

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Prowadzący :Jolanta Jakubowicz

Oddział przedszkolny 5,6 latki

Liczba dzieci: 23

Temat zajęć :  **Przyszła wiosna**

**CELE GŁÓWNE**

- Utrwalenie nabytych wiadomości o aktualnej porze roku, rozwijanie umiejętności w trakcie działań indywidualnych oraz grupowych

 - Stwarzanie różnorodnych możliwości obcowania z pismem i wykazywania się zdobytymi umiejętnościami czytelniczymi;

**CELE OPERACYJNE**

**Dziecko:**

- wymieni nazwy najczęściej spotykanych w środowisku roślin i zwierząt charakterystycznych dla wiosny,

- odczyta globalnie nazwy roślin i zwierząt występujących w okresie wiosny

– chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej

– rozpoznaje odgłosy ptaków i zwierząt z płyty CD

- rozwiązuje zagadki matematyczne i przelicza w zakresie 8
-chętnie odpowiada na pytania zadawane przez nauczyciela,
-potrafi logicznie myśleć odróżnia zdania prawdziwe od fałszywych

- porządkuje liczby od najmniejszej do największej

- sylabizuje wyrazy, wyróżnia pierwszą i ostatnią głoskę

**METODY:** słowna, oglądowa, aktywizująca, zadań stawianych do wykonania.

**FORMY:**

- praca z całą grupą,
- zespołowa,
- indywidualna.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE; s**ylweta wiosny, drzewa , słońca, płyta CD koperty z  ilustracjami zwiastunów wiosny,  kwiatki z papieru, biedronki, jaskółki, motyle, klamerki i talerze papierowe, napisy nazw zwiastunów wiosny

**PRZEBIEG ZAJĘCIA**

**I. Powitanie** – wspólne zaśpiewanie piosenki:

"Na powitanie wszyscy razem
witamy Was, witamy Was, witamy Was”. ( dz. machają do gości)

Nauczycielka wita dzieci: Witam wszystkich, którzy….”

lubią wiosnę – niech do mnie pomachają…

lubią spędzać wolny czas na powietrzu – niech zatupią…

 lubią różne konkursy – niech poklepią się po prawej nodze…

 chcą teraz z nami miło spędzić czas – niech powiedzą hura….

 witam przybyłych gości.

**II. Wprowadzenie do tematu zajęcia**

Wprowadzenie dzieci do zajęcia rymowanką recytowaną przez nauczyciela w trakcie, której na tablicy nauczyciel przypina sylwety ilustrujące jej treść. Dzieci zgromadzone są w półkolu przed tablicą.

„ Przyszła do nas pani wiosna kolorowa i radosna ( sylweta postaci wiosny)
razem z nią przyszło słonko i zrobiło się gorąco.)
Tutaj drzewko nam urosło?
I pojawił się motylek, usiadł sobie tu na chwilę,
chciał zaczekać kiedy dzieci odkryją wszystkie cyferki i dowiedzą się dokąd je zabierze
(motylek siada przy rozrzuconych cyferkach

dzieci porządkują cyfry od najmniejszej do największej, a następnie odwracają je i wspólnie odczytują hasło :

1 2 3 4 5 6

**W KRA I NIE WIO SNY**

**III.** W naszym przedszkolu wiosnę witamy piosenkami
**Zaśpiewajmy jej na powitanie**
Wszyscy śpiewają piosenkę pt.: „**MASZERUJE WIOSNA”**

Wejście uczennicy – pani Wiosny. Pani Wiosna niesie w koszyku zwiastuny wiosny np. wiosenne kwiaty, motyle, ptaki, (wszystko sztuczne), rozkłada na dywanie i czyta list . **Tak bardzo się cieszę, że mogę Was zobaczyć . Witam Was ciepłym, pogodnym słonkiem, śpiewem ptaków, klekotem boćków, wesołym rechotem żab i ciepłym oddechem wietrzyka. Czeka mnie dużo pracy, by widać mnie było  wokoło, dlatego myślę, że mi pomożecie. Przygotowałam dla Was ciekawe zadania, które  sprawdzą, co o mnie już wiecie. Życzę miłej zabawy i powodzenia… A kiedy wyjdziecie na spacer, miejcie uszy i oczy otwarte. Teraz muszę wracać do pracy.**

N. Rozmawia z dziećmi na temat przyniesionych zwiastunów wiosny,

Jakie zwierzęta się budzą z zimowego snu?

Jak nazywają się pierwsze wiosenne kwiaty?

Jakie ptaki przylatują do nas na wiosnę?

Jak zachowują się ludzie? jak się ubierają, co robią w mieszkaniach, na podwórkach, działkach?)

Co dzieje się z roślinami wczesną wiosną?( trawa zieleni się, krzewy i drzewa wypuszczają pąki, przez śnieg przebijają się pierwsze wiosenne kwiaty

Jaka jest pogoda? (mocniej grzeje słońce, śnieg topnieje, jest cieplej, dni są dłuższe, noce krótsze,)

 Podział dzieci na 4 grupy.

**IV Zadania Pani Wiosny ( praca w grupach)**

**1.Ćwiczenia językowe**

Dzieci otrzymują 2 koperty czerwoną i zieloną ( obrazki i wyrazy) - Wybór ze zgromadzonych obrazków tych które pasują do „Wiosny” , dopasowanie do nich napisów

 krokus, pies, tulipan, bocian, bałwan, kot , skowronek, słońce , bazie, przebiśniegi, biedronka, , jaskółka , żonkil , czapka

- sylabizują wyrazy wyróżniają pierwszą i ostatnią głoskę

**2. Odgadywanie odgłosów** wiosennych zwierząt i ptaków - żaba, pszczoła, skowronek, bocian, kukułka .

**3.Rachunki pani Wiosny”**

Dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie 8 przy użyciu klamerek i papierowych talerzyków

Stąpa wiosna po łące

Zbiera kwiaty pachnące

Ma trzy stokrotki, cztery tulipany

z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet wspaniały ?

W ogrodzie na grządce

Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce

Przyszła Kasia i trzy zerwała,

 bo bukiet piękny zrobić chciała.

Ile słoneczników teraz rośnie na grządce?

Siedziało osiem jaskółek

Na sosnowej gałązce

pięć odleciało

Ile teraz jaskółek będzie

Z gałązki spoglądało ?

- Za każde poprawne wykonanie zadania dzieci przypinają ptaszki, motylki, biedronki,

kwiatki w Krainie Wiosny.

**4. Zabawa ruchowa** „Wiosna budzi się”. Dzieci tańczą przy muzyce, gdy muzyka cichnie słuchają polecenia nauczyciela. Na hasło słonko – dzieci wznoszą ręce w górę, na hasło – kwiat obracają się wokół własnej osi , bociany – stoją na jednej nodze i wołają kle kle, żaby skaczą obunóż trzymając się za kostki

**VI Podsumowanie Prawda – fałsz**

Teraz jest pora roku którą nazywamy wiosną

Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów

Wiosną kolorowe liście spadają z drzew

Zimą słońce mocniej grzeje.
wiosną dzień jest krótszy.
jesienią rozkwitają bazie.
Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty.
wiosną coraz cieplej się ubieramy.

Wiosną przyroda budzi się do życia.

 Jolanta Jakubowicz

.