

INSTRUKCJA OBSŁUGI LOGOWANIA ORAZ UMIESZCZANIA ZASOBÓW W SERWISIE EDUKACJA.BARYCZ.PL NA PRZYKŁADZIE MATERIAŁU EDUKACYJNEGO

Uwaga > zobacz też [Wskazówki praktyczne umieszczania materiałów w serwisie](#)

Zasada generalna:

Serwis edukacja.barycz.pl - to zbiór wiedzy, działań (w tym monitoringu) uporządkowanych i zgromadzonych w jednym miejscu na potrzeby związane z edukacją regionalną i przyrodniczą. Skierowany jest do: nauczycieli, edukatorów, prowadzących placówki, uczniów, mieszkańców Doliny Baryczy (DB).

Wszystkie zamieszczane materiały muszą być Państwa autorstwem (w przypadku Ośrodków prawo do danego zasobu musi mieć Ośrodek).

Wszystkie materiały muszą zawierać elementy dotyczące obszaru DB.

Do serwisu można wpisać następujący typ zasobu¹ (po zalogowaniu i wejściu na „dodaj zasób”):

Materiał edukacyjny - to materiał udostępniany na potrzeby prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów nauczania dla uczniów z różnych poziomów nauczania (może to być scenariusz lekcji, karta pracy, prezentacja, zadania do wykonania, program edukacyjny, prezentacja itp.)

Ofertę ośrodków – tutaj można opisać swoją ofertę skierowaną do szkół

Bazę wiedzy – to zasoby typu:

- a) publikacje, opisy, prace, materiały drukowane (mapy, opisy atrakcji)
- b) zdjęcia, grafiki (współczesne, historyczne) z podziałem na odpowiednie kategorie – zwierzęta, rośliny, gospodarka łowiecka, rybacka...
- c) leksykon Doliny Baryczy - opisy postaci, gatunków, zabytków itp
- d) materiały audio-video

Ścieżki edukacyjne – jest to możliwość wprowadzenia propozycji ścieżki, wycieczki w sposób uproszczony na mapie (zaznaczenie punktów przystankowych + opis stacji)

Zapraszamy na – zaproszenie na wydarzenia edukacyjne dotyczące regionu DB (o większym zasięgu niż gmina), publikowane jako kalendarz wydarzeń (kolory w kalendarium odzwierciedlają okres rekrutacji oraz termin wydarzenia). Możliwość samodzielnego umieszczenia relacji pod warunkiem wcześniejszego wprowadzenia wydarzenia w zakładce zapraszamy na;

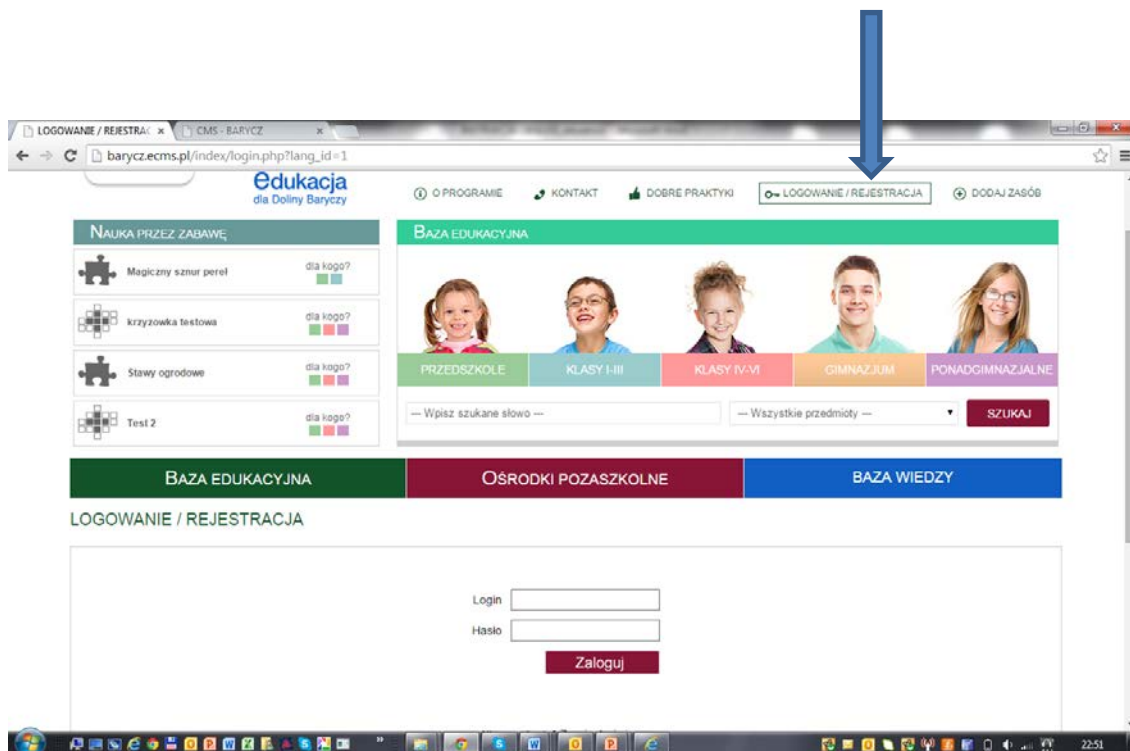
Aktualności – informacje i relacje z wydarzeń dotyczących edukacji regionalnej i przyrodniczej (o większym zasięgu niż gmina), które już się odbyły i zostały zapisane w zakładce „Zapraszamy na” oraz aktualności z przebiegu Programu Edukacja dla Doliny Baryczy;

