****

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**z dziećmi 3-, 4-, 5 – i 6 – letnimi**

**Blok tematyczny:** Nadchodzi wiosna.

**Temat dnia:** Przedszkolny ogródek.

**Cele ogólne:**

* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci,
* prowadzenie hodowli cebuli i rzodkiewki.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu,

- wie, jakie narzędzia i przedmioty wykorzystuje się w ogrodzie

- rozpoznaje i nazywa elementy budowy wybranych roślin

- sadzi cebulę, wysiewa nasiona rzodkiewki

**Metody:** rozmowa, pokaz, działanie dzieci.

**Forma:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** tamburyno, plansza „Jak rosną warzywa?”, doniczki, ziemia, konewka, łopata, grabie, kubeczki do napojów – podpisane imieniem dzieci, rękawiczki gumowe, sadzonki cebulek, nasiona rzodkiewki, plastykowy talerzyk, wata, woda, lupy.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i podanie celu zajęć.
2. Zabawa ruchowa „Kwiatki rosną, kwiatki więdną”.

Dzieci w rozsypce kucają na dywanie. Na dźwięk tamburyna i słowa nauczycielki „kwiatki rosną”, dzieci powoli wstają i unoszą ręce w górę.

Kolejne dźwięki tamburyna i słowa nauczycielki „kwiatki więdną” są sygnałem, że dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej, czyli kucają.

1. „Co jest potrzebne roślinom żeby rosły?” .

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat potrzeb roślin.

Rozmowa na temat budowy roślin w oparciu o ilustracje przedstawione na planszy „Jak rosną warzywa?”

1. Oglądanie i nazywanie narzędzi i sprzętu ogrodniczego.

Przed dziećmi znajdują się: konewka, doniczki, ziemia, łopata, grabie.

1. „Zakładamy przedszkolny ogródek” – działanie dzieci.

W kąciku przyrodniczym dla dzieci przygotowane są: ziemia, kubeczki do napojów – podpisane imieniem dzieci, rękawiczki gumowe, sadzonki cebulek, nasiona rzodkiewki, plastykowy talerzyk, wata, woda, lupy.

Zanim dzieci będą sadziły cebulę i wysiewały rzodkiewkę oglądają ziemię, cebulkę i nasionka przez lupę.

Potem wkładają do swojego kubeczka ziemię i wsadzają po dwie cebulki.

Młodszym dzieciom pomaga nauczycielka.

Do pudełka wypełnionego watą nauczycielka wlewa wodę, następnie dzieci kolejno wsiewają nasionka rzodkiewki.

Dzieci będą podlewać i obserwować wzrost roślinek umieszczonych w kąciku przyrodniczym.

Po tygodniu dzieci zabierają wychodowany szczypiorek do domu, który mogą wykorzystać do zrobienia wiosennych kanapek.

1. Prace porządkowe .

Opracowała: Renata Babyk