

Grantowy TOP Doliny Baryczy – edukacja dla klimatu, zdrowia, przyrody



Zajęcia w Gospodarstwie Ruda Żmigrodzka.

Edukacja dla Doliny Baryczy to jeden z najważniejszych celów realizowanej od 2016 roku przez Stowarzyszenie „Partnerstwo dla Doliny Baryczy” Lokalnej Strategii Rozwoju.

U kierunkowanie środków pozwoliło na dofinansowanie licznych projektów, dzięki którym możliwe jest przekazywanie wiedzy o specyfice Doliny Baryczy w niekonwencjonalny i atrakcyjny sposób.

Powstałe ścieżki edukacyjne udostępniają ofertę gospodarstw rolnych i rybactwa, w nowoczesny sprzęt wyposażone zostały ośrodki edukacji pozaszkolnej. Wielu przedsiębiorców oraz miłośników obszaru przekonało się, że kierunek edukacji jest dobrą inwestycją w przyszłość. Działania te przełożyły się na powstanie i zebranie w ramach strony edukacja.barycz.pl ponad 144 ofert zajęć edukacyjnych dla wszystkich grup wiekowych.

Kiedy 5 lat temu wspólnie z nauczycielami, edukatorami i miłośnikami Doliny Baryczy zainicjowaliśmy pierwsze działania na rzecz Programu Edukacji dla Doliny Baryczy, celem był rozwój tożsamości lokalnej poprzez prowadzenie interdyscyplinarnej edukacji o regionie i przyrodzie. Istotą współpracy było to, by Program nie skończył się na pisaniu projektów, ale by wraz z kolejnymi rocznikami wprowadzać je w życie

w celu kształtowania lokalnej tożsamości, znajomości i szacunku do otaczającej przyrody, historii czy też zrozumienia i przeciwdziałania zmianom klimatycznym. We wcielenie w życie idei Programu Edukacji dla Doliny Baryczy nadal angażuje się 56 placówek, 28 ośrodków edukacji pozaszkolnej. Edukacja odbywa się w placówkach szkolnych wszystkich szczebli (od przedszkoli do szkół średnich) oraz ośrodkach pozaszkolnych. Wykorzystywane są pomoce edukacyjne, sprzęt, w który wyposażone zostały szkoły, ośrodki edukacji pozaszkolnej. Rozwijana jest o nowe możliwości strona internetowa www.edukacja.barycz.pl. Jest ona innowacyjną platformą monitoringu aktywności nauczycieli, bazą realizujących podstawę programową ofert edukacyjnych, scenariusz zajęć czy prezentacji dorobku konkursów regionalnych (WIE).

Rozbudzone wspólnymi działaniami pragnienia i oczekiwania nauczycieli, rodziców, dzieci i młodzieży, polegające na udziale uczniów w zajęciach pozaszkolnych, wsparte zostały w 2018 r. udzieleniem, współpracującym ze szkołami organizacjom pozarządowym, 21 grantów

na kwotę 129 560 zł. Zostało zaplanowanych 257 wyjazdów dla 7554 uczniów realizowanych od stycznia 2019 r. do stycznia 2020 r. Korzysta z nich 27 szkół i przedszkoli. Dofinansowanie wynosi do 80 proc. kosztów, pozostałe min. 20 proc. pochodzi ze środków z wpłat rodziców, wparcia rad rodziców czy samych organizacji. Preferowane są wyjazdy do różnych ośrodków, na zajęcia z zachowaniem specyfiki przyrodniczej czy kulturowej, przybliżające niezwykle aktualną problematykę przeciwdziałania zmianom klimatu w zakresie czystości powietrza, oszczędzania wody, segregacji odpadów czy związanych z tym codziennych decyzji konsumenckich – w tym lokalnych produktów kupowanych w ramach tzw. krótkiego łańcucha dostaw. Dofinansowanie wyjazdów stało się okazją do wprowadzenia jakościowego monitoringu ofert (raporty nauczycieli umieszczone pod ofertami na portalu) oraz gromadzenia opinii rodziców na temat kontynuacji wsparcia Programu ([więcej na edukacja.barycz.pl](http://www.edukacja.barycz.pl)).

INGA DEMIANIUK-OZGA
Prezes Stowarzyszenia PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy

ŻMIGRÓD: 48 TYSIĘCY SPOSOBÓW NA UATRAKCYJNIENIE LEKCJI O DOLINIE BARYCZY

Uczniowie żmigrodzkich szkół i przedszkoli ponad 48 tys. razy od 2016 roku skorzystali z regionalnych pomocy edukacyjnych. Inwestowanie w młode pokolenie to podstawa w budowaniu mocnej, rozpoznawalnej i atrakcyjnej marki regionu – uważa burmistrz Gminy Żmigród. >> STR. 2

WIE: 94 NOWE POMOCE NAUKOWE

Tyle właśnie prac zgłoszono do tegorocznej edycji Wyjątkowych Inicjatyw Edukacyjnych (WIE). Najwięcej, bo ponad 40 filmów, komiksów i gier planszowych pojawiło się w Regionalnym Konkursie o Dolinie Baryczy „Zadbaj o KLIMAT”. >> STR. 3

GRANTY: 100 PROC. RODZICÓW ZA WSPARCIEM EDUKACJI POZA SZKOŁĄ

Takie są wyniki ankiety przeprowadzonej przy okazji dofinansowania lekcji w ośrodkach edukacji pozaszkolnej na terenie Doliny Baryczy. Rodzice uważają, że takie zajęcia powinny mieć miejsce przynajmniej raz w roku, deklarują dołożenie się do wsparcia samorządowego. Ponad połowa rodziców sama chciałaby skorzystać z oferty ośrodków edukacyjnych w formule weekendowej. >> STR. 4

NAJLEPSI: Z 84 PLACÓWEK EDUKACYJNYCH I OŚRODKÓW

>> STR. 8



DNI Karpia
w Dolinie Baryczy 2019

Po raz 14. zapraszamy do Doliny Baryczy na wyjątkowo bogate DNI KARPIA 2019

W programie trwającym przez 10 wyjątkowych weekendów zaplanowaliśmy ponad 80 wydarzeń. Tej jesieni nie zabraknie imprez plenerowych, aktywnych, kulinarnych czy edukacyjnych. Wszystkie odbywać się będą na terenie ośmiu gmin Doliny Baryczy, na pograniczu Dolnego Śląska i Wielkopolski, od początku września do połowy listopada.

W tegorocznej edycji znajdziecie Państwo rozchwytywane kolacje rybne, spływy kajakowe, wycieczki bryczką, spacerzy z ornitologiem czy zawody wędkarskie. NOWOŚCIĄ będą wycieczki z przewodnikiem do najciekawszych miejsc Doliny Baryczy czy bardzo bogata oferta edukacyjna dla rodzin z dziećmi.

Uczestniczącym w wydarzeniach zapraszamy do NAGRODOBrania, w którym każdemu oferujemy pamiątkowy gadżet lub produkt lokalny.

Głodnych przygód i ryb zapraszamy na odnowiony Kolorowy Szlak Karpia, który łączy 30 wyjątkowych miejsc oznaczonych kolorowymi figurami karpia. Znajdując je wszystkie, poznasz największe atrakcje Doliny Baryczy.

Po szczegóły zapraszamy na stronę www.dnikarpia.barycz.pl oraz na FB, zachęcamy do udziału w konkursach z atrakcyjnymi niespodziankami od lokalnych restauratorów, hotelarzy i producentów.

Gmina Żmigród: tak ziszcza się sen o Dolinie

Inwestujemy w młode pokolenie. To podstawa w budowaniu mocnej, rozpoznawalnej i atrakcyjnej marki regionu – uważa Robert Lewandowski burmistrz Żmigrodu.

Od kilku lat rośnie zainteresowanie rodziców, uczniów i nauczycieli Programem Edukacji regionalnej i przyrodniczej, który ma zebrać i usystematyzować bogatą wiedzę i materiały na temat Doliny Baryczy w przystępny sposób. Cele, jakie zakładał Program – kształtowanie świadomości i wzrost wiedzy o obszarze Doliny Baryczy, wzmocnienie tożsamości lokalnej, promocja walorów obszaru – został osiągnięty.

– Inwestowanie w edukację to podstawa w budowaniu mocnej, rozpoznawalnej i atrakcyjnej marki regionu. Stale dbamy o to, by polepszać infrastrukturę gminnych szkół. Inwestujemy i wspieramy młode pokolenie, poprzez umożliwienie im dostępu do nowoczesnych narzędzi, zapewnianie komfortowej nauki w przyjaznym otoczeniu – mówi burmistrz Robert Lewandowski.