¹ szczegółowy opis zasobów znajdziecie Państwo w dokumencie „Wskazówki praktyczne umieszczania materiałów w serwisie (http://edukacja.barycz.pl/files/?id_plik=311) lub przy wprowadzaniu zasobu w zakładce „dodaj zasób” (<http://edukacja.barycz.pl/zasoby/?p=12>)

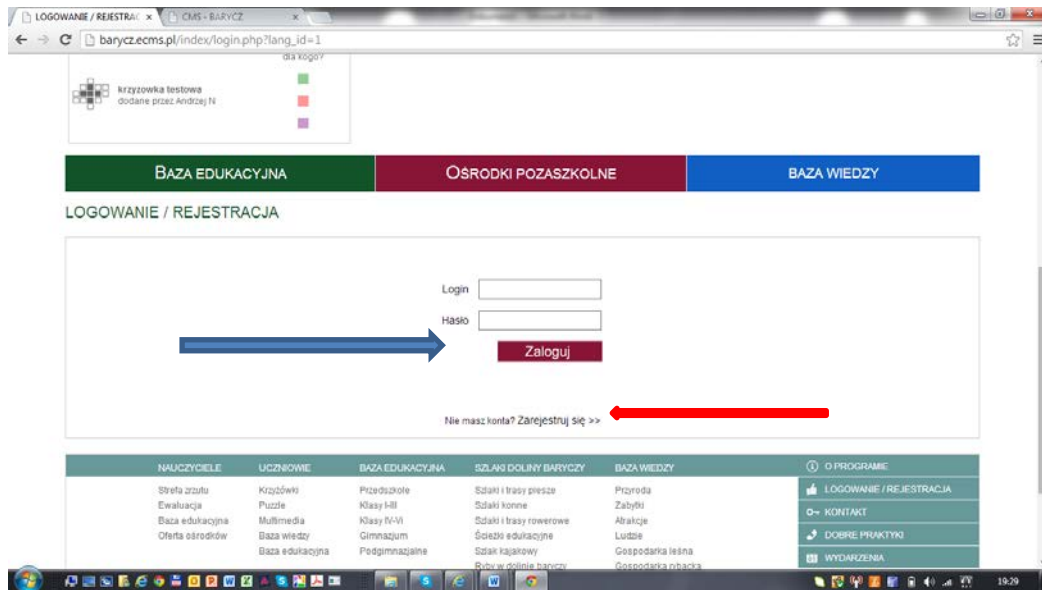
INSTRUKCJA REJESTRACJI, LOGOWANIA

1. Prosimy wejść do serwisu: www.edukacja.barycz.pl

