**CECHY POPULACJI ŚLIMAKA**

**Środki dydaktyczne:** ołówki, kredki, miarki, płócienne woreczki, klucz do rozpoznawania ślimaków np. „Ślimaki lądowe Polski” prof. Andrzej Wiktor**, „Lądowe ślimaki Polski, przegląd wybranych gatunków”** Aleksander Herczek, Jacek Gorczyca

**Przebieg ćwiczenia:**

1. Korzystając z kluczy do oznaczania ślimaków odszukaj dwóch przedstawicieli ślimaków lądowych występujących na terenie lasu: ślimaka winniczka (*Helix pomatia)* i wstężyka gajowego (*Cepaea nemoralis)*

2. Na wyznaczonym terenie poszukaj przedstawicieli jednego z tych gatunku ślimaków, w tabeli zaznacz pionową kreską miejsce występowania, a następnie zbierz je do płóciennego woreczka. Czas zbioru wynosi 15 minut

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miejsce zbioru | pnie żywych drzew | obumarłe drzewa | krzewy | rośliny zielne | ściółka | murki | inne | Razem |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Razem |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Wybranym kolorem zamaluj miejsce w którym najczęściej występowały ślimaki.

4. Zmierz za pomocą miarki każdego osobnika, uzyskany wynik zaznacz w odpowiednie rubryce tabeli.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba osobników do 10mm | Liczba osobników do 15mm | Liczba osobników do 20mm | Liczba osobników do 25mm | Liczba osobników do 30mm | Liczba osobników powyżej 30mm |
|  |  |  |  |  |  |
| ∑= | ∑= | ∑= | ∑= | ∑= | ∑= |

5.Przyjmując zasadę, że im mniejsza muszla tym młodszy osobnik, wykorzystując otrzymane wyniki i narysuj piramidę wiekową dla badanej przez ciebie populacji ślimaka

Pole w kratkę

6. Wszystkie ślimaki delikatnie połóż na obszarze, na którym dokonywałeś ich zbiorów.