Jak na 48 tysięcy sposobów uatrakcyjnić edukację o Dolinie Baryczy

Od 2016 r. uczniowie z gminnych placówek oświatowych ponad 48 tys. razy korzystali z regionalnych pomocy edukacyjnych. Dzięki wyjazdowi uczniów na zajęcia pozaszkolne w ramach grantów możliwe jest odkrywanie i poznawanie walorów regionu.

– Taka forma poznawania tej wyjątkowej krainy, połączona z nauką często na świeżym powietrzu, przypadła do gustu nie tylko nauczycielom, ale również uczniom i ich rodzicom – cieszy się burmistrz Żmigrodu. – Dostajemy sygnały, że są oni zainteresowani kontynuowaniem nauki o Dolinie Baryczy, gdyż sprzyja to m.in. kształtowaniu wśród dzieci postaw proekologicznych oraz daje im szansę zdobycia cennych informacji związanych z przyrodą i regionem – dodaje Robert Lewandowski.

Dzięki bardzo dobrej współpracy Gminy Żmigród ze Stowarzyszeniem „Partnerstwo dla Doliny Baryczy” 7 placówek oświatowych z terenu gminy skorzysta w 2019 i 2020 z grantów na dofinansowanie udziału najmłodszych mieszkańców w zajęciach edukacji regionalnej i przyrodniczej. Pozyskane za pośrednictwem Stowarzyszenia na rzecz Integracji Społecznej im. św. Jadwigi Śląskiej dofinansują 11 wyjazdów dla co najmniej 218 uczniów.

Warsztaty ekologiczne w Powidzku

Zainspirowane pomocami i regionalnymi konkursami szkoły same bardzo aktywnie proponują uczniom inspirujące wyzwania. Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku, poza zajęciami wyjazdowymi, przeprowadziła m.in. warsztaty „Co możemy zrobić dla klimatu?” czy „Odpady niebezpieczne – co z nimi zrobić?”, podczas których uczniowie

mogli dowiedzieć się, w jaki sposób mogą przyczynić się do powstrzymania lub ograniczenia zmian klimatu.

– Od kilku lat uczestniczymy w Programie Edukacja dla Doliny Baryczy – zaznacza dyrektor Szkoły Podstawowej w Powidzku Jerzy Siuda. – Wśród licznych propozycji skierowanych do naszych uczniów znalazły się m.in. warsztaty. W marcu br. nasi uczniowie opracowywali w grupach własne zobowiązania w codziennych czynnościach, by zapobiec zmianom klimatu.

Uczniowie proponowali zmniejszenie zużycia energii, oszczędzanie wody czy papieru. Przypominali, jak ważna jest segregacja śmieci czy wybór transportu, z jakiego korzystamy. – Czy sami stosują się do swoich sugestii, trudno powiedzieć – uśmiecha się dyrektor. – Ważne, że nasi uczniowie mają świadomość, że warto zmiany zacząć od siebie.

Żmigród w Dworskim Klimacie

Rosnące, inspirowane Programem Edukacji dla Doliny Baryczy, zainteresowanie edukacją pozaszkolną zmobilizowało pracowników Centrum Informacji Turystycznej w Baszcie do przystąpienia do Programu. Oferta zajęć terenowych i stacjonarnych realizowana jest w perle Żmigrodu – zespole pałacowo-parkowym. Co ważne, uczestniczą w nich uczniowie nie tylko żmigrodzkich szkół, ale również pozostałych gmin z terenu Doliny Baryczy i nie tylko.



Robert Lewandowski, burmistrz Gminy Żmigród.

Z zajęć wyjazdowych, konkursów, warsztatów, a także interaktywnych narzędzi edukacyjnych w ramach programu w roku szkolnym 2018/2019 korzystało 7 szkół z terenu Gminy Żmigród.

- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku
- Szkoła Podstawowa w Radziądzu
- Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie
- Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Korzeńsku
- Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Żmigrodzie
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Barkowie
- Powiatowy Zespół Szkół w Żmigrodzie

WIE – my po raz TRZECI

Konkursy WIE uzyskały status ogólnopolski, dzięki czemu ich laureaci mają możliwość otrzymania dodatkowych punktów przy rekrutacji do szkół średnich. W tym roku 94 prace WIE – artykuły, zdjęcia i filmiki – wzbogaciły bazę wiedzy o Dolinie Baryczy.

Konkursy w ramach WIE zostały wpisane na listę konkursów o zasięgu krajowym, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum (miejsca I, II, III) w związku z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Organizowane przez Partnerów Programu Edukacji dla Doliny Baryczy konkursy mają na celu m.in. wzbogacać i upubliczniać dorobek edukacji regionalnej i przyrodniczej, integrować szkoły, uczyć współpracy.

W Przeglądzie Małych Form Teatralnych – Ciekawe miejsca Doliny Baryczy „Cudze chwalicie, swego nie znacie” (organizator: Milickie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych) zgłoszono 6 filmów, dokumentujących przedstawienia wykonane przez grupy przedszkolne oraz klasy szkół podstawowych. Wszystkie prace zostały wyróżnione.

W konkursie „Omnibus Doliny Baryczy” (organizator: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Twardogórze) zgłoszono 24 prace wykonane przez uczniów z 6 szkół w kategoriach uczniowie klas V-VII, klas VIII SP i III gimnazjów. Wyróżniono 15 laureatów zawodów oraz przyznano status laureata dla 8 uczniów za wykonane prace konkursowe.

W Regionalnym **Konkursie o Dolinie Baryczy „Zadbaj o KLIMAT”** (organizator: Stowarzyszenie

na rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy”) oceniono 43 prace (filmy, komiksy i gry planszowe) wykonane przez 67 uczniów z 25 szkół (z kl. IV-VIII, gimnazjum i średnich). Laureatami zostało 18 uczniów – autorów 12 prac konkursowych.

W Konkursie literackim dla uczniów „Święta do-roczone w Dolinie Baryczy w czasach młodości naszych babć/dziadków i współcześnie” (organizator: Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy im. S. Reymonta w Twardogórze) zgłoszono 15 wywiadów i opowiadań, napisanych przez uczniów z 7 szkół. Komisja przyznała status laureata 3 uczniom w kategorii klas V-VI SP, 3 uczniom w kategorii klas VII-VIII SP i III gimnazjum oraz dla 2 uczniów szkół średnich.

W Konkursie literackim dla seniorów „Święta do-roczone w Dolinie Baryczy w czasach naszej młodości i współcześnie” opracowano 6 wspomnień. Wyróżniono 4 autorów prac.

Zgromadzone w bazie wiedzy prace zostały w ten sposób utrwalone i stanowią źródło poznania i inspiracji do następnych sieciujących działań edukacyjnych.

ZOFIA PIETRYKA Przewodnicząca Społecznej Rady na rzecz Edukacji dla Doliny Baryczy

Konkursy w ramach Wyjątkowych Inicjatyw Edukacyjnych (WIE) odbywają się od roku 2017. Opiekunowie i uczniowie ze szkół przystępujących do konkursów zamieszczają prace konkursowe na portalu www.edukacja.barycz.pl. Powołane przez organizatorów komisje konkursowe on line oceniają prace w oparciu o wcześniej ustalone kryteria. Każdy z członków komisji uzasadnia swoją ocenę. System zlicza punkty i podaje średnią, będąc pomocnym dla organizatorów konkursów w wyłonieniu laureatów. Korzystanie z mechanizmu oceny WIE daje możliwość zaproszenia do komisji ekspertów, którzy w dogodnym dla siebie czasie oceniają prace, wnosząc też niejednokrotnie inspirujące dla nauczycieli i uczniów uwagi.

Bijące serce Programu – edukacja.barycz.pl

Ciekawych zdjęć i wiadomości na naszym portalu jest ponad 1600. Jeżeli poświęcilibyśmy tylko 3 minuty na każdy z nich, to musielibyśmy je czytać przez 80 dni i nocy!

A są tam jeszcze gry, krzyżówki, na które trzeba by przeznaczyć więcej czasu. Na portalu można wybrać oferty zajęć pozaszkolnych. Nasze ośrodki dwoją się i troją, żeby urozmaicić ofertę regionalną – w sumie mamy 144 oferty. Obejmują one różne zagadnienia – przyrodnicze, klimatyczne, historyczne dostosowane do podstawy programowej i różnych grup wiekowych. Jest w czym wybierać. Dotychczas w zajęcia o specyfice Doliny Baryczy uczestniczyło 127 000 uczniów (licząc od 2016 roku). Szkoły, ośrodki otrzymały: gry, puzzle, karty, publikacje, pacynki służące poznawaniu obszaru – imponująca jest liczba korzystania z tych pomocy – ponad 230 000 razy.

