadają przy stolikach.
22. E: Wyjaśnia dzieciom na czym będzie polegać praca przez nich wykonana.
23. D: wykonyują pracę plastyczną
24. N: Podpisuje prace i zbiera je.
25. N: Prosi dzieci o ubranie się i wyjście przed budynek Domu Drzewa.
26. E: Zabiera grupę na spacer do lasu.
27. E: Spaceruje z dziećmi po ścieżce edukacyjnej, opowiada o lesie, zwierzętach w nich mieszkających. Zadaje pytania odnośnie tematu zajęć. Opowiada o pracy leśnika. Edukator na stosie drewna przy pomocy narzędzi leśnika: klupa, miarka, numerator, pokazuje jak to wygląda w praktyce znakowanie i odbieranie drewna.
28. D: słuchają i odpowiadają na pytania zadawane przez edukatora
29. E: informuje wszystkich ze zajęcia dobiegają końca i wracamy do głównego budynku.

Pożegnanie!