

## Wyjazd studyjny oraz warsztaty w Lipsku w ramach projektu „Program Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej dla Doliny Baryczy”

<b>Sprawozdanie z wyjazdu do Lipska</b>																			
<b>Termin wydarzenia</b>	23-25.05-2014r.																		
<b>Miejsce wydarzenia</b>	Leipzig (Lipsk), Niemcy																		
<b>Cel wydarzenia</b>	Poznanie przez uczestników ciekawych metod i form pracy grupowej opartej na ekologii przyrodniczej, regionalizmie z perspektywy niemieckiej, możliwości stosowania pracy grupowej w codziennej pracy zawodowej; kreatywne projektowanie zajęć, materiałów edukacyjnych (scenariusze, zabawy, pomoce dydaktyczne) w oparciu o walory przyrodniczo-kulturowe Doliny Baryczy; zapoznanie się z niemieckimi doświadczeniami i rozwiązaniami w edukacji przyrodniczej oraz pracą z dziećmi w lesie.																		
<b>Partnerzy wydarzenia</b>	-																		
<b>Uczestnicy wydarzenia</b>	Nauczyciele, edukatorzy ośrodków edukacji ekologicznej, pracownicy podmiotów koordynujących działania edukacyjne																		
<b>Liczba uczestników wydarzenia</b>	<p>łącznie 48 osób ( z trenerami 2 os., organizatorami, koordynatorkami 3 os.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Liczba uczestników w podziale na gminy</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Milicz</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Cieszków</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Krośnice</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Odolanów</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Sośnie</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Przygodzice</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Twardogóra</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gmina Żmigród</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Liczba uczestników w podziale na gminy</b>		Gmina Milicz	7	Gmina Cieszków	2	Gmina Krośnice	3	Gmina Odolanów	11	Gmina Sośnie	4	Gmina Przygodzice	5	Gmina Twardogóra	5	Gmina Żmigród	5
<b>Liczba uczestników w podziale na gminy</b>																			
Gmina Milicz	7																		
Gmina Cieszków	2																		
Gmina Krośnice	3																		
Gmina Odolanów	11																		
Gmina Sośnie	4																		
Gmina Przygodzice	5																		
Gmina Twardogóra	5																		
Gmina Żmigród	5																		
<b>Opis wydarzenia (jeżeli wydarzenie trwało dłużej niż jeden dzień prosimy opisać każdy dzień)</b>																			
<p><b>23 maja</b> około pięćdziesięciu nauczycieli i przedstawicieli ośrodków pojechało w ramach Programu Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej do Lipska.</p> <p>Piątek 23 maja. Godzina 8:00 odjazd z parkingu w Miliczu. W Lipsku po zakwaterowaniu pierwsza tura szkoleń. Zwiedzanie, zajęcia w Stacji ekologicznej w Borna k. Lipska (Ökologische Station Borna-Birkenhain e.V.)* Uczestnicy zobaczyli jak przeprowadzane są zajęcia o przyrodzie, ekologii. Przedstawione przykłady zajęć: „O wodzie” i „Kret” (nie wymagają skomplikowanych pomocy dydaktycznych). Edukatorka pokazuje jak prosty sprzęt codziennego użycia i trochę inwencji twórczej pomaga w przeprowadzeniu ciekawych zajęć.</p> <p>Na polanie stacji budowane (z desek, sznurków) są pomoce dydaktyczne na następne zajęcia.</p> <p><b>24 maja</b> sobota. Wizyta w przedszkolu ekologicznym na wolnym powietrzu. Przedszkole jest na łące w parku. Czy deszcz pada, słońce świeci, dzieci bawią się, uczą, jedzą na dworze. Przedszkolem jest cały park a dzieci mają cały czas kontakt z przyrodą i naturalnymi zabawkami (kije, kamyki, liście..).</p> <p>Piątkowe pomoce z desek wykorzystaliśmy do rozegrania emocjonujących zawodów.</p> <p>Odwiedziliśmy też Naturpark Dübener Heide z jego wspaniałymi rzeźbami z drewna i ośrodkiem ekologicznym pokazującym specyfikę Parku – bobry, nietoperze. Park powstał z inicjatywy mieszkańców.</p> <p>Po południu zajęcia warsztatowe na sali, na których trenerzy omawiali metody edukacji ekologicznej i</p>																			

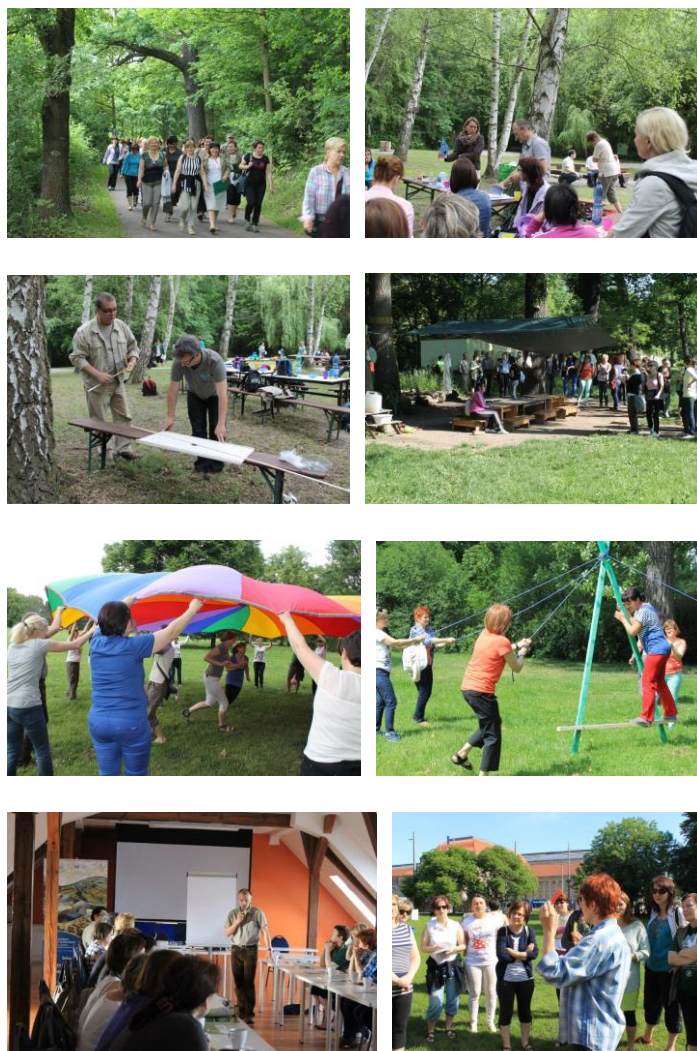
pedagogiki przygody w terenie\*\* i zadanie na jutro – z prostych elementów (klamerki, sznurek, pudełka zapalek...) wykreować zabawy trwające 15 min.

**25 maja – niedziela.** Po śniadaniu uczestnicy w pobliskim parku przedstawiają propozycje zabaw wymyślone poprzedniego wieczoru. Trener nagrywał zabawy, żeby potem na sali omówić rezultaty i zachowania w grupach.

**Podsumowanie wydarzenia pod kątem realizacji celów**

zdobycie umiejętności organizowania pracy w grupie, obserwacji grupy i umiejętności wyciągania wniosków  
Uczestnicy wizyty studyjnej poznali nowe gry grupowe, zasady funkcjonowania grupy, co warto obserwować w zachowaniach dzieci, na co zwracać uwagę i jak organizować dobrą zabawę.

**Dokumentacja zdjęciowa wydarzenia**



**Materiały/dokumentacja wydarzenia**

Komplet materiałów przygotowanych przez prowadzących warsztaty

<p><b>Wnioski do dalszych działań dla zespołu</b></p>	<p>Wizyta studyjna była praktycznym podejściem do pracy w grupach. Zarówno nauczyciele jak i edukatorzy zdobyli praktyczną wiedzę i mogli zobaczyć dobre praktyki niemieckie. Po wstępnej diagnozie zajęcia szkoleniowe zostały ocenione bardzo pozytywnie. Uczestnicy deklarowali wykorzystanie pomysłów i przykładów zabaw w grupach w swojej pracy, a nawet w najbliższych dniach dziecka (wielu uczestników jest organizatorami zabaw z okazji 01.06)</p>
---	---