Na portalu zamieszczono bardzo dużo materiałów dla uczniów i osób dorosłych, z których można czerpać wiedzę o Dolinie Baryczy. Publikuje je ponad 900 aktywnych użytkowników. Poprawność zamieszczanych treści weryfikowana jest przez Społeczną Radę. Ostatnio natknęłam się na artykuł na temat wodopójki – to ładne czerwone stworzonko przykuło moją uwagę. Wiem teraz, że jest to bardzo małe roztozce, które możemy spotkać w naszych wodach.

Program Edukacja dla Doliny Baryczy to nasz wspólny sukces, jego kontynuacja zależy od samych uczestników – nauczycieli, edukatorów, uczniów, ale przede wszystkim od nas samych – rodziców.

ANNA URBAŃCZYK, Stowarzyszenie PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy

PROGRAM EDUKACJA DLA DOLINY BARYCZY, TO:

13 000 uczniów z lokalnych szkół

58 placówek oświatowych (szkół i przedszkoli) | 28 ośrodków edukacji pozaszkolnej

2600 godzin spędzonych przez uczniów na zajęciach pozaszkolnych w ośrodkach

127 000 uczniów z Doliny Baryczy i spoza obszaru uczestniczących w zajęciach edukacji regionalnej

230 000 razy wykorzystano pomoce edukacyjne powstałe w ramach Programu

Na portalu www.edukacja.barycz.pl znajdziesz:

144 propozycje zajęć w ośrodkach edukacji pozaszkolnej (edukacja regionalna i przyrodnicza)

671 zasobów dotyczących regionu (definicje, rysunki, zdjęcia, prezentacje, publikacje, inne)

785 materiałów edukacyjnych dla nauczycieli – scenariusze lekcji, propozycje konkursów, programów, karty pracy, inne

72 propozycje ścieżek edukacyjnych

70 puzzli do ułożenia,

32 krzyżówki do rozwiązania

70 gier edukacyjnych

928 aktywnych użytkowników

3 329 943 razy odwiedzono nasz portal

Dbajmy o KLIMAT w Dolinie Baryczy

W tegorocznej edycji Konkursu Wiedzy o Dolinie Baryczy celem było zwrócenie uwagi na to, w jaki sposób każdy z mieszkańców może zapobiec zmianom klimatu poprzez m.in. oszczędzanie wody, energii, dbałość o czystość środowiska, segregację odpadów itd.

Uczniowie z 25 szkół z 8 gmin zmierzali się z zadaniami praktycznymi polegającymi na stworzeniu gry edukacyjnej, komiksu czy filmu.

Podsumowanie konkursu i wręczenie nagród miało miejsce w Centrum Edukacji Ekologicznej w Miliczu.

W kategorii gra edukacyjna 1. miejsce zajął **Maciej Kowalski**, uczeń SP nr 2 w Miliczu, za pracę pod tytułem „Poczuj klimat”, w kategorii komiks – **Marta Bagińska** za pracę „Ekologiczny patrol”, a w kategorii film – **Hanna Babij** z SP w Twardogórze za pracę „Smog morderca”.

Uczestnicy i opiekunowie otrzymali przygotowane przez organizatora pakiety edukacyjne, w których znalazły się książki i publikacje dotyczące regionu oraz tematyki klimatycznej, jak również materiały promocyjne z Doliny Baryczy. Na koniec, jako podsumowanie zmagania, atrakcją były warsztaty pt. „Magia roślin leczniczych”.

Jak co roku, wszyscy finaliści i opiekunowie zaproszeni zostali do udziału w wycieczce edukacyjnej do Zakładu Zagospodarowania Odpadów Olszowa k. Kępna, uczestniczyli też w zajęciach edukacyjnych w gościnnym Nadleśnictwie Antonin.

Poprzez gry i zabawy edukacyjne uczestnicy ćwiczyli m.in. zginięcie butelek, korzystanie



Finaliści Konkursu Wiedzy o Dolinie Baryczy na wycieczce w ZZO Olszowa.

z maty edukacyjnej czy dopasowywanie czasu rozkładu odpadów w środowisku. Wszystko to uświadomiło, że każdy z nas, poprzez prawidłowe segregowanie odpadów, może mieć wpływ na czystość środowiska i przeciwdziałanie zmianom klimatu.

Tematem przewodnim kolejnej edycji Konkursu Regionalnego o Dolinie Baryczy będzie, zgodnie z potrzebami uczestników, BIORÓŻNORODNOŚĆ w Dolinie Baryczy.

ZOFIA PIETRYKA Prezes Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy

Omnibus z Doliny Baryczy

Uczestnicy konkursu zapoznali się z wybranymi, ciekawymi obiektami z gmin Doliny Baryczy. Przygotowując się do zawodów, wciągali do gry „Omnibus” całe rodziny i – jak sami mówili – oprócz poznawania wspólnie swojego regionu, świetnie się bawili.

Zawody były przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych oraz klas III gimnazjów z terenu Doliny Baryczy. Organizatorem była Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Twardogórze. Efektem końcowym było wzbogacenie bazy WIE o zdjęcia i opisy ciekawych obiektów w Dolinie Baryczy.

Omnibusami Doliny Baryczy zostali:

- **Bartłomiej Rogal**, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pakosławsku – kategoria klasy V-VII szkół podstawowych.
- **Maja Juszcak**, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Twardogórze – kategoria klasy VIII szkół podstawowych, III gimnazjum.

Przygoda z „Omnibusem” zaczęła się kilka lat temu – stał się on zbiorem doboru pytań konkursowych opracowywanych przez nauczycieli w ramach 20. edycji Regionalnego Konkursu Wiedzy o Dolinie Baryczy. Zofia Pietryka, koordynująca powstanie gry, poprosiła o przestanie pytań dotyczących gminy Twardogóra z kilku dziedzin. Następnie z przyjaciółmi podczas imienninowej imprezy testowaliśmy pierwotną wersję gry. Wszyscy świetnie się bawiliśmy, dlatego do gry mam ogromny sentyment. W ramach zaproponowanego konkursu postanowiłam promować dalej tę



Rozgrywki w konkursie Omnibus z Doliny Baryczy.

grę i wymyśliłam zawody. Cieszyły mnie przekazy, że uczniowie dobrze się przy tym bawili angażując całe rodziny. Okazało się, że **każdy może być Omnibusem z Doliny Baryczy**.

Ponieważ wg założeń WIE na portalu edukacja.barycz.pl musiał pozostać jakiś ślad, uczestnicy umieszczali zdjęcie i opis wybranego przez siebie obiektu z rodzimej gminy.

Do zobaczenia za rok, w kolejnej edycji „Omnibusa”.

BOŻENA HOŁUBKA, Szkoła Podstawowa nr 2 w Twardogórze

Przegląd Małych Form Teatralnych

6 grup biorących udział w Przeglądzie nagrywało kilkunastominutowe filmiki ze swych prac, które zamieszczały na portalu internetowym www.edukacja.barycz.pl.

Organizatorzy założyli, że niecodzienna aktywność, jaką jest teatr, zachęci dzieci i młodzież do bliższego przyjrzenia się środowisku lokalnemu, wzbudzi zainteresowanie przyrodą, uświadomi na otaczające nas piękno. A co za tym idzie, przedszkolaki i uczniowie w przyszłości chętniej zadbają o środowisko i bliską im naturę.



Mali aktorzy ze szkoły w Pawłowie w przedstawieniu „Nad polską wodą”.

Wyjątkowy projekt zaprezentowali **uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Twardogórze, zdobywcy I miejsca w grupie klas IV-VIII**. Ich film „Smródek vs Czystek” integrował cały zespół klasowy. Uczniowie mieli wolną rękę i realizowali własne pomysły. Film przedstawia codzienność dwóch różnych rodzin z odmiennym stylem życia. Autorzy pokazali w nim, jak można żyć ekologicznie na co dzień we własnych domach oraz jak zmienić swoje złe nawyki. Rozmawiali o projekcie wymiany pieców w gospodarstwach domowych (jedna ze scen jest nakręcona przy takim właśnie piecu) i zakładaniu fotowoltaiki.

W kategorii przedszkola I miejsce zajęło **Publiczne Przedszkole w Zespole Szkół w Cieszynie** (grupa 4-, 5-, 6-latków). Scenariusz przedstawienia „Orły ze Sośni”, autorstwa nauczycielki Barbary Siedleckiej, zmodyfikowany o piosenki przedszkolne,

Konkurs literacki o Świątach w czasach ich młodości

Kaczor, maik, podkociołek: te obrzędy zapewne nie wrócą już do kanonu świąt dorocznych, warto jednak wiedzieć, że takie były i na czym polegały.

