****

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**z dziećmi 3-, 4-, 5 – i 6 – letnimi**

**Temat dnia:** Powracające ptaki.

**Cele ogólne:**

* Poznawanie niektórych ptaków Doliny Baryczy.
* Rozwijanie spostrzegawczości.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- układa obrazek z puzzli,

- rozpoznaje i nazywa niektóre ptaki Doliny Baryczy,

- rozwiązuje zagadki,

- wykona pracę plastyczną.

**Metody:** rozmowa, pokaz, , działanie dzieci.

**Forma:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** nagranie piosenki „ Idzie wiosna”, puzzle „Ptaki”, karty z zagadkami, ilustracje ptaków: bocian, skowronek, jaskółka, podpisy do ilustracji: bocian jaskółka, skowronek, sylwety bociana do pracy plastycznej, nożyczki, kredki, dziurkacz, nitka.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i podanie celu zajęć.
2. Wprowadzenie.

Dzieci w małych grupach (3 – 4 dzieci) układają puzzle z ptakami.

1. Słuchanie ciekawostek i oglądanie ilustracji ptaków przylatujących do Polski na wiosnę.
2. „Zgaduj – zgadula”.

Dzieci siedzą przed nauczycielem, który trzyma kolorowe karty, na których zapisane są zagadki. Wyznaczone dziecko wybiera kartę – nauczyciel odczytuje zagadkę. Po odgadnięciu, dzieci odszukują ilustrację ptaka, przypinają na gazetkę. Nauczycielka pokazuje dzieciom podpisy do obrazków. Dzieci odczytują całościowo i przypinają pod obrazkami ptaków.

1. Zabawa ruchowa „Ptaki do gniazd”.

Na dywanie rozrzucone są krążki – „gniazda”. Przy dźwiękach piosenki, dzieci swobodnie biegają – są ptakami. Kiedy muzyka milknie, dzieci – ptaki szukają swojego gniazdka i siadają w nim.

1. Praca plastyczna „Lecące bociany”.

Dzieci otrzymują sylwetę bociana. Ich zadaniem jest:

- pokolorowanie dzioba, nóg i piór na skrzydłach,

- wycięcie po wyznaczonych konturach,

- zagięcie w wyznaczonych miejscach, aby praca była dwustronna,

- przewleczenie nitki, przy pomocy, której praca będzie zawieszona na gałązce w kąciku przyrodniczym.

1. Zakończenie.

Umieszczenie prac w kąciku przyrodniczym.

Opracowała: Renata Babyk