

# EDUKACJA DLA DOLINY BARYCZY

## KROŚNICE

### 31 maja 2014

Unia Europejska  
Europejski Fundusz  
Rybacki



PARTNERSTWO  
DLA DOLINY BARYCZY

Do 9. 00 Przyjazd i rejestracja uczestników konferencji  
Sala konferencyjna CETS

9:00 – 10:45 Powitanie  
*Prezentacja dotychczasowych działań*  
Inga Demianiuk-Ozga  
  
*Narzędzia edukacyjne*  
Anna Urbańczyk koordynator ds. promocji  
  
*Pomoce edukacyjne*  
firma Puls-Art.

10:45 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 12:00 *Pilotażowa oferta ośrodków edukacji pozaszkolnej dla szkół z Doliny Baryczy  
w Ramach Dni Karpia*  
Zofia Pietryka – koordynator ds. edukacji szkolnej  
Iwona Grobelna – koordynator ds. edukacji pozaszkolnej

12.00 – 14:00 *Questing – wyprawa odkrywców – pomysł na ciekawe zajęcia*  
Jonasz Wiercioch – Creative Executive / Trener Questingu  
Planet PR - official partner of GlobalCom-PR Network

14:00 – 15:00 *Obiad*  
stołówka szkolna SSM Krośnice ul. Parkowa 14

15:00 – 16:00 *Prezentacja założeń portalu edukacyjnego oraz dodatkowych multimedialnych narzędzi edukacyjnych uatrakcyjniających przyswajanie wiedzy regionalnej i przyrodniczej.*

Mirosław Baszczak, Jacek Litwin – InternetArt

Sala konferencyjna CETS

16:00 – 16:30 Przerwa kawowa

16:30 – 18:30 *Uczymy metodą naukową*

Urszula Poziomek, Anna Faliszewska,

Pracownia Przedmiotów Przyrodniczych IBE

19:00 – 21:00 Przejazd Krośnicką Kolejką Wąskotorową, biesiada

## **NIEDZIELA**

8.00 – 9:00 Śniadanie

9:00 – 14:00 *Prezentacja oferty Ośrodków Edukacji Pozaszkolnej*

warsztaty dla uczestników konferencji – wizyta w wybranych ośrodkach:

*KOM – Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny* – zajęcia warsztatowe „Jak zdobywać zamek” oraz „Sznur Pereł” – zajęcia rekomendowane dla nauczycieli uczących w przedszkolach i klasach I-III

*Campus Domasławice* – warsztat projektowy nawiązującym do regionu Doliny Baryczy – zajęcia rekomendowane dla nauczycieli uczących w klasach I-III i I-VI