By nie zapomnieć bogatych i różnorodnych tradycji, przywiezionych przez powojennych osadników i kultywowanych przez mieszkańców w okresie Wielkanocy czy Bożego Narodzenia, Biblioteka Publiczna w Twardogórze w ramach WIE już po raz trzeci zorganizowała dwa konkursy literackie dla uczniów oraz seniorów pt.: „Święta doroczne w Dolinie Baryczy w czasach młodości naszych babć/dziadków i współcześnie”.

Powstałe wspomnienia o świątach dorocznych w Dolinie Baryczy można przeczytać na portalu edukacja.barycz.pl, tym bardziej że zilustrowane są unikatowymi zdjęciami z archiwów rodzinnych.

W kategorii uczniów klas V-VI SP komisja konkursowa przyznała trzy pierwsze nagrody ex aequo: **Aleksandrze Czubak** z klasy V z SP w Tarchałach Wielkich za spisanie wspomnień „Tarchalski historyk amator Henryk Król o świątach w Dolinie Baryczy” oraz **Miłoszowi Karlikowi** z klasy VIa SP w Powidzku za spisanie wspomnień babci Zdzisławy Niemiec „Podróż do przeszłości” oraz **Zuzannie Pietrzykowskiej** z klasy VIc z SP nr 2 w Twardogórze za wywiad z babcią Zofią Hołubką „Na góralską nutę”.

W kategorii uczniów klas VII-VIII SP i III gimnazjum I nagrodę zdobyła **Julia Antoniak** z klasy VIII z ZSSP w Cieszynie za opowiadanie „Nietypowy piątek”, którego bohaterką jest babcia Maria Lotzwick.

W kategorii uczniów szkół średnich I nagrodę zdobyła **Katarzyna Palma** z klasy 2aT z ZSP w Twardogórze za spisanie wspomnień babci Stefani Pawlak „Święta w cudownym miejscu”.

Natomiast wśród seniorów komisja przyznała I nagrodę **Rozalii Kindrat** z Zespołu Śpiewaczego Viatori z Pakosławka za opowiadanie „Świątowanie w czasach mojego dzieciństwa i obecnie”.

BEATA PIĘTA – dyrektor,
ANNA RYDZYK, koordynator merytoryczny,
Biblioteka Publiczna w Twardogórze

DLA NIEWTAJEMNICZYCH

Podkociołek to dawna ludowa zabawa w zapustny wtorek, a brały w niej udział dziewczęta, które podczas mijającego karnawału nie wyszły za mąż i szukały partnera na całe życie.

Podczas maika, zabawy w maju, na wkopany w ziemię, kilkumetrowy, dobrze wygładzony słup, młodzieńcy wspinali się po umieszczony na szczycie fant: butelkę lub wianek.

Kaczor to letnie zawody, podczas których jeździec na koniu zrywał głowę kaczora zawieszoną na sznurze rozciągniętym między dwoma drągami.

powstał w oparciu o historie opowiadające o Sośniach zawarte w książce „Grabkowe bajanie z Doliny Baryczy” Bożeny Hołubki. Przybliży on w ciekawy sposób dzieciom historię „Małej Ojczyzny”.

Na uwagę zasługuje przedstawienie „Nad Polską Wodą”, przygotowane przez **1. Klasę Zespołu Szkół w Pawłowie (wyróżnienie w kategorii szkoła, klasy 1-3)**. Mali aktorzy apelowali, aby ludzie nie zanieczyszczali rzeki przepływającej przez Chojnik, gdyż jest to miejsce, gdzie można odpocząć i podziwiać przyrodę. Uczniowie bardzo chętnie zaangażowali się w przygotowanie przedstawienia. Sprawilo im to wiele radości. Mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności aktorskie podczas występów w szkole.

DAGMARA RAJCYK, EDYTA CIESIELSKA, ANETTA DERKACZ, Miłkie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych



WYDAWCA: Stowarzyszenie „Partnerstwo dla Doliny Baryczy”
pl. ks. E. Waresiaka 7, 56-300 Milicz, tel. 71 383 04 32,
e-mail: partnerstwo@nasza.barycz.pl

REDAKTOR PROWADZĄCY: Jarosław Kałucki – Yes Yes Media&More,
ZESPÓŁ REDAKCYJNY: Anna Urbańczyk, Inga Demianiuk-Ozga, Zofia Pietryka,
KOREKTA: Ewa Mielnik, DRUK: Polska Press sp. z o.o.

PARTNERZY:



Wiedza o świecie w realu

Z czego się robi masło? Czy maślanka to inaczej bułka maślana? A serwatka to rodzaj serwety na stół? Do czego służą żarna? I czy trzeba być piekarzem, aby upiec bułki?

Odpowiedzi na te i inne pytania uczniowie szkół z Doliny Baryczy poznawali podczas warsztatów prowadzonych w naszym gospodarstwie. U nas zobaczyli konie – ale nie te mechaniczne pod maską. Zobaczyli osły – ale nie te ze szkolnej ławki, zobaczyli krowy – ale nie te fioletowe z reklamy Milki. Zobaczyli i dotknęli wielu innych ciekawych rzeczy.

Pomysł zajęć narodził się z obserwacji zachowań dzieci i młodzieży – zdominowani przez technologie cyfrowe i wirtualny świat zatracili odniesienie do realnego życia; nie znają odpowiedzi na podstawowe pytania, np. skąd się bierze mleko?

Chcieliśmy przybliżyć temat życia na wsi i pochodzenia podstawowych produktów żywnościowych wszystkim zainteresowanym. Z rozmów z uczestnikami zajęć wynika, że nasz zamiar udało się z powodzeniem wcielić w życie. Dzieciom bardzo podoba się możliwość bliskiego kontaktu ze zwierzętami, ich głaskanie i dotykanie.

Propozycja zajęć powstała na bazie funkcjonującego gospodarstwa rolnego, specjalizującego się w hodowli bydła mlecznego. Nasza oferta skierowana jest do grup dzieci i młodzieży, od przedszkolaków po rodziny z dziećmi. W czasie



Zajęcia w Hagro Hanna Jankowska.

zajęć uczestnicy nauczą się wyrabiania białego sera, poznają tajemnice maglowania, dotkną duszy w żelazku, posmakują serwatki, białego sera, maślanki. Odważą produkty do wypieku bułek na wadze szalkowej, własnoręcznie zrobią mąkę na żarnach różnego rodzaju. Poznają stare maszyny rolnicze używane dawniej w gospodarstwie rolnym, a także nowoczesne urządzenia i maszyny obecnie królujące na polach. Zapoznają się z żywym inwentarzem i na własne oczy zobaczą krowy, cielęta, konie i osły. Wszystkiego można dotknąć, posłuchać, powąchać, posmakować, poczuć wieś wszystkimi zmysłami.

HANNA JANKOWSKA,
Ośrodek HAGRO

Fabularne gry terenowe w KOM

Jest rok 2050, planeta Ziemia umiera. Jest jeszcze szansa na jej uratowanie. Sukces tego wyzwania zależy od wiedzy i zaangażowania grupy ekspertów, którymi są uczestnicy zajęć w naszym ośrodku.

Zostają oni świadomymi mieszkańcami jedynej, ocalałej z kłęski żywiołowej, krainy – Doliny Baryczy. Celem ich misji jest przygotowanie kodeksu ekozasad dla nowych mieszkańców – dotyczących odpowiedzialnej gospodarki wodnej, emisyjnej, odpadami oraz poszukiwanie źródeł energii odnawialnej. To scenariusz jednej z gier fabularnych – ekologicznych, gospodarczych i społecznych – SOS Planeta ekoDOM, które rekomendujemy do grantów Edukacja dla Doliny Baryczy.

Jaki jest powód? Niestety – zatrważający. Globalne zmiany klimatyczne powodowane ekspansywną działalnością człowieka mogą doprowadzić do zachwiania równowagi ekologicznej w skali całej planety. To jeden z najważniejszych problemów naszych czasów.

Wiosną tego roku przyjęliśmy pierwsze grupy na realizację zajęć. Jako pierwsi z oferty

skorzystali uczniowie milickiego Technikum Leśnego. Młodzież z zaangażowaniem włączała się w każde kolejne ekozadania: poszukiwali informacji w archiwalnych artykułach „National Geographic”, sięgali do danych statystycznych i publicystyczno-naukowych filmów w internecie, zdobywali wiedzę empiryczną z eksperymentów i tworzyli małe dzieła sztuki.