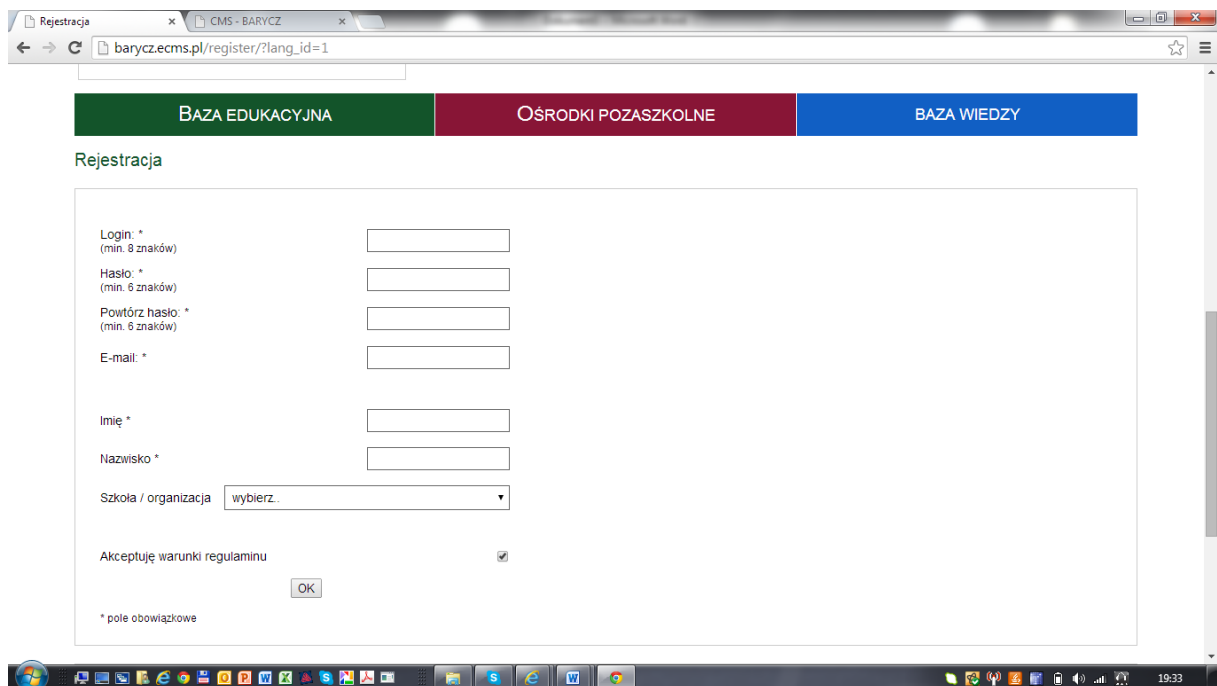
2. Po wejściu do serwisu musimy się zalogować – proszę kliknąć na pole "Logowanie/rejestracja"



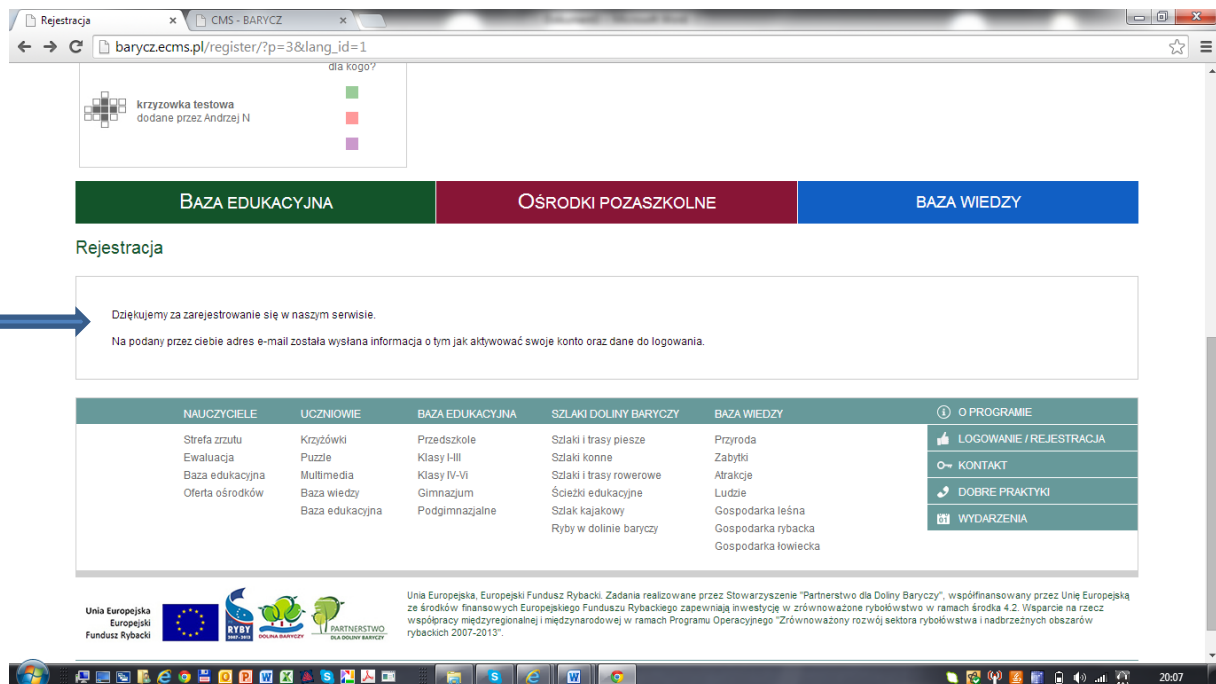
3. Ukaże się napis: „zaloguj”. Ci z Państwa, którzy są zalogowani prosimy o wpisanie loginu i hasła, Jeżeli nie jesteście zarejestrowani proszę kliknąć „zarejestruj się” (czerwona strzałka)



