****



**Karta lekcji**- Zdalne nauczanie, kl. 3 b

1. Termin realizacji : **Piątek** 27.03.2020 r.

2. Temat dnia: **Jak zasiać wiosenną radość?**

3. Cele lekcji :

- potrafię wymienić 4 oznaki wiosny, 3 nazwy ptaków powracających do Polski wiosną, 3 nazwy wiosennych kwiatów, zapisałam/łem te informacje w zeszycie

w linie,

- założyłam/łem kalendarz pogody i będę go prowadzić przez 7 dni-tydzień .

4. Przebieg lekcji/aktywności ucznia:

**Edukacja muzyczna**

Na powitanie dzisiejszego dnia piosenka „Wiosna, wiosenka” -**posłuchaj**

<https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>

**Edukacja polonistyczna, przyrodnicza**

**Otwórz** podręcznik (Tropiciele cz. 4) na str. 36-37 i **przeczytaj** wiersz.

Czy znasz odpowiedź na pytanie postawione w ćw. 1 i 2 str. 37 (podręcznik).

Jak wiesz mamy już Wiosnę. **Obejrzyj** poniższy filmik, który przybliży Ci po czym poznajemy Wiosnę, oraz zapozna Cię z wiosennymi kwiatami i ptakami, które przylatują do nas wiosną.

**Obejrzyj** dokładnie.

Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie - nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku - Abc Zabawa

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

**Otwórz** zeszyt w linie i **zapisz**. Uzupełnij na podstawie obejrzanego filmu.

Lekcja 27 marca 2020 r.

Temat: Jak zasiać wiosenną radość?

Oznaki wiosny: (zapisz 4, chętni mogą więcej)

-

-

-

-

Ptaki powracające do Polski wiosną: (zapisz 3, chętni mogą więcej)

-

-

-

Wiosenne kwiaty: (zapisz 3, chętni mogą więcej)

-

-

-

**Wykonaj** ćw. 1, 2 str. 31 w ćwiczeniach w linie (Nowi Tropiciele).

**Dla chętnych** – Przeczytaj informacje - Podręcznik str. 41

**Naucz** się pięknie **czytać** wiersza „Pobudka”(podręcznik str. 36-37).

Wyuczony wiersz **przeczytaj** Rodzicom lub Rodzeństwu. :)

Na podsumowanie **obejrzyj i posłuchaj**- Zwiastuny wiosny - rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ **Wiosna - Antonio Vivaldi**

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

**Edukacja przyrodnicza**

 Praca długoterminowa-7 dni (tydzień)

**Załóż** na kartce kalendarz pogody. **Obserwuj** wiosenną pogodę i **zapisuj** wnioski.

Zacznij od soboty 28.03.2020r. Pamiętaj o systematyczności.

**Kalendarz pogody**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **data** | **godzina** | **temperatura** | **zachmurzenie** | **opady** | **wiatr** |
| sobota | 28.03.2020 r. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

****

Możesz wykorzystać te symbole pogody.

5. Zakończenie:
Po lekcji: **Załóż** kalendarz pogody. **Obserwuj** wiosenną pogodę i **zapisuj** wnioski. Gotowy kalendarz pogody przyniesiesz do oceny jak wrócimy do szkoły.

****

Powodzenia. Pamiętaj o systematyczności.

6. Nauczyciel: Lilla Gmyrek