Od tego momentu przeprowadziliśmy te zajęcia kilkanaście razy. Obserwujemy reakcję dzieci na różne techniki wprowadzania wiedzy, przeprowadzamy ankiety wśród opiekunów grup, korzystamy z narzędzi pomiaru jakości zajęć, opracowanych przez Radę Programową Edukacja dla Doliny Baryczy. Dzięki badaniom preferencji, wiemy, na co zwracać uwagę i w jakim kierunku rozszerzać ofertę. Pogłębione raporty nauczycieli z jednej strony potwierdzają, że nasze zajęcia są atrakcyjne, wiedza z omawianych zagadnień wyczerpująca, a metody pracy skuteczne, z drugiej strony są ważnym narzędziem menedżerskim, wskazującym kierunki rozwoju i promocji oferty.

IZABELA BRYMERSKA,
menadżer Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny



Uczniowie milickiego Technikum Leśnego w trakcie Misji ekoDOM.

Pierwsze regionalne granty dla Doliny Baryczy – ro

Grant Edukacja dla Doliny Baryczy to w planie dofinansowanie kwotą 320 tys. Szacujemy, że weźmie w nich udział ok. 15 000 uczniów w ramach około 400 okazało się strzałem w 10. Efekty już widać – rosnąca aktywność ośrodków e a co najważniejsze – satysfakcja najmłodszych.

By sprawnie zrealizować i rozliczyć powierzone granty, wykorzystaliśmy znany już nauczycielom i edukatorom elektroniczny system monitoringu. Został on rozbudowany o część finansową, tak, by obsługująca grant organizacja, współpracująca ze szkołą, na bieżąco śledziła stopień jego realizacji i wpływające rachunki. Dzięki merytorycznemu monitoringowi nie tylko wiadomo, z jakich zajęć najczęściej szkoły korzystają, ale przede wszystkim, jakie treści i zagadnienia zostały na nich poruszane oraz czy i w jakim spełniły oczekiwania uczniów oraz nauczycieli. Do wyrażenia opinii na temat jakości zajęć i kontynuacji finansowego wsparcia udziału dzieci w ofercie Edukacji dla Doliny Baryczy, zaprosiliśmy również rodziców.

Nauczyciele i rodzice raportują: Tak trzymać

Dane z raportów i monitoringu zbierane są na bieżąco. Dziś dzięki **ponad 150 unikatowym opiniom rodziców oraz ponad 30 raportom nauczycieli**, wiemy, że wysoko oceniają zajęcia, które w ich odczuciu dają dzieciom szansę zdobycia cennych informacji związanych z przyrodą, pielęgnowaniem tradycji, a także związanych z edukacją dot. segregacji odpadów, pochodzenia i znaczenia produktów lokalnych.

Najliczniej pojawiającymi się argumentami za udziałem w zajęciach jest ich atrakcyjność oraz to, że pozwalają na rozszerzenie wiedzy. Nauczyciele wysoko oceniają komunikatywność i kompetencje edukatorów oraz przygotowanie ośrodków, wskazują również, że wysokość opłat za wstęp jest adekwatna do jakości oferty.



Szkoła Podstawowa w Garkach na zajęciach w terenie – Campus D

Zdaniem większości rodziców i nauczycieli (ponad 90 proc.), każdy uczeń powinien co najmniej raz (i częściej) w roku szkolnym uczestniczyć w ofercie. Największą barierą jest nieznanostwo ofert przez rodziców/ brak propozycji od nauczycieli. 100 proc. jest zainteresowana kontynuacją ze wskazaniem na gotowość współfinansowania (45 proc.) lub finansowania przez samorządy (65 proc.).

O tym, że dorośli też są zainteresowani Edukacją o Dolinie Baryczy świadczyć może to, że aż 62 proc. rodziców byłoby zainteresowanych skorzystaniem z dziećmi z oferty edukacyjnej na weekend lub w tygodniu.

OKIEM UCZNIÓW I ICH RODZICÓW

W tym roku moi synowie ukończyli 8 klasę w Szkole Podstawowej nr 2 w Twardogórze. Od kiedy pamiętam, uczestniczyli we wszystkich zajęciach, jakie były organizowane w szkole, a dotyczyły edukacji regionalnej o Dolinie Baryczy. Patrząc na ośmioletni cykl edukacyjny, trudno jest wymienić wszystkie rodzaje tych zajęć, warsztatów, wyjazdów, wycieczek, konkursów, spotkań i innych atrakcji. Zawsze chętnie uczestniczyli we wszystkich. Oprócz praktycznej wiedzy o regionie, w którym mieszkają, zdobywali wiele dodatkowych umiejętności i rozwijali aktywnie swoje zainteresowania. Poprzez te wszystkie zajęcia zdecydowanie wzrosła ich wiedza dotycząca regionu, w którym mieszkają, ale także podniósł się poziom ich wrażliwości na wszystkie problemy w nim występujące (ekologia, ochrona przyrody, rozwój infrastruktury). Owocem tych aktywności jest wielka pasja jednego z synów do natury, oprócz zdobycia tytułu laureata konkursu „Omnibus z Doliny Baryczy”, zamierza kontynuować naukę w Technikum Leśnym w Miliczu.

ANNA WOLF – rodzic uczniów SP nr 2 w Twardogórze

Chciałabym, aby moje dzieci właśnie z Doliną Baryczy wiązały swoją przyszłość. Dlatego tak ważne jest, by znały i czuły się związane z regionem, w którym się urodziły i mieszkają. Wyjazdy do różnych ciekawych ośrodków bardzo w tym pomagają.

MAŁGORZATA SZULGACZ – rodzic uczennicy SP w Nowym Zamku

Dlaczego twoje dziecko powinno uczyć się o specyfice Doliny?

Granty Edukacja doszły z sukcesem

zł wyjazdów na zajęcia edukacji pozaszkolnej w latach 2019-2021.
wyjazdów. Bez względu na formalne utrudnienia, zaplanowanie środków
edukacyjnych, zwiększanie zainteresowania rodziców i nauczycieli,



foto: Maria Piętek

masławice.

Nowa pula

Zebrane dane są niezwykle budujące i potwierdzają słuszność wyboru ukierunkowania środków.

W 2019 roku zaplanowany jest kolejny konkurs na granty edukacyjne – do rozdysponowania będzie tym razem 190 000 zł, z realizacją wyjazdów od 2020 do 2021 r. W planie mamy wsparcie organizacji senioralnych – to jednak zależy od liczby i jakości oferty dla tej grupy.

Niewątpliwym sukcesem Programu Edukacja dla Doliny Baryczy jest sieć kontaktów nauczycieli i edukatorów, wsparcie wyjazdów i możliwość poznawania różnych ofert czy atrakcji Doliny Baryczy.

Dobre narzędzie dla gmin

Dane, zebrane po 5 latach realizacji Programu Edukacja dla Doliny Baryczy oraz 4 miesiącach (ze względu na strajk znaczna część wyjazdów została przeniesiona na jesień) realizacji grantów, pozwalają na wyciągnięcie wielu wniosków. Stały się w niektórych gminach narzędziem motywowania nauczycieli, dyrektorów, źródłem danych do oceny pracy szkoły czy pozyskiwania środków.

Wspólnie wypracowaliśmy innowacyjne i unikatowe w skali kraju, a śmiem twierdzić, że i Europy, społeczne narzędzie angażowania, zarządzania, zbierania opinii, oceny jakości oraz wydatkowania środków. Zbierane dane potwierdzające sukces Programu pozwolą na przygotowanie się do rozmów z samorządami o kontynuacji i wsparciu Programu Edukacja dla Doliny Baryczy w kolejnych latach.

Warto już pomyśleć o jego dalszym zastosowaniu w monitorowaniu jakości wydawania publicznych pieniędzy. Środki, którymi dysponują samorządy mogłyby być przeznaczone na kształcenie lokalnego patriotyzmu oraz postaw proklimatycznych. W taką edukację inwestują już największe miasta, np. Wrocław w ramach programu „Szkoła w mieście” wydaje co roku 3,8 mln zł. Mamy nadzieję, że doświadczenia z wdrażania grantów, pozytywne opinie nauczycieli i gotowość rodziców do współfinansowania, przekonają do ukierunkowania wydatkowania środków publicznych na Edukację dla Doliny Baryczy, wszystkie lokalne samorządy.