4. pokaże się formularz rejestracyjny, prosimy o wypełnienie podanych pól.



5. Następnie, na podany przez Państwa adres e-mail zostanie wysłana informacja o tym jak aktywować swoje konto oraz dane do logowania. UWAGA prosimy sprawdzać też korespondencję w spamach. Jeżeli do 24 godzin nie przyjdzie żadna informacja dotycząca aktywowania konta prosimy o kontakt !!!!!

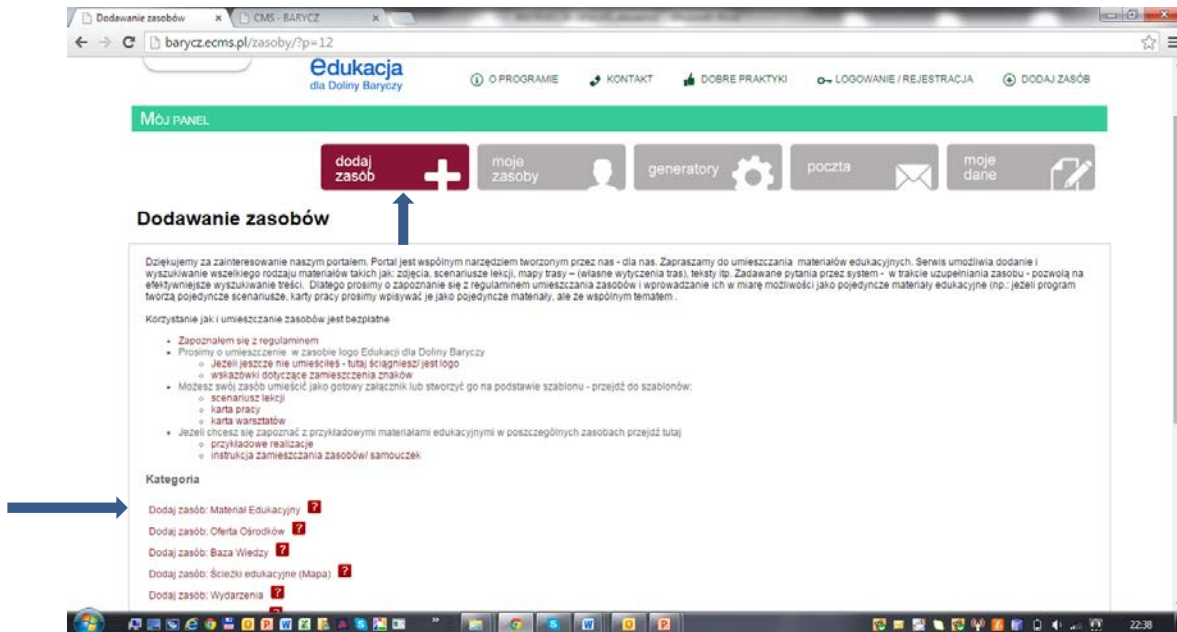


6. Mail przyjdzie na Państwa konto z „Edukacja dla Doliny Baryczy”, temat: „ Rejestracja”

7. Po kliknięciu w link aktywacyjny powinno przenieść Państwa bezpośrednio do serwisu z komunikatem „Aktywacja użytkownika przebiegła pomyślnie.”