13:15 – 14:00 Obiad

# Program Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej

czyli

## Edukacja dla Doliny Baryczy



# Rodzina znaków



# Program Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej to:

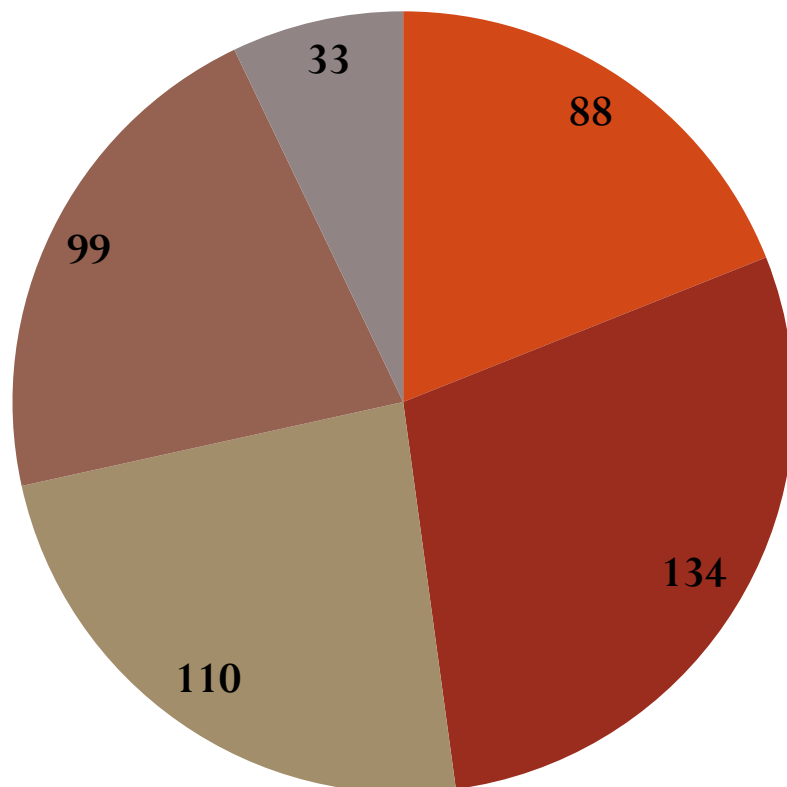
47 szkół i przedszkoli

w tym:

24 szkoły dolnośląskie

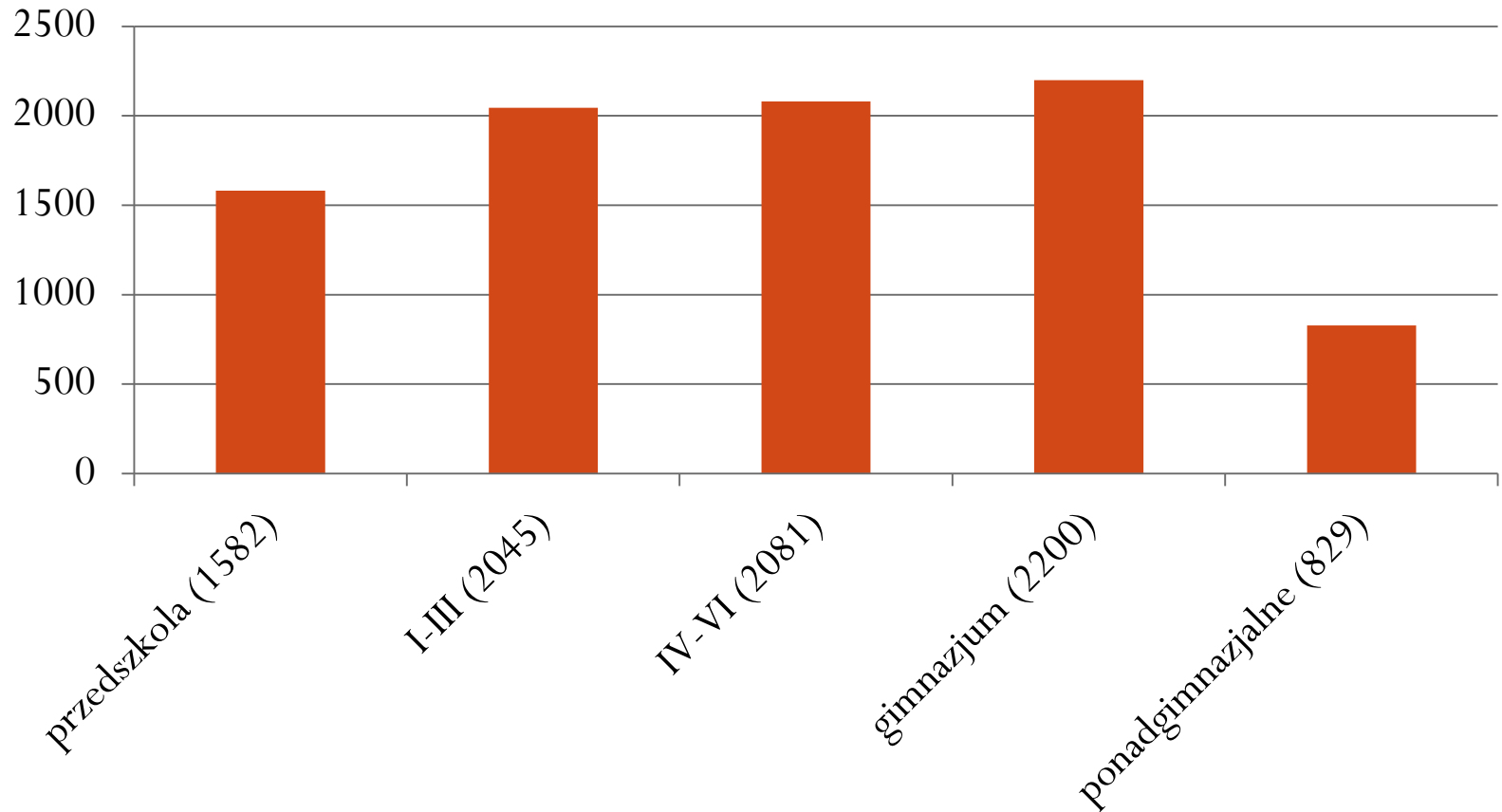
23 szkoły wielkopolskie

# Liczba klas



- Przedszkola - 88 grup
- poziom I - III - 134 klasy
- poziom IV - VI - 110 klas
- gimnazjum - 99 klas
- ponadgimnazjalne - 33 klasy

# 8737 uczniów w Programie





# Liczba Ośrodków edukacji pozaszkolnej

**23** podmioty zajmujące się pozaszkolną edukacją regionalną i przyrodniczą

**3** z obszaru Wielkopolski

**20** z obszaru Dolnego Śląska

# Program Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej to:

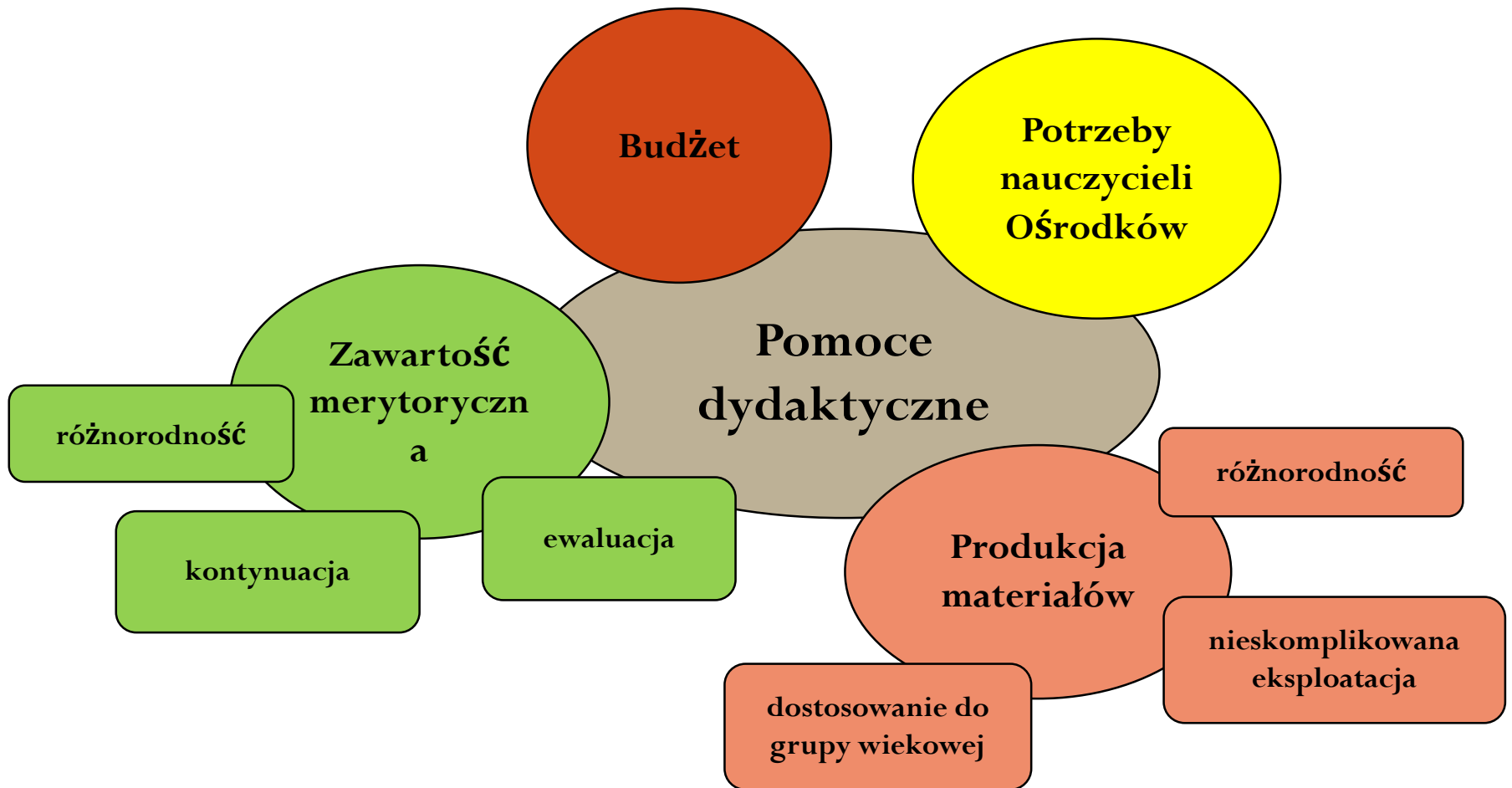
- ok. 100 godzin spotkań z nauczycielami i ośrodkami
- wyjazd studyjny do Lipska



# Identyfikacja pomocy dydaktycznych i zasobów na portal

- Ankieta diagnozująca oczekiwania i potrzeby w wyposażenie narzędzi edukacyjnych
- Spotkania z nauczycielami, Ośrodkami Edukacji Pozaszkolnej: omawianie założeń programu i portalu edukacyjnego
- Spotkania z nauczycielami z danego poziomu nauczania – identyfikacja narzędzi edukacyjnych na poszczególnych poziomach nauczania - efektem tych spotkań było wybranie pomoce dydaktyczne
- Udostępnianie realizowanych w szkołach materiałów edukacyjnych (scenariuszy zajęć, programów edukacyjnych, regulaminów..) zasobów na portal edukacyjny
- Analiza po warsztatach i identyfikacja najbardziej potrzebnych pomocy
- Spotkania – deklaracja nauczycieli dotycząca opracowań merytorycznych wybranych narzędzi

# Kryteria wyboru pomocy dydaktycznych



# Propozycje pakietów pomocy dydaktycznych

PRZEDSZKOLA			
Lp.	Typy pomocy dydaktycznych	ilość/rodzaje	temat
1.	PACYNKI	7	1. żaba; 2. bocian; 3. żmija; 4. bóbr; 5. nietoperz; 6. karp; 7. kozioróg dębosz
2.	KARTY PIOTRUŚ	2	2. drzewa; 2. ptaki
3.	PUZZLE	4	1. ssaki; 2. ptaki; 3. ryby; 4. mapa Doliny Baryczy
4.	DOMINO	2	1. zwierzęta leśne i ich rodziny; rośliny leśne + chronione
5.	PLANSZE	2	1. grzyby jadalne, trujące; 2. 4 pory roku nad stawem
6.	KOLOROWANKA	2	1. legenda - Jak powstała Barycz; 2. O czym szumi tartak
7.	GRA BANEROWA	1	Gram w Barycz
8.	KSIĄŻECZKA	1	ptaki - wiersze z obrazkami
<b>Razem 21 rodzajów pomocy edukacyjnych</b>			

# Propozycje pakietów pomocy dydaktycznych

POZIOM I-III			
Lp.	Typy pomocy dydaktycznych	ilość/rodzaje	temat
1.	KARTY PIOTRUŚ	1	ptaki i gniazda
2.	PUZZLE	2	1. drzewa; 2. ptaki
3.	DOMINO	12	1. mapy 8 gmin; 2. ptaki; 3. płazy; 4. gady; 5. krajobrazy
4.	PLANSZE	1	zegar - kiedy śpiewają ptaki
5.	KOLOROWANKA	1	1 legenda z każdej gminy + kolorowanka
<b>Razem 17 rodzajów pomocy edukacyjnych</b>			

# Propozycje pakietów pomocy dydaktycznych

POZIOM IV - VI			
Lp.	Typy pomocy dydaktycznych	ilość/rodzaje	temat
1.	QUIZ	2	1. miejsca, które warto zobaczyć; 2. powiaty, gminy, Dolina Baryczy
2.	GRA PLANSZOWA	4	gry z serii Fotosafari (płazy, drzewa, rośliny, ryby)
3.	BANER NA ŁĄKĘ	1	rośliny łąkowe
4.	PUBLIKACJA	1	legandy z każdej gminy - po kilka legend
5.	PLANSZE ŚCIENNE B1	5	1. hodowla karpia; 2. ryby DB; 3. rośliny, środowisko wodne; 4. występowanie bocianów, migracja
6.	SKRZYNAK EKOBADACZA	1	zestaw lupek, pojemników na owady
<b>Razem 14 rodzajów pomocy edukacyjnych</b>			

# Propozycje pakietów pomocy dydaktycznych

<b>GIMNAZJA I PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Typy pomocy dydaktycznych</b>	<b>ilość/rodzaje</b>	<b>temat</b>
1.	GRA	1	regionalny monopol
2.	MAPY	1	mapy geograficzne z ciekawymi miejscami, pomnikami przyrody
3.	PUBLIKACJE	2	1. postaci historyczne; 2. Grabek, legendarna postać z DB (opisy doświadczeń, scenariusze lekcji, pomysły na ciekawe zajęcia)
4.	PLANSZE ŚCIENNE B1	5	1. hodowla karpia; 2. ryby DB; 3. rośliny, środowisko wodne; 4. występowanie bocianów, migracja
5.	SKRZYNKA EKOBADACZA	1	
<b>Razem 10 rodzajów pomocy edukacyjnych</b>			



**TWORZENIE OFERTY EDUKACYJNEJ OŚRODKÓW  
POZASZKOLNYCH  
DLA SZKÓŁ Z REGIONU DOLINY BARYCZY**



**EDUKACJA DLA DOLINY BARYCZY**

# DLACZEGO?

- Analiza ankiety diagnozującej wskazała, iż szkoły z regionu mało korzystają z dotychczasowej oferty ośrodków, ponieważ często jej nie znają
- Podczas spotkań z nauczycielami okazało się, że mają problem ze skorzystaniem z oferty, gdyż nie zawsze dostosowana jest do programów nauczania/ podstawy programowej
- Wnioski z badań zawarte w poradniku „Dobre praktyki w przyrodniczej edukacji pozaformalnej” - Instytutu Badań Edukacyjnych wskazują, iż w obszarze organizacji działań ośrodka do najważniejszych uwarunkowań sprzyjających występowaniu dobrych praktyk należą m. innymi:
- „przyjęcie celów działalności i/lub podejścia dydaktycznego, które są spójne z założeniami - powiązanie oferty ośrodka z NPP PP, w szczególności celowe jej dostosowanie dzięki pomocy doradców metodycznych (np. poprzez konsultację scenariuszy zajęć, materiałów dydaktycznych)”

# JAK?

- **Została wykonana analiza podstawy programowej** tj. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, w poszczególnych typach szkół dla wszystkich poziomów nauczania z uwzględnieniem celów kształcenia oraz treści nauczania w obszarze edukacji regionalnej i przyrodniczej:
  - WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
  - I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I-III- EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
  - II ETAP EDUKACYJNY KL IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
  - III ETAP EDUKACYJNY GIMNAZJUM
  - IV ETAP EDUKACYJNY SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA
- **Zestawienia zostały wysłane do konsultacji do nauczycieli**, którzy uczestniczyli w spotkaniach
- **Zostały przeprowadzone warsztaty** dla przedstawicieli ośrodków pozaszkolnych, dotyczące tworzenia oferty edukacyjnej z uwzględnieniem podstawy programowej– **uczestnicy ćwiczyli na przykładach zgłoszonych przedsięwzięć zaplanowanych do pilotażu w ramach Dni Karpia**
- **Ośrodki przystępujące do pilotażu opracowały formularze**, w których zidentyfikowały cele i treści wynikające z PP z uwzględnieniem poziomów nauczania, do których kierują swoją ofertę.

# W JAKIM CELU?

- **Dostosowanie oferty edukacyjnej ośrodków pozaszkolnych do potrzeb szkół/nauczycieli/uczniów**
- **Zachęcenie nauczycieli do skorzystania z oferty, gdyż będzie spójna z podstawą programową, dzięki czemu zajęcia umożliwią realizację programu nauczania**
- **UCZNIOWIE szkół uczestniczących w programie będą mieli większą szansę na poznanie regionu Doliny Baryczy i uczestniczenia w ciekawych zajęciach poza szkołą.**

# Pilotażowa oferta ośrodków edukacji pozaszkolnej dla szkół z Doliny Baryczy w Ramach Dni Karpia

l.p.	Nazwa podmiotu kontakt (osoba, nr tel. E-mail)	Tytuł i rodzaj oferty
1	Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych Cezary Tajer, milicz@dzpk.pl , tel. 509-760-981	Terenowe warsztaty przyrodniczo-historyczne
2	Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych Cezary Tajer, milicz@dzpk.pl , tel. 509-760-981	Pokaz zdjęć przyrodniczych
3	Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Krośnicach Iwona Grobelna info@oee.krosnice.pl ; tel. 71 38 46 180	Woda jako środowisko życia – zajęcia warsztatowo - laboratoryjne
4	Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Krośnicach Aneta Kuźnik info@cets.com.pl, Tel. 71 3846040	Edukacja nad stawem - odłowy
5	Fundacja Doliny Baryczy Zofia Pietryka zofiapietryka@op.pl . Nr tel 606 316 128 lub 698 469 574	Spotkanie z przyrodą nad stawami - rajd rowerowy z ornitologiem
6	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Ekologicznej "Dolina Baryczy" Zofia Pietryka, Hanna Jankowska zofiapietryka@op.pl; hani.j@wp.pl Nr tel 606 316 128 lub 698 469 574	Splyw kajakowy CZYSTA BARYCZ
7	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Ekologicznej "Dolina Baryczy" Zofia Pietryka zofiapietryka@op.pl; Nr tel 606 316 128 lub 698 469 574	Regionalny Konkurs Wiedzy o Dolinie Baryczy - edycja XVIII
8	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Twardogóra Anna Rydzyk: tel. 71 315 80 17 bibdzieci@go2.pl	Z nosem w książce, z palcem po mapie
9	Centrum Edukacji Ekologicznej przy PCEiPP w Miliczu Beata Łabaczuk, sekretariat@pceipp.pl tel. 717128022	Przyroda Doliny Baryczy – wystawa
10	PCEiPP w Miliczu Beata Łabaczuk, sekretariat@pceipp.pl tel. 717128022	Wycieczka na stawy
11	PCEiPP w Miliczu Beata Łabaczuk, sekretariat@pceipp.pl tel. 717128022	Środowisko naturalne
12	KOM – Kreatywny Obiekt Multifunkcyjny biuro@kom@edu.pl; tel. 71 38 41 296; Iza Brymerska iza@kom.edu.pl, 512 205 716	Gdzie jest haczyk
13	CAMPUS DOMASŁAWICE Magdalena Irek; 605963421;biuro@domastawice.pl	DOM - ZIELONA ARCHITEKTURA – Obserwacje i analizy ter. połączone z warsztatem projektowym nawiązującym do regionu DB

# WYBÓR CELÓW I TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## Pilotaż DNI KARPIA

### Oferta Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Krośnicach

### „WODA JAKO ŚRODOWISKO ŻYCIA”

Grupa docelowa: uczniowie kl. IV-VI szkoły podstawowej

PRZEDMIOT	CELE KSZTAŁCENIA- WYMAGANIA OGÓLNE	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE TREŚCI NAUCZANIA
przyroda	<p><b>II. Stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i ich weryfikacja.</b></p> <p>Uczeń przewiduje przebieg niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych, wyjaśnia proste zależności między zjawiskami; przeprowadza obserwacje i doświadczenia według instrukcji, rejestruje ich wyniki w różnej formie oraz je objaśnia, używając prawidłowej terminologii</p>	<p><b>1. Ja i moje otoczenie. Uczeń</b></p> <p>5) podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody (lupa, mikroskop, lornetka), opisuje ich zastosowanie, posługuje się nimi podczas prowadzonych obserwacji</p> <p>3. Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie. Uczeń</p> <p>3) obserwuje i rozróżnia stany skupienia wody, bada doświadczalnie zjawiska: parowania, skraplania, topnienia i zamarzania (krzepnięcia) wody</p> <p>5. Człowiek a środowisko. Uczeń:</p> <p>2) wyjaśnia wpływ codziennych zachowań w domu, w szkole, w miejscu zabawy na stan środowiska;</p>
Język polski	<p><b>I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.</b></p> <p>Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania, czytania głośnego i cichego oraz umiejętność rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych</p>	<p><b>Interpretacja. Uczeń:</b></p> <p>1) odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym;</p> <p>2) objaśnia morał bajki oraz samodzielnie formułuje przesłanie baśni</p>

# WYBÓR CELÓW I TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## Pilotaż DNI KARPIA

### Oferta Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Krośnicach

### „WODA JAKO ŚRODOWISKO ŻYCIA”

Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum

przedmiot	CELE KSZTAŁCENIA- WYMAGANIA OGÓLNE	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE- TREŚCI NAUCZANIA
biologia	<p>I. <b>Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.</b> Uczeń opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy, wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku, przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem</p> <p>II. <b>Znajomość metodyki badań biologicznych.</b> Uczeń planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne; określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą, formułuje wnioski; przeprowadza obserwacje mikroskopowe preparatów świeżych i trwałych</p>	<p>I. <b>Związki chemiczne budujące organizmy oraz pozyskiwanie i wykorzystanie energii. Uczeń</b> 2) przedstawia znaczenie wody dla funkcjonowania organizmów;</p> <p>IV. <b>Ekologia. Uczeń:</b> 1) przedstawia czynniki środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmów w środowisku lądowym i wodnym Globalne i lokalne problemy środowiska. Uczeń: 3) proponuje działania ograniczające zużycie wody i energii elektrycznej oraz wytwarzanie odpadów w gospodarstwach domowych</p>
chemia	<p>III. <b>Opanowanie czynności praktycznych.</b> Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne</p>	<p><b>Woda i roztwory wodne. Uczeń:</b> 1) bada zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie; 2) opisuje budowę cząsteczki wody; wyjaśnia, dlaczego woda dla jednych substancji jest rozpuszczalnikiem, a dla innych nie; podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe; podaje przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie, tworząc koloidy i zawiesiny;</p>

# WYBÓR CELÓW I TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## Pilotaż DNI KARPIA

### Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy”

#### DZIAŁANIA EDUKACYJNE: REGIONALNY KONKURS WIEDZY O DOLINIE BARYCZY

#### Grupa docelowa: kl IV- VI szkoły podstawowej

PRZEDMIOT	CELE KSZTAŁCENIA- WYMAGANIA OGÓLNE	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE TREŚCI NAUCZANIA
przyroda	<p>I. <b>Zaciekawienie światem przyrody.</b></p> <p>Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w przyrodzie, prezentuje postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody .</p> <p>IV. <b>Poszanowanie przyrody.</b></p> <p>Uczeń zachowuje się w środowisku zgodnie z obowiązującymi zasadami; działa na rzecz ochrony przyrody i dorobku kulturowego społeczności</p>	<p>4. <b>Najbliższa okolica. Uczeń:</b></p> <p>1) rozpoznaje w terenie przyrodnicze (nieożywione i ożywione) oraz antropogeniczne składniki krajobrazu i wskazuje zależności między nimi;</p> <p>5. <b>Człowiek a środowisko. Uczeń:</b></p> <p>4) podaje przykłady miejsc w najbliższym otoczeniu, w których zaszły korzystne i niekorzystne zmiany pod wpływem działalności człowieka;</p> <p><b>Krajobrazy Polski i Europy. Uczeń:</b></p> <p>4) wymienia formy ochrony przyrody stosowane w Polsce, wskazuje na mapie parki narodowe, podaje przykłady rezerwatów przyrody, pomników przyrody i gatunków objętych ochroną, występujących w najbliższej okolicy;</p>
historia	<p>II. <b>Analiza i interpretacja historyczna.</b></p> <p>Uczeń odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji; pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje;</p> <p>III. <b>Tworzenie narracji historycznej.</b></p> <p>Uczeń tworzy krótką wypowiedź o postaci i wydarzeniu historycznym</p>	<p>- <b>Mała Ojczyzna". Uczeń:</b></p> <p>1) opisuje swoją "małą Ojczyznę", uwzględniając tradycję historyczno-kulturową i problemy społeczno-gospodarcze;</p> <p>2) zbiera informacje o rozmaitych formach upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości "małej Ojczyzny";</p> <p>3) wskazuje na planie miejscowości, siedzibę władz lokalnych i na przykładach omawia zakres działań oraz sposoby powoływania władz</p>



# WYBÓR CELÓW I TREŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## Pilotaż DNI KARPIA

### Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy”

## DZIAŁANIA EDUKACYJNE: REGIONALNY KONKURS WIEDZY O DOLINIE BARYCZY

PRZEDMIOT	CELE OGÓLNE	TREŚCI NAUCZANIA
biologia	<p>III. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji.</p> <p>Uczeń wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji, w tym technologię informacyjno-komunikacyjną, odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe,</p> <p>IV. Rozumowanie i argumentacja.</p> <p>Uczeń interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo- skutkowe między faktami, formułuje wnioski, formułuje i przedstawia opinie związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.</p>	<p>III. Systematyka - zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów. Uczeń:</p> <p>2) posługuje się prostym kluczem do oznaczania organizmów;</p> <p>IV. Ekologia. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia czynniki środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmów w środowisku lądowym i wodnym;</p> <p>Globalne i lokalne problemy środowiska. Uczeń:</p> <p>3) proponuje działania ograniczające zużycie wody i energii elektrycznej oraz wytwarzanie odpadów w gospodarstwach domowych</p>
geografia	<p>I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.</p> <p>Uczeń dokonuje obserwacji i pomiarów w terenie; potrafi korzystać z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów .</p> <p>IV. Kształtowanie postaw.</p> <p>Uczeń rozwija w sobie: ciekawość świata poprzez zainteresowanie własnym regionem, Polską, Europą i światem; świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe własnego regionu i Polski; patriotyzm i poczucie tożsamości (lokalnej, regionalnej)</p>	<p>1. Mapa - umiejętności czytania, interpretacji i posługiwania się mapą.</p> <p>Uczeń:</p> <p>4) identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach, zdjęciach lotniczych i satelitarnych oraz mapach topograficznych;</p> <p>Regiony geograficzne Polski. Uczeń:</p> <p>4) przedstawia, np. w formie prezentacji multimedialnej, walory turystyczne wybranego regionu geograficznego, ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych;</p> <p>5) projektuje i opisuje, na podstawie map turystycznych, tematycznych, ogólnogeograficznych i własnych obserwacji terenowych, podróż wzdłuż wybranej trasy we własnym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe</p>

<p>historia</p>	<p>I. Chronologia historyczna.</p> <p>Uczeń sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa;</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.</p> <p>Uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski;</p> <p>II. Analiza i interpretacja historyczna.</p> <p>Uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski;</p>	<p>Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego średniowiecznego społeczeństwa;</p> <p>2) porównuje główne elementy kultury rycerskiej i kultury miejskiej;</p> <p>3) rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza, wskazując różnice pomiędzy stylem romańskim a stylem gotyckim, z uwzględnieniem przykładów z własnego regionu</p>
<p>Wiedza o społeczeństwie</p>	<p>Cele kształcenia - wymagania ogólne</p> <p>I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.</p> <p>Uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego</p>	<p>Patriotyzm dzisiaj. Uczeń:</p> <p>1) wyjaśnia, co łączy człowieka z wielką i małą ojczyzną i omawia te więzi na własnym przykładzie;</p> <p>Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń:</p> <p>1) przedstawia podstawowe informacje o swojej gminie, wydarzenia i postaci z jej dziejów;</p>

# FINAŁ REGIONALNEGO KONKURSU WIEDZY O DOLINIE BARYCZY



# WYCIECZKA EDUKACYJNA DLA FINALISTÓW I ICH NAUCZYCIELI EDYCJA XVI KONKURSU - 2012 r



# WYCIECZKA EDUKACYJNA DLA FINALISTÓW I ICH NAUCZYCIELI EDYCJA XVII KONKURSU – 2013 r



# Dziękujemy za uwagę

Stowarzyszenie „Partnerstwo dla Doliny Baryczy”

pl. Ks. E. Waresiaka 7, 56-300 Milicz

[edukacja@nasza.barycz.pl](mailto:edukacja@nasza.barycz.pl)

[www.nasza.barycz.pl](http://www.nasza.barycz.pl)