INGA DEMIANIUK-OZGA

Prezes Stowarzyszenia PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy

OKIEM NAUCZYCIELA

Warsztaty terenowe w atrakcyjnej formie

Udział w zajęciach w ramach grantu umożliwił uczniom Technikum Leśnego w Miliczu skorzystanie m.in. z oferty Uniwersytetu Wrocławskiego – Stacji Ornitologicznej w Rudzie Milickiej. Zakres tematyczny zajęć pozwolił na praktyczne zgłębienie problematyki współistnienia na terenie Parku Krajobrazowego Doliny Baryczy gospodarki rybackiej i ochrony przyrody. Pracownicy naukowcy Uniwersytetu przeprowadzili z naszymi uczniami 6 zajęć, w których wzięło udział 80 osób.

Zajęcia miały charakter warsztatowy i terenowy. Zdaniem opiekunów warsztaty były bardzo atrakcyjne, aktywizowały młodzież do samodzielnych obserwacji, do wyrażania opinii i przedyskutowania wniosków. Oferta okazała się zgodna z oczekiwaniami i zamieszczonym na portalu opisem, realizowała treści i cele opisujące ofertę. Podobnie, jak pozostałe zajęcia m.in. w KOM, CET Naturum, w których brali udział uczniowie Technikum Leśnego w Miliczu.

JOLANTA CWENAR

– Technikum Leśne w Miliczu

• grantobiorca – Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Technikum Leśnego w Miliczu

Lubię jeździć na zajęcia pozaszkolne ponieważ mogę poznawać nowe miejsca i zawsze czegoś nowego się nauczyć. Na przykład wiem już, jak można zrobić ser i masło czy dokąd pojechać po pyszną kiszoną kapustę.

JULIA SZULGACZ – uczennica SP w Nowym Zamku

To były najbardziej interesujące zajęcia w szkole, najbardziej ciekawe były wycieczki. Całą wiedzę potrzebną do udziału w konkursach zdobywałem w praktyczny sposób, nigdy nie musiałem się uczyć „na pamięć”. To był fajny sposób na dowiedzenie się czegoś o Dolinie Baryczy, ale też fascynujące przeżycia. Dolina Baryczy jest piękna i ciekawa.

WIKTOR WOLF – uczeń SP nr 2 w Twardogórze

Dlaczego lubię jeździć na zajęcia pozaszkolne?

Rodzice: lekcje poza szkołami – bardzo na tak

Zależy nam, aby po uruchomieniu dofinansowania do wyjazdów na zajęcia pozaszkolne w ramach Programu Edukacja dla Doliny Baryczy również rodzic miał wiedzę o ofercie zajęć w naszych ośrodkach i mógł w szkolnych rozmowach podejmować ten temat.

Sama jestem mamą i wiem, jak wspólna dyskusja na wywiadówkach czy osobiste polecenia mogą pomóc w zaproponowaniu ciekawych zajęć dla dzieci. Doświadczenia wielu osób dają najlepsze efekty. Świadomość rodzica o edukacji regionalnej i ekologicznej jest bardzo ważna i chcielibyśmy, aby wiedzieli, jak w ciekawy i atrakcyjny sposób mogą ją zdobyć, jeżdżąc blisko za przysłowiową miedzę.

Spróbowaliśmy, jako koordynator Programu, dotrzeć z tą wiedzą do rodziców oraz otrzymać informację zwrotną na temat systemowego wsparcia takich wyjazdów. Uczniowie, którzy korzystają z dofinansowania do wyjazdów, muszą przekazać szkole zgodę na wyjazd. My przygotowaliśmy formularz razem z krótką informacją na temat dofinansowania oraz prośbę o wypełnienie krótkiej ankiety w zamian za rabat w sklepie z pomocami edukacyjnymi oraz losowania niespodzianki. Nie spodziewaliśmy się aż tylu zwrotnych odpowiedzi. Świadczy to o tym, że temat edukacji regionalnej i dokształcanie w niestandardowy sposób podczas zajęć pozaszkolnych jest dla rodziców ważne.

ANNA URBAŃCZYK,

Stowarzyszenie PARTNERSTWO dla Doliny Baryczy

O CO ZAPYTAŁIŚMY RODZICA

■ CO JEST NAJISTOTNIEJSZYM ARGUMENTEM NA RZECZ KONTYNUACJI PROGRAMU?



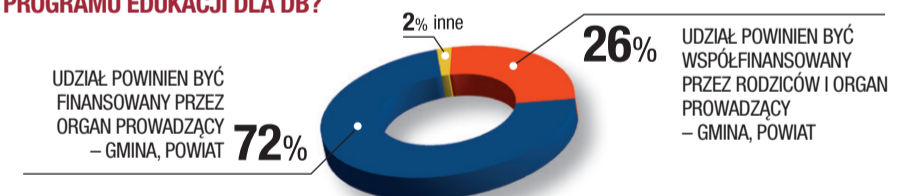
■ Z JAKĄ CZĘSTOTLIWOŚCIĄ DZIECI POWINNY KORZYSTAĆ Z OFERTY OŚRODKÓW?



■ CZY WSPARCIE UDZIAŁU UCZNIÓW W ZAJĘCIACH OŚRODKÓW POZASZKOLNYCH POWINNO BYĆ KONTYNUOWANE?



■ W JAKI SPOSÓB POWINIEN BYĆ WSPIERANY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH W RAMACH PROGRAMU EDUKACJI DLA DB?



■ JAKIE ISTNIEJĄ BARIERY UTRUDNIAJĄCE SKORZYSTANIE Z UDZIAŁU W ZAJĘCIACH OŚRODKÓW EDUKACJI POZASZKOLNEJ?



■ CZY RODZICE CHCIELIBY KORZYSTAĆ Z INDYWIDUALNEJ OFERTY ZAJĘĆ OŚRODKÓW EDUKACJI POZASZKOLNEJ?



TWOJA OPINIA JEST DLA NAS WAŻNA! ZACHĘCAMY RODZICÓW DO WYPEŁNIANIA KRÓTKICH ANKIET PRZY WYRAŻANIU ZGODY NA WYJAZDY Z GRANTÓW.

CO MIESIĄC LOSOWANIE NAGRÓD!

Zielone Szkoły

w Krośnicach
w Dolinie Baryczy

Edukacja ekologiczna
Wycieczki jednodniowe
i kilkudniowe
Schronisko Młodzieżowe
Sale edukacyjne
Obozy sportowe
Park wodny
Kolejka parkowa
Szlaki turystyczne



WYCIEZKI JEDNODNIOWE: info@oee.krosnice.pl, tel. 71 38 46 040

WYCIEZKI KILKUDNIOWE: info@schronisko.krosnice.pl, tel. 71 38 46 180

ZAJĘCIA EDUKACYJNE GMINNEGO OŚRODKA KULTURY W PRZYGODZICACH

ZAJĘCIA FOTOGRAFICZNE

zorganizowane grupy uczniów od 5 do 20 osób;
czas trwania: 3 godziny

ZAJĘCIA TERENOWE

„Obejrzyjmy z bliska naszych skrzydlatych przyjaciół”
zorganizowane grupy uczniów od 10 do 30 osób;
czas trwania: 2-3 godziny

OBSERWACJE PTAKÓW

„Ogólnodostępny Karmnik Edukacyjny”
Obserwacje ptaków przy karmniku w okresie zimowym.
Zorganizowane grupy uczniów od 5 do 25 osób;
czas trwania: 45 minut

Szczegółowe informacje o ofercie:

Gminny Ośrodek Kultury
ul. Wrocławska 52, 63-421 Przygodzice
tel. 62 592-70-11 e-mail: gokp@osw.pl
www.edukacja.barycz.pl



Zachęcamy również do skorzystania z naszej oferty kulturalnej
dostępnej na stronie www.gokprzygodzice.pl

OFERTA EDUKACYJNA DLA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

JESIEŃ 2019

W PARKU PRZYGÓD GÓRECZNIK



POZNAJ NIESAMOWITY ŚWIAT
DINOZAUROW
Z PALEONTOLOGIEM SZYMONEM GÓRNICKIM



POZNAJ HISTORIĘ I SMAK
„PYRY Z GZIKIEM”
- TRADYCYJNEGO DANIA, KTÓRE NIEGDYŚ
REGULARNIE GOŚCIŁO NA STOŁACH WIELKOPOLAN



OFERTA ZAWIERA:

- LEKCJĘ EDUKACYJNĄ POŁĄCZONĄ Z WARSZTATAMI (4 TEMATY DO WYBORU)
- ŚCIEŻKĘ EDUKACYJNĄ Z PALEONTOLOGIEM
- POBYT I ZABAWĘ W PARKU PRZYGÓD

Czas trwania: 2,5 godziny
Liczba uczestników: 20-35
Cena: 35zł/od uczestnika



OFERTA ZAWIERA:

- LEKCJA EDUKACYJNA O HISTORII ZIEMNIAKA W POLSCE I WIELKOPOLSCE
- WARSZTATY KULINARNE Z „PYRĄ I GZIKIEM” POŁĄCZONE Z KONSUMPCJĄ
- POBYT I ZABAWĘ W PARKU PRZYGÓD