8. Teraz prosimy o zalogowanie się w serwisie wg loginu i hasła zawartego w e-mailu aktywacyjnym

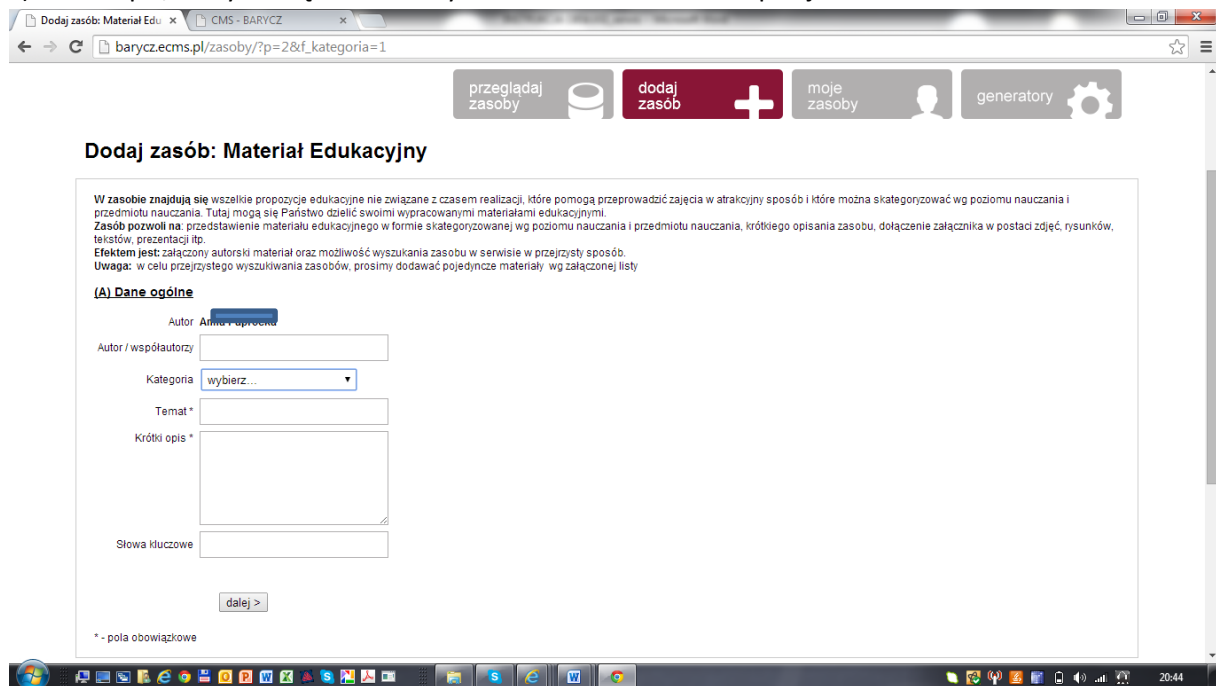
9. Po zalogowaniu się pojawi się poniższa strona: proszę kliknąć na jedną z kategorii zasobu i wypełniać krok po kroku formularz



PRZYKŁADOWY FORMULARZ MATERIAŁU EDUKACYJNEGO

10. proszę wypełnić formularz. Uwaga – proszę przygotować:

- zdjęcie lub rysunek, „wycinek” z materiału jako zdjęcie główne – wyświetla się przy materiale jako zapowiedź,
- plik załącznika z materiałem edukacyjnym,
- krótki opis, który zachęca do skorzystania z materiału oraz opisuje materiał



11. teraz proszę wybrać „poziom nauczania” jaki dotyczy Państwa materiału edukacyjnego – można wybrać więcej niż jeden poziom nauczania, następnie kliknąć „dalej”

Dodaj zasób: Materiał Edukacyjny

Temat: opis zajęć

(A) Dane ogólne -> (B) **Kategoryzacja** -> (C) Załączniki

Krok: 1 → 2 → 3 → 4

Poziom nauczania

- Przedszkole
- Edukacja wczesnoszkolna (I-III)
- Klasy (IV-VI)
- Klasy gimnazjalne
- Klasy ponadgimnazjalne

12. Następnie trzeba wybrać przedmiot nauczania, na którym można wykorzystać Państwa materiał, program itp. – można wybrać więcej niż jeden przedmiot

Dodaj zasób: Materiał Edukacyjny

Temat: opis zajęć

(A) Dane ogólne -> (B) **Kategoryzacja** -> (C) Załączniki

Krok: 1 → 2 → 3 → 4

Przedmioty

Klasy (IV-VI)

Przedmiot nauczania:

- Etyka
- Godzina wychowawcza
- Historia i społeczeństwo
- Język obcy nowożytny
- Język polski
- Matematyka
- Muzyka
- Plastyka
- Przyroda
- Wychowanie do życia w rodzinie
- Wychowanie fizyczne
- Zajęcia komputerowe

13. W kroku trzecim pojawiają się „cele ogólne” podstawy programowej – proszę o dobranie celów do odpowiednich przedmiotów i poziomów nauczania

Dodaj zasób: Materiał Edukacyjny

Temat: opis zajęć

(A) Dane ogólne -> (B) Kategoryzacja -> (C) Załączniki

Krok: 1 → 2 → 3 → 4

Cele ogólne

Klasy (IV-VI)
Historia i społeczeństwo

- Analiza i interpretacja historyczna.**
Uczeń odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji, pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; stawia pytania dotyczące przyczyn i skutków analizowanych wydarzeń historycznych i współczesnych.
- Chronologia historyczna.**
Uczeń posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego, okres p.n.e., n.e., tysiąclecie, wiek, rok; przyporządkowuje fakty historyczne datom; oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza je na linii chronologicznej; dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością.
- Tworzenie narracji historycznej.**
Uczeń tworzy krótką wypowiedź o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić.
- Współdziałanie w sprawach publicznych.**
Uczeń współpracuje z innymi - planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich.

Klasy (IV-VI)
Język polski

- Analiza i interpretacja tekstów kultury.**
Uczeń poznaje teksty kultury odpowiednie dla stopnia rozwoju emocjonalnego i intelektualnego; rozpoznaje ich konwencje gatunkowe; uczy się odbierać świadomie i refleksyjnie; kształtuje świadomość istnienia w tekście znaczeń ukrytych; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę literackich i pozaliterackich sposobów wypowiedzi artystycznej; w kontakcie z dziełami kultury kształtuje hierarchię wartości, swoją wrażliwość, gust estetyczny, poczucie własnej tożsamości i postawę patriotyczną.
- Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.**
Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania, czytania głośnego i cichego oraz umiejętność rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych, zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki; uczy się rozpoznawać różne teksty kultury, w tym użytkowe, oraz stosować odpowiednie sposoby ich odbioru.
- Tworzenie wypowiedzi.**
Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.

14. następnie prosimy wybrać „treści nauczania”

