

Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie I

Temat: Dolina Baryczy w legendzie ,, Twarda Góra’’.

Cele zajęć, uczeń:

- zna legendę Twarda Góra

- potrafi słuchać z uwagą czytanego tekstu oraz poprawnie odpowiadać na pytania

- wykazuje się pomysłowością i twórczą wyobraźnią

- zna herb Twardogóry i rysuje go

- potrafi współpracować w grupie

Metody pracy:

- praktyczna

- słowna

Formy pracy:

- indywidualna

- zespołowa

Pomoce dydaktyczne:

- zdjęcia z wycieczki po Twardogórze

- legenda Twarda Góra

- książka Czytam, piszę i koloruję legendy Twarda Góra

- mapa Dolina Baryczy

- mapa Gminy Twardogóra

- puzzle Dolina Baryczy

- szablon- Herb Twardogóry

 - kartki z pytaniami odnoszącymi się do rozumienia legendy Twarda Góra

 Przebieg zajęcia

1. Przywitanie uczniów, przedstawienie tematu zajęć.

2. Wyjaśnienie pojęcia ,,legenda’.

3. Przeczytanie legendy o Twardej Górze.

4. Obejrzenie mapy Doliny Baryczy i mapy Gminy Twardogóra.

5. Układanie puzzli Dolina Baryczy.

6. Przeczytanie, przepisanie i pokolorowanie legendy, w której uczniowie dowiedzą się co kryje herb gminy Twardogóra.

7. Pokaz herbu Twardogóry.

8. Wykonanie pracy plastycznej - Herb Twardogóry.

9. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów na zajęciach.

 Kinga Świderska