Czas trwania: 2 godziny
Liczba uczestników: 20-35
Cena: 35zł/od uczestnika



Zajęcia w żmigrodzkim Zespole Pałacowo - Parkowym dają jedyną w swoim rodzaju możliwość pocucia dawnego klimatu dworskiego. Dzieci i młodzież aktywnie uczestniczą w zwiedzaniu wieży mieszkalno-obronnej, zwanej basztą, jak i całego parku z ruinami zamku. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się nie tylko z walorami historyczno-krajoznawczymi tego miejsca, ale i całej Doliny Baryczy. Będą mieli możliwość zgłębienia wiedzy, poprzez przybliżenie im miejscowych ciekawostek w specjalnie przygotowanej prezentacji i poprzez czytanie legend. Przewidziane są także zajęcia plastyczne prowadzone przez profesjonalną instruktorkę-plastyka i mini quiz. Ciekawą edukacyjną zabawą w grupach jest także układanie puzzli o Dolinie Baryczy. Przebywając w żmigrodzkim parku, nie zabraknie spaceru zakończony grilllem. Dopelnieniem zajęć jest przekazanie każdemu uczestnikowi Certyfikatu Pobytu w Baszcie.

W KLIMACIE DWORSKIM...



Adres oferty ze szczegółowymi informacjami:
http://www.edukacja.barycz.pl/zasoby/?p=100&id_z=2162
Kontakt:
 Tel. 71 385 39 31
<http://www.it-zmigrod.pl>
<http://www.facebook.com/basztazmigrod>



CZAS TRWANIA: 3h OD 5 DO 25 OSÓB 9 ZŁ/OSOBĘ DOSTĘPNOŚĆ: STAŁE

OFERTA EDUKACYJNA KOM 2019 / 2020

EDUKACJA NA ŚCIEŻKACH
TWÓRCZEGO MYŚLENIA I DZIAŁANIA

nowość ekologiczna gra fabularna

oparta na założeniach ministerialnej podstawy programowej i teorii Inteligencji Wielorakich



Jest rok 2050, nasza planeta umiera. Prawdopodobnie na Ziemi jest jedno ocalone miejsce, to ... Dolina Baryczy! Uczestnicy wyruszają tam z ekspedycją badawczą, aby potwierdzić nieskażoną bioróżnorodność i przygotować kodeks ekozasad dotyczących odpowiedzialnej gospodarki wodnej, emisyjnej, odpadami oraz wykorzystywania źródeł energii odnawialnej.

Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny
ul. Jarosława Dąbrowskiego 3, Milicz

tel. 71 38 41 296, 514 203 636
biuro@kom.edu.pl, www.kom.edu.pl

merytorycznie

kreatywnie

ciekawie



Lasy Państwowe
DLA LASU, DLA LUDZI

OBSERWACJE

BEZPOŚREDNI KONTAKT Z PRZYRODĄ

WIEDZA

W ofercie edukacyjnej
Leśnego Kompleksu Promocyjnego
„Lasy Doliny Baryczy”
Nadleśnictwa Żmigród znajdują się:

- Bezpłatne zajęcia o tematyce:
 - ✓ leśno- przyrodniczej.
- Zajęcia te przeprowadzone są w:
 - terenie,
 - nowoczesnie wyposażonej sali edukacyjnej,
 - i ścieżkach przyrodniczych.
- Dydaktyczne gry i zabawy dla każdego.
- Prezentacje filmowe i prelekcje.
- Kreatywne warsztaty z leśnikiem.
- Oraz strefa relaksu przy ognisku.

ZAPRASZAMY
do skorzystania z naszej oferty edukacyjnej

DOŚWIADCZENIA

Nadleśnictwo Żmigród
 Ul. Parkowa 4 a, 55-140 Żmigród
 Tel./ fax 71/ 385 30 52
www.zmigrod.wroclaw.lasy.gov.pl

Leśny Kompleks Promocyjny
 „Lasy Doliny Baryczy”
 e-mail: edukacja.zmigrod@wroclaw.lasy.gov.pl
 Tel.: 664922213, 664921964

TOP SZKOŁY**Największym sukcesem edukacji regionalnej, jaki udało nam się osiągnąć, jest...**

1. MIEJSCE

... **duże zaangażowanie uczniów w WIE.** Komisji szkolnej trudno było wybrać prace do finału „Zadbaj o klimat”, bo wszystkie były twórcze i ciekawe. Szczególną popularnością cieszyły się gry. Autorzy pokazywali innym, jak grać podczas zajęć świetlicowych i to uczniowie wybrali, ich zdaniem, najciekawszą grę. Powstałe filmy były wykorzystywane na różnych zajęciach. Komiksy wzbogaciły bibliotekę szkolną. Film „Smródek v/s Czyszek” był dziełem całej klasy, od początku do końca. Uczniowie wymyślali scenki, nagrywali je. Najważniejszą wartością była integracja klasy. Zawody „Omnibus z Doliny Baryczy” pozwoliły uczniom wykazać się znajomością regionu, możliwością zareklamowania swojej okolicy. Przygotowując się do zawodów, uczniowie angażowali członków rodzin, co było ciekawą formą spędzania czasu z najbliższymi.

BOŻENA HOŁUBKA
Szkoła Podstawowa nr 2 w Twardogórze

2. MIEJSCE

... **uczestnictwo w wyjazdach zorganizowanych w ramach projektu grantowego.** Wpłynęły one na kształtowanie tożsamości lokalnej wśród uczniów oraz pogłębiły identyfikację z najbliższym regionem. Uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w zajęciach, które łączyły treści edukacyjne z infrastrukturą edukacyjną i turystyczną Doliny Baryczy. Na wyróżnienie zasługują również osiągnięcia uczniów na szczeblu ogólnopolskim w konkursach przeprowadzonych w ramach WIE 2019. W naszej placówce odbyły się również szkolne konkursy oraz zajęcia podejmujące tematykę związaną z obszarem Doliny Baryczy. Dzięki takim działaniom wzrasta wśród młodzieży świadomość regionalna oraz zainteresowanie walorami kulturowymi i przyrodniczymi obszaru Doliny Baryczy.

MONIKA MARYNIAK
Szkoła Podstawowa im. Polskich Sportowców w Tarchalach Wielkich

3. MIEJSCE

... **przekazanie dzieciom ogromnej wiedzy przyrodniczej związanej z najbliższym otoczeniem.** Uczniowie bardzo chętnie brali udział we wszystkich konkursach w ramach Wyjątkowych Inicjatyw Edukacyjnych, gdzie zdobywali czołowe miejsca oraz wyróżnienia. Bardzo chętnie również korzystali z pomocy dydaktycznych (gier planszowych, kart oraz puzzli) związanych z Doliną Baryczy, które znajdowały się w bibliotece szkolnej. Podczas licznych wycieczek oraz wyjazdów edukacyjnych dzielili się swoją wiedzą przyrodniczą z innymi oraz chwalili osiągnięciami. Bardzo aktywnie uczestniczyli we wszystkich zajęciach i często byli za to doceniani przez prowadzących je edukatorów.

AGNIESZKA MATUNIN
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku

OŚRODKI PROJEKTOWE**Działania projektowe to niezwykle lekcje, gdyż...**

1. MIEJSCE

... **do udziału w działaniach projektowych zapraszamy edukatorów, nauczycieli oraz kilkuosobowe grupy z różnych szkół, co umożliwia integrowanie i wzajemne inspirowanie się osób zajmujących się edukacją szkolną i pozaszkolną.**

Wyjazdy edukacyjne po regionie w ramach projektu „Szlakiem osobliwości historyczno-przyrodniczych DB” to nie tylko poznawanie ofert edukacyjnych ośrodków pozaszkolnych, ale też zachęta do zaplanowania własnych wyjazdów dla grup szkolnych.

W tym roku skupiliśmy się na tematyce związanej z zapobieganiem zmianom klimatu. Cykl warsztatów oraz wyjazdy edukacyjne umożliwiły wymianę doświadczeń pomiędzy uczestnikami projektu, zwiększając wiedzę i umiejętności w zakresie „praktycznej” edukacji o przyczynach oraz skutkach lokalnych i globalnych zmian klimatu. Tematyka tegorocznej, już XXII edycji Konkursu o Dolinie Baryczy również nawiązywała do dbałości o klimat i zachęcenia młodzieży z różnych szkół do szukania sposobów, jak zapobiegać jego zmianom.

