

**Scenariusz zajęć w grupie dzieci 3,4,- letnich**

**Temat:** „Wiewiórka w parku”

**Liczba dzieci**: 25

**Czas trwania**: 40 minut

**Data:** 08.10.2018

**Cele ogólne**

1. - poznawanie zwyczajów wiewiórki,
2. - rozwijanie koncentracji uwagi,
3. - rozwijanie sprawności ruchowej.

**Cele operacyjne**

Dziecko:

1. - rozpoznaje wiewiórkę i określa, czym się żywi,
2. - słucha z uwagą czytanego tekstu,
3. - reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego.

**Przebieg dnia**

1. Ćwiczenie spostrzegawczości – *Którego zwierzątka brakuje?*

Obrazki zwierząt: jeża, wiewiórki, żaby, wróbla.

N. rozkłada przed dziećmi obrazki zwierząt i prosi o ich nazwanie i zapamiętanie. Wybrane dziecko zamyka oczy, a N. chowa jeden obrazek. Po otwarciu oczu dziecko ma za zadanie odgadnąć, jakie zwierzę było na obrazku, który został schowany. (Dla dzieci 3-letnich: N. chowa jeden z 3 obrazków, dla 4-letnich: N. chowa jeden z 4 obrazków).

2. Ćwiczenia matematyczne *Orzechy.*

Dla każdego dziecka po 4 orzechy różnych gatunków: włoskie, laskowe, ziemne, pistacjowe, tacki.

N. rozdaje dzieciom orzechy różnych gatunków i prosi, aby je opisały (jakie one są, np.: twarde, mięk­kie (fistaszki), okrągłe, podłużne, zielone, beżowe, brązowe).

Następnie dzieci segregują orzechy według rodzaju i je porównują (np. ich wielkość), układając na tackach. Wybierają orzech, który jest największy, najmniejszy. Odliczają po 3 orzechy każdego rodza­ju. Chętne dzieci zjadają wybrany orzech; określają, ile orzechów zostało.

3. Wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Ptaki w parku.*

Dzieci siadają na dywanie. N. rozdaje książki i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opo­wiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

*Dzień był tak piękny, że przedszkolaki z grupy Olka wybrały się na spacer do parku.*

*– Sprawdzimy, w jakiej sukience chodzi jesień – zażartowała pani.*

*Wszystkie dzieci wiedziały, że jesień jest najbardziej kolorową porą roku: żółta jak słoneczko, zielona jak trawa, pomarańczowa jak mandarynka, czerwona jak maki i brązowa jak czekolada. Dzieci z radością zbierały wielobarwne liście, kasztany i żołędzie w berecikach. Nagle zza drzewa wyskoczyła wiewiórka, zamiotła ogonkiem niewidoczne okruszki i chwyciła łapkami żołędzia.*

*– Złapię ją! – krzyknął Piotruś i razem z Michałem popędzili w kierunku zwierzątka.*

*– Basia, Basia, Basia! – wołały dziewczynki, ale wiewióreczka jednym susem wskoczyła na drzewo i ukryła się wysoko na gałęzi. Dzieci zaśpiewały jej fragment piosenki, której nauczyły się w przedszkolu:*

*Schrupała wiewiórka*

*orzeszek.*

*Łupinki włożyła mi*

*w kieszeń.*

*Przed nosem machnęła*

*mi kitką.*

*Tak skakać po nosie*

*jest brzydko!*

*Wszyscy z chichotem biegali wokół drzew, a Tomek straszył Agatkę kolczastą kulką, w której znajdował się kasztan.*

*Tylko Olek nie uczestniczył w zabawie. Miał nadzieję spotkać w parku wiele gatunków ptaków, o których opowiadał mu dziadek, a szczególnie skowronka.*

*– Bądźcie cicho! Wystraszyliście wszystkie ptaki! – zawołał.*

*– Jakie ptaki? Nie było tu ani jednego.*

*– No właśnie, przestraszyły się hałasu! – Olek był naprawdę zdenerwowany.*

*Pani poprosiła, żeby wszystkie dzieci zebrały się wokół niej, a potem położyła palec na ustach i szepnęła: – Cicho szaaa. W parku nie wolno hałasować, bo można wystraszyć zwierzęta i ludzi. Widzicie tego psa, który idzie ze starszym panem? Aż podkulił ogon ze strachu. Obudziliście też malucha śpiącego w wózku. Słyszycie?*

*Rzeczywiście, nieopodal słychać było płaczące niemowlę.*

*– Skowronki też się wystraszyły – powiedział smutno Olek.*

*– O tej porze roku są w Afryce. Jesienią wiele ptaków odlatuje do ciepłych krajów – między innymi czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany. Nie spotkamy ich w parku we wrześniu, ale na wiosnę przylecą tu znowu.*

*– Dziadek mi pokazywał sikory i mówił, że w zimie lubią jeść słoninkę.*

*– Tak, sikory zostaną u nas, podobnie jak wróbelki. Wywiesimy dla nich karmnik i będziemy tam wsypy­wać ziarna słonecznika.*

*– Pszenicę i owies też – pochwalił się swoją wiedzą Olek.*

*Dzieci wracały do przedszkola parami i nie hałasowały. Może bały się, że wystraszona wiewiórka odleci do ciepłych krajów? Czy wiewiórki mają skrzydła?*

1. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

N. zadaje dzieciom pytania:

1. *Dokąd poszły dzieci z panią?*
2. *Kogo tam spotkały?*
3. *Dlaczego Olek i inne dzieci nie spotkali w parku skowronka?*
4. *Które ptaki odlatują na zimę?*
5. *W jaki sposób można pomagać ptakom zimą?*
6. *Dlaczego w parku nie można krzyczeć?*

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Kolorowanie rysunku wiewiórki |  |
| Rysunek wiewiórki i kredki dla każdego dziecka.  Dzieci kolorują rysunek wiewiórki. | |

5. Podsumowanie zajęć – każde dziecko losuje kartę oraz podaje nazwę zwierzątka znajdującego się na niej (jeż, wiewiórka, żaba, wróbel). Dzieci tworzą 4 rodzinki: jeże, wiewiórki, żabki i wróble. Zadaniem każdej rodziny jest znalezienie ukrytych orzechów w sali. Każdej grupie zostaje przydzielony rodzaj orzecha do znalezienia: jeże - orzechy włoskie, wiewiórki - orzechy laskowe, żabki - orzechy ziemne i wróble – pistacjowe. Dzieci szukają orzechów w trakcie trwającej piosenki, gdy się ona zakończy dzieci kończą poszukiwanie. Zwycięzcą zostaje rodzina, która zebrała najwięcej orzechów.

Anna Kowalska