Dodaj zasób: Materiał Edukacyjny

Temat: opis zajęć

(A) Dane ogólne -> (B) Kategoryzacja -> (C) Załączniki

Krok: 1 → 2 → 3 → 4

Treści nauczania

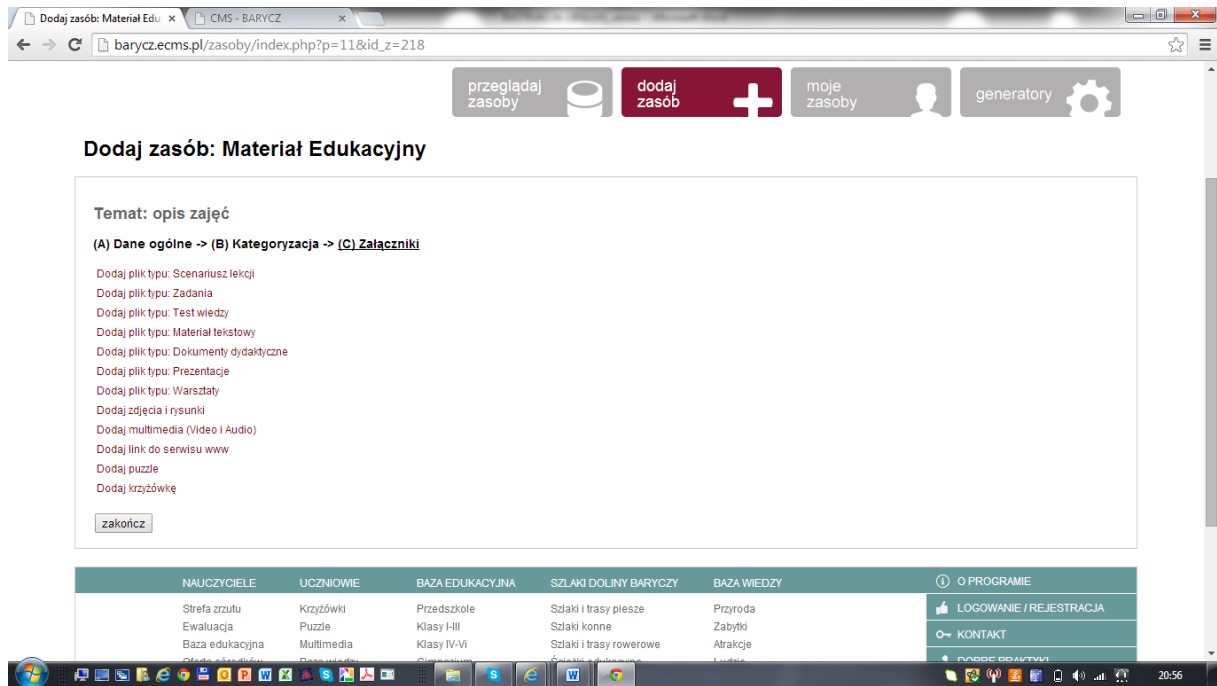
Klasy (IV-VI)
Historia i społeczeństwo

- Mała Ojczyzna
- Mniisi
- Uczeń charakteryzuje postać św. Franciszka z Asyżu.
- Uczeń opisuje klasztor średniowieczny i tryb życia mnichów, używając pojęć: zakon, reguła, ubóstwo;
- Rycerze
- Społeczeństwo
- Uczeń opisuje różne grupy społeczne, wskazując ich role w społeczeństwie
- Uczeń podaje przykłady ważnych problemów współczesnej Polski, korzystając z różnych źródeł informacji (od osób dorosłych, z prasy, radia, telewizji, Internetu)
- Uczeń wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka i dostrzega jej społeczny podział
- Wspólnota europejska

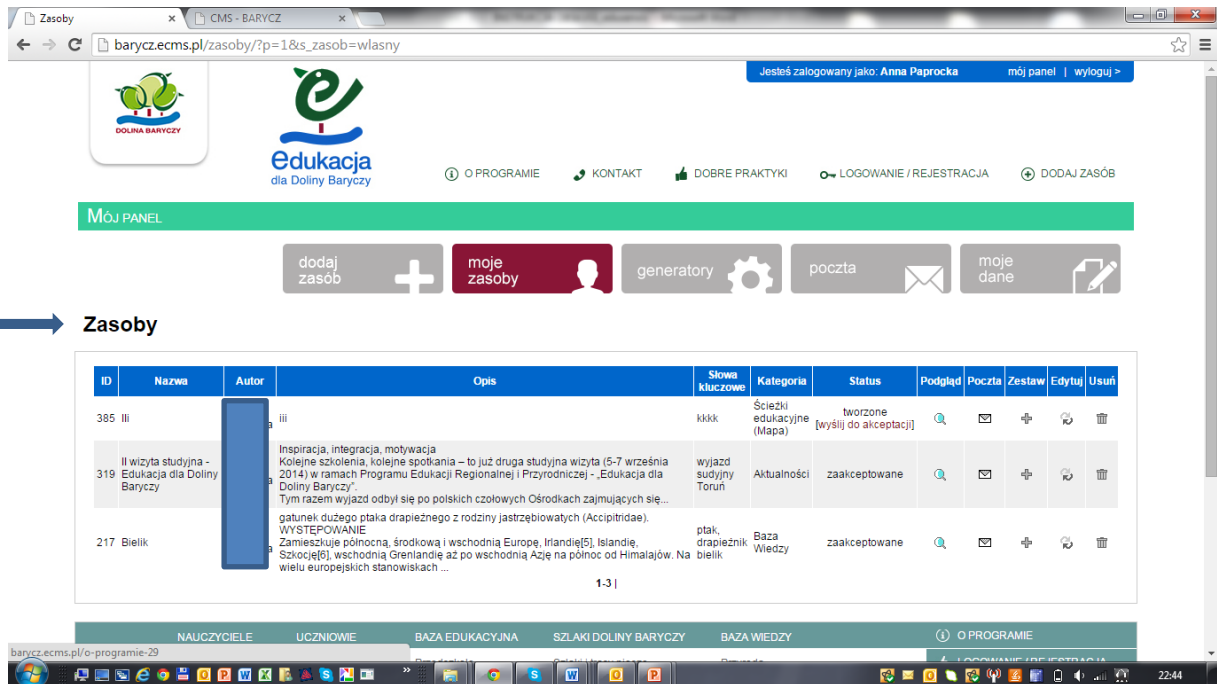
Klasy (IV-VI)
Język polski

- Analiza i interpretacja. Interpretacja
- Uczeń objaśnia moral bajki oraz samodzielnie formułuje przesłanie baśni
- Uczeń odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym
- Analiza i interpretacja. Wstępne rozpoznanie
- Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Samokształcenie i docieranie do informacji
- Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów
- człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania)
- dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
- kultura (święta, obrzędy)
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata)
- praca (popularne zawody)
- sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy)