Cieszy nas, jeżeli nasze pomysły przenoszą się na grunt szkolny. Często nasze projekty są pilotażem np. w zakresie edukacji odpadowej. Corocznie sprzątamy Barycz, co stało się wzorem, jak można we współpracy zadbać o „wspólne dobro” i dać dobry przykład.

ZOFIA PIETRYKA
Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Ekologicznej Dolina Baryczy

TOP OŚRODKI KOMERCYJNE**Szkoły wybierają najczęściej nas, bo...**

1. MIEJSCE

... **w naszych programach sięgamy po nowoczesne techniki wprowadzania wiedzy, włączające emocje i rozwijające wyobraźnię, dajemy uczestnikom możliwość wykazania się w grupie swoimi zdolnościami i kompetencjami.** Dla jednych są to zadania matematyczno-logiczne, dla innych językowe, dla jeszcze innych przyrodnicze, muzyczne lub ruchowe, ktoś ma wyjątkowe zdolności interpersonalne, a ktoś inny przestrzennie-wizualne. W ofercie edukacyjnej 2019/2020 rekomendujemy nowe gry fabularne SOS Planeta, związane z problematyką przeciwdziałania skutkom zmian klimatycznych.

IZABELA BRYMERSKA
Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny w Miliczu

2. MIEJSCE

... **lekcje blisko przyrody w Rodzinnym Parku Przygód Górecznik to nie tylko obcowanie z naturą, ale także z tradycją, a może przede wszystkim aktywne spędzanie czasu.**

Zanim grupa pozna wszystkie ścieżki edukacyjne musi pokonać przynajmniej dwa kilometry pieszo, a potem spędzić czas wolny na beztroskiej zabawie w Strefie Rozrywki Parku. Doskonale grupy bawią się też podczas warsztatów regionalnych: z pieczenia chleba, Ekobohatera, z przygotowywania tradycyjnego „Pyra z gzikem” oraz ozdabiania pierników. W opracowaniu są także: nowa ścieżka dinozaurów oraz warsztaty archeologiczne dla najmłodszych.

TOMASZ WOJCIECHOWSKI
Rodzinny Park Przygód Górecznik

3. MIEJSCE

... **u nas dzieci mogą pobiegać po polach, bawić się w chowanym w kukurydzy, zrywać i łuskać bób czy brać udział w wykopkach ziemniaków.** Oferujemy wiatr we włosach, łąki do turlania, cień pod drzewami, przelatujące ptaki, szum liści i takie atrakcje, jak zbieranie stonki, poszukiwanie dżdżownic, wrywanie główek kapusty prosto z pola. Coś, co było w czasach naszego dzieciństwa codziennością, dziś dla dzieci jest rarytasem. Podopieczni uczą się, jak przygotować z warzyw swoją własną kiszonkę, jak zrobić surówkę. Każde samodzielnie biera, skrobie, trze, kroi, miesza, doprawia, ubija... Uwielbiamy tę radosną dziecięcą energię, entuzjazm odkrywcy, zdobywcy i zbieracza. Na koniec warsztatów robimy ognisko z drewnianymi kijkami na kiełbaski czy chleb lub jabłka.

EMILIA CHMURA
Gospodarstwo Rolne Kiszone Warzywa z Doliny Baryczy

**Po co nam ranking?**

Poszukiwane poprzez stronę edukacja.baryczy.pl na podstawie indywidualnych monitoringów nauczycieli i edukatorów dane są podstawą oceny postępów w realizacji Programu Edukacja dla Doliny Baryczy. Zebrane informacje służą do wyłonienia najaktywniejszych placówek, nauczycieli, najczęściej odwiedzanych ośrodków. Co roku Społeczna Rada na rzecz Edukacji dla Doliny Baryczy przyjmuje kryteria badania aktywności i ustala wagę punktową. Przedstawiamy najaktywniejszych w poszczególnych kategoriach w realizacji Programu Edukacja dla Doliny Baryczy w roku szkolnym 2018/2019. Dziękujemy i Gratulujemy!

TOP OŚRODKI NIEKOMERCYJNE**Największe zainteresowanie w naszym ośrodku wywołuje...**

1. MIEJSCE

... **możliwość zobaczenia z bliska osobliwości lokalnej fauny.** Staniemy oko w oko z bielikiem, pogłaszczemy wydrę i borsuka, będziemy podziwiać kolorową szatę zimorodka... Prócz tego możemy samodzielnie nakręcić i zmontować na profesjonalnym sprzęcie film przyrodniczy – w ramach Warsztatów edukacji ekologicznej, popularyzacji gospodarki stawowej oraz wartości przyrodniczych obszarów objętych ochroną prawną. Mając jako narzędzie cyfrowe mikroskopy zgłębimy fascynujący świat bezkręgowców wodnych. Poznamy ekologiczne zależności występujące na stawach i w lasach Parku Krajobrazowego. Angażujemy wszystkie zmysły uczestników, zwłaszcza w terenie. Zajęcia Dolnośląskiego Zespołu Parków Krajobrazowych cieszą się niezmiernie dużym zainteresowaniem.

LESZEK MATA CZ
Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych

2. MIEJSCE

... **zajęcia o życiu lasu w terenie. Ani doskonale wyposażony, nowy ośrodek, ani przemyślane i ciekawe tematy nie mają szans w starciu z wycieczką do lasu.**

Potwierdzają to niemal wszyscy zainteresowani. Działamy już 4 lata. Przez ten czas z naszych zajęć

skorzystało ponad 39 tys. osób. Jesteśmy leśnikami, a wiedza o zrównoważonym wykorzystaniu wszystkich funkcji lasu czy roli leśnika są podstawą prowadzonych przez nas zajęć. Nie odpuszczamy wyjść w teren nawet przy niesprzyjającej pogodzie. A jak do tego jeszcze dołożymy ciekawą grę terenową, to możemy się spodziewać dobrych opinii.

ANNA ZELENAY
Nadleśnictwo Żmigród

3. MIEJSCE

... **wystawa dotycząca mieszkańców lasu, ponieważ dzieci z bliska przyglądają się eksponatom, próbując rozpoznać poszczególne gatunki zwierząt.** Przekonują się, że nocne motyle wcale nie są szarobure i że w lasach może mieszkać nie jeden dzięcioł, a kilka różnych jego gatunków. Lubią wsłuchiwać się w głosy zwierząt i rozwiązywać przyrodnicze zagadki. Zwieńczeniem tej lekcji przyrodniczej jest spacer po rezerwacie. Przy odrobinie szczęścia uwagę na siebie zwróci przewijający się po drodze zaskroniec, po drzewach przemknie wiewiórka czy w końcu nad samym zbiornikiem wodnym Wydimacz – przywita nas para łabędzi.

MALWINA FIKUS-SKOCZYŁAS
Nadleśnictwo Antonin

SZKOLNE WYJAZDY DO OŚRODKÓW EDUKACYJNYCH**Na zajęcia poza szkołą szukam...**

1. MIEJSCE

... **ośrodków oferujących aktywne zajęcia, podczas których uczniowie poznają możliwości wykorzystywania lokalnego potencjału, angażują się w wykonywanie ciekawych (często smacznych) prac, uczą się rzeczy nowych i pożytecznych.** Ponadto dzięki wizytom w tych ośrodkach, poznawaniu lokalnej bioróżnorodności, nacisku na mądre decyzje zakupowe czy segregację odpadów, uczniowie lepiej rozumieją swój własny wpływ na zmiany klimatyczne, co będzie procentować w przyszłości.

STANISŁAWA ŁUCZAK
Szkoła Podstawowa w Nowym Zamku

2. MIEJSCE

... **ośrodków z ofertami zajęć, związanych z edukacją regionalną.** Nauczyciele w naszej placówce, wybierając zajęcia dla swoich uczniów, zwracają uwagę na miejsce zajęć, prowadzącego, pomoce dydaktyczne oraz liczbę uczniów w grupie, jaka może uczestniczyć w jednym spotkaniu.

LIDIA RATAJCZYK
Szkoła Podstawowa Korzeńsko

3. MIEJSCE

... **takich, które są zgodne z zainteresowaniami uczniów, potrzebami środowiska oraz poszukiwaniem nowych atrakcyjnych propozycji.** Spośród bardzo bogatej oferty zawsze staramy się wybrać te, które najbardziej zainteresują dzieci pod względem merytorycznym oraz praktycznym. Często są to lekcje w terenie, podczas których uczniowie mogą na własne oczy zobaczyć przedstawiany temat, dotknąć, zbadać lub opisać. Z takich zajęć zawsze wychodzą z nową wiedzą przyrodniczą, którą często później wykorzystują na lekcjach w szkole.

AGNIESZKA MATUNIN
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku