****

**REGULAMIN**

**REGIONALNEGO KONKURSU O DOLINIE BARYCZY**

**EDYCJA XXIII**

**„BIORÓŻNORODNOŚĆ”**

w ramach **Wyjątkowych Inicjatyw Edukacyjnych 2020 (WIE IV edycja)**

1. **Organizator konkursu**: Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy”**,** pl. Ks. E. Waresiaka 7, 56-300 Milicz

**Koordynator WIE:** Stowarzyszenie „Partnerstwo dla Doliny Baryczy”

**Partnerzy**: Nadleśnictwa Milicz, Antonin, Żmigród, Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych, Fundacja Doliny Baryczy, Stowarzyszenie Ekologiczne „Etna”, Powiatowe Centrum Edukacyjne i Psychologiczno-Pedagogiczne w Miliczu, Bank Spółdzielczy w Miliczu, Gmina Milicz.

1. **Celem konkursu** jest poznawanie walorów przyrodniczych i historycznych regionu Doliny Baryczy, podnoszenie świadomości ekologicznej wśród uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, pobudzanie zainteresowań dotyczących miejsca zamieszkania w tym dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego naszego regionu.

**W tej edycji motywem przewodnim będzie zwrócenie uwagi na zagrożenia i znaczenie bioróżnorodności w Dolinie Baryczy.**

**Adresatami zadania** są: uczniowie szkół podstawowych ( kl IV-VIII) i szkół ponadgimnazjalnych z regionu Doliny Baryczy (gmina Milicz, Krośnice, Cieszków, Żmigród, Twardogóra, Odolanów, Przygodzice, Sośnie) oraz ze szkół spoza obszaru uczestniczących w **PROGRAMIE Edukacja dla Doliny Baryczy**

1. **Praca konkursowa** ma zachęcać do zwrócenia uwagi na różne aspekty związane z zachowaniem bioróżnorodności Uczestnicy powinni również zwrócić uwagę na ciekawostki przyrodnicze, ekosystemy oraz gatunki roślin i zwierząt. Wpływ gospodarki rybackiej, leśnej i rolnej na różnorodność gatunkową z uwzględnieniem historii i stanu aktualnego. (w załączeniu propozycje tematyki prac konkursowych)

**Prace konkursowe należy przygotować w oparciu o instrukcje na portalu edukacyjnym** [**www.edukacja.barycz.pl**](http://www.edukacja.barycz.pl)

**Prace konkursowe w kategorii:**

**Film**  (max 5 min) z zastosowaniem różnych środków technicznych i artystycznych ( np. w formie klipu, filmu naukowego, reportażu, wywiadu, filmu animowanego itp.)

**I grupa wiekowa- uczniowie szkól podstawowych – kl IV-VI**

**II grupa wiekowa- kl. VII-VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych**

**UWAGA!** Instrukcja dotycząca zamieszczania filmu, tekstu i rysunków oraz zdjęć jest zamieszczona na portalu [www.edukacja.barycz.pl](http://www.edukacja.barycz.pl) w zakładce instrukcje obsługi.

**Z każdej szkoły do finału komisja szkolna kwalifikuje max. po 3 prace z danej grupy wiekowej (dla I i II grupy wiekowej) prace te należy zamieścić na portalu edukacyjnym**

**Prace mogą być wykonane indywidualnie lub przez max 3-osobowe zespoły.**

Przy opracowywaniu prac konkursowych można skorzystać z materiałów i rysunków na portalu [www.edukacja.barycz.pl](http://www.edukacja.barycz.pl) oraz własnych rysunków, tekstów i zdjęć.

Przed zamieszczeniem w serwisie edukacja.barycz.pl prace konkursowe będą weryfikowane przez organizatora pod kątem poprawności tj.

* właściwego wpisanego tytułu pracy : WIE 2020\_tytuł pracy\_ Regionalny Konkurs o Dolinie Baryczy, autor/ autorzy, szkoła
* zamieszczenie metryczki i krótkiego opisu pracy
* poprawnego załączenia pracy (załączniki)

Praca zamieszczona na portalu powinna być poprawna ortograficznie, stylistycznie i merytorycznie (odpowiada autor pracy i opiekun)

1. **Laureatami konkursu będą uczniowie, którzy zajmą I,II, III miejsce w danej kategorii wiekowej ( I i II grupa wiekowa)**

W sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów, komisja zastrzega możliwość przyznania równoległych miejsc lub nie przyznania np. miejsca III.

**Nagrody dla laureatów- autorów prac konkursowych (indywidualnie lub max 3- osobowych zespołów): pomoce edukacyjne o regionie Dolina Baryczy i sprzęt turystyczny**

1. **Komisja konkursowa oceniająca –prace finalistów, zamieszczone na portalu edukacyjnym,** powołana zostanie przez organizatora w konsultacji z koordynatorem WIE, będzie składała się z ekspertów w zakresie. przedstawiciele partnerów, osoby zajmujące się edukacją ekologiczną, opracowywaniem materiałów promocyjnych

**Kryteria oceny:**

* samodzielność wykonania pracy (własne rysunki, zdjęcia, teksty, materiały filmowe itp.)
* logika (przejrzystość, jasność i zrozumiałość dla uczestników)
* ocena treści merytorycznych (poprawność merytoryczna, powiązana z tematyką związaną z bioróżnorodnością i regionem Doliny Baryczy)
* jakość/ w tym szata graficzna, poprawność językowa, estetyka, podanie źródeł informacji
* ciekawa forma pracy (pomysłowość, kreatywność, wyjątkowość itp.)

1. **Przebieg konkursu:**

**I etap** – **zaproszenie do udziału** – mailem do szkół DB – wysłanie regulaminu konkursu do 5 grudnia 2019r

**II etap**- **zgłoszenie szkół –** karty zgłoszenia od szkół zainteresowanych udziałem w konkursie do 10 stycznia 2020r.

**III etap- przygotowywanie prac konkursowych w szkołach pod opieką nauczycieli**- etap szkolny- komisje szkolne- wybranie max. 3 najlepszych prac z każdej kategorii wiekowej i zamieszczenie przez na portalu www.edukacja.barycz.pl do 10 kwietnia 2020. **Weryfikacja formalna prac do 15 kwietnia 2020.**

**IV etap – ocena prac konkursowych przez powołaną ekspercką komisję** - przedstawiciele partnerów, osoby zajmujące się edukacją ekologiczną, opracowywaniem materiałów promocyjnych w terminie do 30 kwietnia 2020r.

**Do 15 maja wyniki** konkursu oraz zaznaczone najlepsze prace na portalu www.edukacja.barycz.pl.

**Podsumowanie konkursu:**

W maju/czerwcu zaplanowano wyjazd edukacyjny do wybranego ośrodka edukacyjnego lub szkoły na terenie Doliny Baryczy połączony z podsumowaniem konkursu wręczeniem dyplomów, nagród dla uczniów

Podziękowania dla opiekunów laureatów i komisji konkursowej **podczas VI Forum Edukacyjnego podsumowującego działania w ramach Programu Edukacja dla Doliny Baryczy za rok szkolny 2019/2020 (we wrześniu 2020)**

**UWAGA! Regionalny Konkurs o Dolinie Baryczy – edycja XXIII- „ BIORÓŻNORODNOŚĆ” został zamieszczony w wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz miejsc uznanych za wysokie (I,II,III miejsce) w roku szkolnym 2019/2020 jako konkurs o zasięgu krajowym.**

1. **Konkurs ma charakter niekomercyjny**

*Terminy poszczególnych etapów z powodów niezależnych mogą ulec zmianie informacje będą na bieżąco wysyłane do szkół, które zgłosiły udział w konkursie)*

**ZAPRASZAMY!** Zespół Organizacyjny Konkursu: **Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Ekologicznej „Dolina Baryczy’** - nauczyciele przyrodnicy i historycy. Informacji udziela: Zofia Pietryka tel. 606 316 128 lub mail zofiapietryka@op.pl

**WAŻNE! Przy zamieszczaniu na portalu zasobu w bazie Wiedzy/WIE należy zamieścić :**

Krótki opis dotyczący pracy (krótkie uzasadnienie dlaczego autor/autorzy wykonali taką pracę, czego dotyczy – jaka tematyka została poruszona , zachęcenie do obejrzenia filmu )

**Metryczka**

1.Tytuł pracy:

2. Szkoła:

3. Imię i nazwisko nauczyciela - opiekuna ucznia/uczniów:

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko autora/ autorów pracy : | Jakie zadania wykonywał przy pracy konkursowej? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Źródła materiałów wykorzystanych przy pracy:

5. Czy w pracy zostały wykorzystane własne materiały (film, zdjęcia, rysunki, teksty itp.)? Jeżeli tak to jakie?

Na III etapie( zamieszczania) - prace mogą być zwracane do poprawy wraz z informacją co należy zmienić. Prace, które nie zostaną poprawione w ciągu max 3 dni nie będą zatwierdzone i jednocześnie dopuszczone do konkursu. Jeżeli będzie prawidłowo, ekspert zaakceptuje do oceny merytorycznej.

UWAGA! Ekspert nie będzie ingerował w treści merytoryczne i logistyczne pracy, gdyż to będzie przedmiotem oceny komisji konkursowej.

*Organizator zobowiązuje się do ochrony powierzonych mu danych osobowych przez placówki zgłaszające uczestników zgonie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) oraz Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018r (Dz.U. z 2018r. poz. 1000).*

****

**Propozycje tematyczne dla uczestników konkursu:**

**REGIONALNY KONKURS O DOLINIE BARYCZY**

**EDYCJA XXIII**

**„BIORÓŻNORODNOŚĆ”**

w ramach **Wyjątkowych Inicjatyw Edukacyjnych 2020 (WIE IV edycja)**

**Wg Konwencji o różnorodności biologicznej**, różnorodność gatunkowa to ,,zróżnicowanie wszystkich żywych organizmów występujących na Ziemi m.in. w ekosystemach lądowych, morskich i innych wodnych, jak też w zespołach ekologicznych, których organizmy te są częścią. Dotyczy to różnorodności wewnątrzgatunkowej i różnorodności na poziomie ekosystemów’’

Bioróżnorodność określa liczbę, różnorodność i zmienność organizmów żywych, a także to, w jaki sposób zmieniają się one w czasie i przemieszczają w przestrzeni.

**Bioróżnorodność jako gwarancja zachowania równowagi biologicznej w Dolinie Baryczy**

1. **Znaczenie bioróżnorodności dla mieszkańców** – jakie korzyści mamy w związku z „bogactwem” przyrodniczym w Dolinie Baryczy (np. produkty lokalne, rozwój turystyki, edukacja, rekreacja, zdrowie itp.)
2. **Ochrona środowiska** w tym ochrona gatunkowa, rezerwaty przyrody, pomniki przyrody, Park Krajobrazowy Dolina Baryczy, Obszary Natura 2000 jako sposób na zachowanie bioróżnorodności.
3. **Las jako środowisko życia** – gospodarka leśna a bioróżnorodność (np. jak leśnicy dbają o zróżnicowanie gatunkowe w lasach DB i jakie to ma znaczenie dla zachowania równowagi biologicznej itp)
4. **Gospodarka rolna** a zmiany gatunkowe roślin i zwierząt (np. jakie działania pomagają zachować bioróżnorodność a jakie ją ograniczają? Itp.)
5. **Bioróżnorodność wokół nas:** ogrody, parki, teren wokół szkoły (np. jak można zadbać o zachowanie bioróżnorodności? Trawnik czy kolorowa łąka, rodzime gatunki roślin przyjazne ptakom i owadom, domki dla owadów, stare odmiany drzew owocowych itp.)
6. **Gatunki inwazyjne** i ich wpływ na bioróżnorodność w DB
7. **Dbałość o czyste środowisko a zachowanie bioróżnorodności** („dzikie” wysypiska śmieci, segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii itp.)
8. **Zmiany klimatu a bioróżnorodność** (wymieranie gatunków, pojawianie się nowych, susze i anomalia pogodowe itp.)

**Ważne!**

**https://www.eea.europa.eu/pl/themes/biodiversity/intro**

**Strategia na rzecz różnorodności biologicznej – wizja i cel przewodni  
Wizja**Do 2050 roku różnorodność biologiczna w Unii Europejskiej oraz usługi ekosystemowe, które zapewnia i które stanowią jej kapitał naturalny, będą chronione, wycenione i zostaną odpowiednio odtworzone ze względu na wartość różnorodności biologicznej samej w sobie oraz ich fundamentalny udział w zapewnianiu dobrobytu człowieka i koniunktury gospodarczej, tak aby uniknąć katastrofalnych zmian wywołanych przez utratę różnorodności biologicznej.  
**Cel przewodni**Powstrzymanie procesu utraty różnorodności biologicznej i degradacji usług ekosystemowych w UE do 2020 r. oraz przywrócenie ich w możliwie największym stopniu, a także zwiększenie wkładu UE w zapobieganie utracie różnorodności biologicznej na świecie.

UE, jako strona konwencji, jest zobowiązana do wprowadzenia własnej polityki na rzecz różnorodności biologicznej zgodnej z brzmieniem zobowiązań międzynarodowych. Ma to odzwierciedlenie w 7. programie EAPen i jego celu polityki do 2020 r. oraz wizji na rok 2050. Wizja na rok 2030 przedstawiona w celach zrównoważonego rozwoju ONZ jeszcze bardziej zwiększa i potwierdza ten proces polityczny , w szczególności w odniesieniu do integracji z politykami sektorowymi