15. w ostatnim kroku proszę o załączenie załącznika z zasobem np. scenariuszem, prezentacją itp. Dodać i zakończyć



16. Po zapisaniu załącznika i kliknięciu „zapisz” przenosicie się Państwo do listy zasobów



17. proszę wejść na swój zasób – powinien być pierwszy na liście

The screenshot shows a web browser window with the URL `barycz.ecms.pl/zasoby/index.php?p=1&s_zasob=wlasny&start=20`. The page content includes a text block about birds, a list of resources, and a navigation menu. A blue arrow points to the first resource in the list.

218 opis zajęć opis zajęć

Materiał Edukacyjny [wyslij do akceptacji]

1:20 | 21:35 |

NAUCZYCIELE	UCZNIOWIE	BAZA EDUKACYJNA	SZLAKI DOLINY BARYCZY	BAZA WIEDZY	O PROGRAMIE
Strefa zrzutu	Krzyżówki	Przedszkole	Szlaki i trasy piesze	Przyroda	LOGOWANIE / REJESTRACJA
Ewaluacja	Puzzle	Klasy I-III	Szlaki konne	Zabytki	KONTAKT
Baza edukacyjna	Multimedia	Klasy IV-VI	Szlaki i trasy rowerowe	Atrakcje	DOBRE PRAKTYKI
Oferta ośrodków	Baza wiedzy	Gimnazjum	Ścieżki edukacyjne	Ludzie	WYDARZENIA
	Baza edukacyjna	Podgimnazjalne	Szlak kajakowy	Gospodarka leśna	
			Ryby w dolinie baryczy	Gospodarka rybacka	
				Gospodarka łowiecka	

Unia Europejska Europejski Fundusz Rybacki

Unia Europejska, Europejski Fundusz Rybacki. Zadania realizowane przez Stowarzyszenie "Partnerstwo dla Doliny Baryczy", współfinansowany przez Unię Europejską ze środków finansowych Europejskiego Funduszu Rybackiego zapewniają inwestycję w zrównoważone rybołówstwo w ramach środka 4.2. Wsparcie na rzecz współpracy międzyregionalnej i międzynarodowej w ramach Programu Operacyjnego "Zrównoważony rozwój sektora rybołówstwa i nadrzecznych obszarów rybackich 2007-2013".

Copyright © 2014 Stowarzyszenie "Partnerstwo Dla Doliny Baryczy"

POWERED BY WEB Interface

18. Wygląd zasobu na stronie można podejrzeć naciskając na lupkę „zielona strzałka”. Pokazuje właściwy obraz – czyli wygląd zasobu w serwisie. Zawsze można wrócić do niego poprzez edycje (Uwaga jeżeli chcecie Państwo zmienić coś w załączniku musicie podmienić cały załącznik). Jeżeli zasób jest jeszcze niepełny – i chcemy do niego wrócić, to przy opisie zasobu zostawiamy statut „tworzony”. Jeżeli już uznacie Państwo, że jest całość wpisana prawidłowo to proszę w statusie kliknąć na „wyślij do akceptacji” (czerwona strzałka) – wówczas zasób przechodzi do weryfikacji i administrator po zaakceptowaniu umieszcza zasób na serwisie.

The screenshot shows a web browser window with the URL `barycz.ecms.pl/zasoby/index.php?p=1&s_zasob=wlasny&start=20`. The main content area features a text resource titled "Bieliki" with a status of "tworzony" (created). A red arrow points to the "wyślij do akceptacji" (send for approval) button. The interface includes a navigation menu with categories like "NAUCZYCIELE", "UCZNIOWIE", and "BAZA EDUKACYJNA". The footer contains logos for the European Union and the "Partnerstwo dla Doliny Baryczy" organization.

Dziękujemy serdecznie - w razie pytań prosimy o kontakt

W razie pytań prosimy o kontakt: edukacja@nasza.barycz.pl lub tel. 71 38 30 432

Stowarzyszenie „PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy”
pl. ks. E. Waresiaka 7, 56-300 Milicz