



Scenariusz zajęć w grupie dzieci 5,6-letnich

Temat: Przedwiośnie w Dolinie Baryczy.

Cele ogólne:

- pobudzanie ciekawości do poznawania świata, jego bogactwa i piękna
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- zapoznanie z uzupełniającą porą roku, jaką jest przedwiośnie

Cele operacyjne:

- uważnie słucha czytanego tekstu i wypowiada się na jego podstawie
- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie
- poznaje uzupełniającą porą roku – przedwiośnie
- rozpoznaje i nazywa pierwsze kwiaty charakterystyczne dla przedwiośnia
- przestrzega zasad ustalonych podczas spaceru
- doskonali sprawność manualną

Metody:

- słowna
- czynna
- oglądowa

Środki dydaktyczne:

- wiersz M. Terlikowskiej pt.: „Przedwiośnie”
- blok techniczny kolorowy, wata, papier kolorowy, płatki kosmetyczne, nożyczki, klej.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie.

Dzieci witają się przez podanie ręki, przechodząc od pierwszego do ostatniego dziecka w określonym kierunku. Wypowiadają przy tym następujące słowa: „Cześć, hej, cześć ok, w prawo, w lewo, raz, dwa, trzy, cztery.”

2. Wysłuchanie wiersza pt.: „Przedwiośnie”

Szczerniały dachy i pola,
 na drodze - błoto do kolan.
 Gołębie gruchają dziś głośniej:
 Przedwiośnie!
 Przedwiośnie!
 I wróble ćwierkają inaczej,
 i wrona inaczej dziś kracze.
 I bałwan się skurczył od rana,
 że... prawie już nie ma bałwana!
 Nos tylko mu sterczy żałośnie...
 Przedwiośnie!
 Przedwiośnie!
 Przedwiośnie!
 Przebiega kot przez podwórze,
 ostrożnie omija kałuże:
 -Brrr! Wszędzie woda i woda,
 to nie dla kota pogoda!
 Jest mokro. Jest szaro. Nieznośnie.
 Przedwiośnie...
 Wiadomo, przedwiośnie!
 A wiosna, gdzież się podziewa?
 Za jakie skryła je drzewa?
 W leszczynach się chowa czy klonach,
 słoneczna, promienna, zielona?
 Na razie są tylko baze.
 I kotki na wierzbie - na razie...
 A potem już może za tydzień,
 na stałe się wiosna rozgości.
 Widzicie? Już idzie! Już idzie,
 bo pąki pękają z radości.

3. Spacer po najbliższej okolicy . N-l zachęca dzieci do uważnego oglądania przyrody, do słuchania śpiewu ptaków. N-l zwraca uwagę dzieci na kwitnące przebiśniegi i krokusy w pobliskich ogrodach.
4. Powrót do przedszkola połączony z odpoczynkiem przy muzyce.
5. Wykonanie pracy plastycznej pt.: "Przebiśnieg"
 Każde dziecko otrzymuje kartkę z bloku technicznego ,stanowiącą tło pracy. Otrzymuje też watę , papier kolorowy, płatki kosmetyczne, nożyczki i klej . Zadaniem dzieci jest wykonanie przebiśniegów.

Alicja Nędzyńska