

Data.....klasa.....
I v mię i nazwisko.....

Strażnicy Bioróżnorodności” – Karty Pracy

Zasady:

Każde dziecko (lub para dzieci) dostaje Kartę Strażnika Bioróżnorodności

Na każdej karcie znajdują się zadania do wykonania w terenie:

- 👉 quizy (prawda/fałsz),
- 👉 zagadki do rozwiązania,
- 👉 zadania do wyboru

Po każdym etapie dzieci wpisują odpowiedź i dostają pieczętkę/naklejkę od opiekuna.

Na końcu dzieci sprawdzają, ile punktów zdobyły (np. 1 punkt za poprawną odpowiedź/zadanie).

Etap 1 - Hotel dla owadów

Instrukcja:

Przeczytaj każde zdanie i podkreśl, czy to P (Prawda) czy F (Fałsz). Podkreśl właściwą odpowiedź: P / F

1. Hotele dla owadów pomagają utrzymać równowagę w przyrodzie, ponieważ zapewniają schronienie owadom, które zjadają szkodniki. P / F
2. Naturalne materiały, takie jak szyszki, kora, słoma czy rurki trzcinowe, tworzą środowisko przypominające naturalne siedliska owadów. P / F
3. Hotele dla owadów nie mają znaczenia zimą, ponieważ owady i tak umierają. P / F
4. W hotelu mieszkają też nietoperze. P / F
5. W hotelu dla owadów mogą mieszkać biedronki, pszczoły samotnice i inne pożyteczne owady. P / F

Zadanie 2: Historyjka – uzupełnij słowa

Hotel dla owadów to konstrukcja, najczęściej drewniana, wypełniona naturalnym materiałem, takim jak szyszki,.....(kora / nakrętki plastikowe), słoma i rurki trzcinowe. Stawiana jest w ogrodzie lub w parku, gdzie rosnąrośliny kwitnące / same trawniki).

Biedronki, pszczoły samotnice i inne pożyteczne owady mogą tam mieszkać i chronić się przed..... (warunkami atmosferycznymi / kosmitami).

Dzięki takim hotelom owady mają bezpieczne miejsce do życia, co pomaga w.....(utrzymaniu równowagi w przyrodzie / produkcji czekolady).

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

2. Stonka ziemniaczana

Zadanie 1 – wiedza

Przeczytaj i podkreśl właściwe słowo:

Stonka ziemniaczana (przybyła / żyła od zawsze) w Polsce.

Przez wiele lat (miała / nie miała) wrogów naturalnych.

Dlatego bardzo szybko (rozprzestrzeniła się / zniknęła) na polach ziemniaków.



Zadanie 2 – prawda czy fałsz

1. Stonka ziemniaczana to owad.

P / F

2. Brak naturalnych wrogów sprawił, że stonka niszczyła uprawy ziemniaka.

P / F

3. Bioróżnorodność pomaga utrzymać równowagę w przyrodzie.

P / F

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

3 „Sekretne hasło”

Zadanie 1

Instrukcja: Uzupełnij hasła poziome. Pierwsza litera każdego wyrazu jest już podana.

Gdy wpiszesz wszystkie słowa, pierwsze litery w kolumnie po lewej utworzą hasło: KOMAR.

1. K _ _ _

To, co pobierają samice komarów od ludzi i zwierząt.

2. O _ _ _ _

Mały staw w ogrodzie – miejsce, gdzie mogą żyć larwy komara.

3. M _ _ _ _

Inny brzęczący owad, często spotykany w domu i na dworze.

4. A _ _ _ _

Słowo oznaczające zbiornik wodny (np. jezioro, staw).

5. R _ _ _

Zjada larwy komara – ważny element równowagi w przyrodzie.

Pytania:**Zadanie 2****Komar i równowaga w przyrodzie****Połącz w pary**

-  Komar.....Zjada larwy komara
 Sama trawa.....Dużą bioróżnorodności
 RybaPobiera krew
 Różne rośliny.....Małą bioróżnorodność

Zadanie 3**Quiz – wybierz 2 miejsca, gdzie mogą być larwy komara:**

- ☐ Kałuża
☐ Pustynia
☐ Staw
☐ Cegła

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	
Zadanie nr 3	

Etap 4**Zagadka – wpisz odpowiedź:**

„Ma dłonie jak do modlitwy 🙏 ale poluje... To

Punkty	Pieczątka
Zadanie	

Etap 5 – Pszczoła i ul  **Karta pracy – Życie w ulu****Zadanie: Połącz zdanie z właściwą rolą pszczoły.**

W ulu mieszkają trzy grupy pszczół: królowa, robotnice i trutnie. Każda z nich ma inne zadania.

Zadania 1

1. Składa jaja, z których rozwijają się młode pszczoły.
2. Zbierają nektar i pyłek, karmią larwy i sprzątają ul.
3. Zapładniają królową, żeby mogła składać jaja.

Role:

 Królowa →

 Robotnice →

Trutnie →

Zadanie 2 – Rola pszczół w przyrodzie

Zadanie: Uzupełnij schemat.

Pszczoły mają ogromne znaczenie w przyrodzie. Podczas zbierania _____ (nektaru / piasku) przenoszą pyłek z jednego kwiatu na drugi. To nazywamy _____ (zapyleniem / malowaniem).

➔ Dzięki temu kwiaty mogą wydać _____ (owoce / zabawki).

➔ Owoce i nasiona są pokarmem dla _____ (zwierząt i ludzi / robotów).

Zadanie 3

Dokończ zdanie:

„Gdyby nie było pszczół, w przyrodzie zabrakłoby

Punkty	Pieczętka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	
Zadanie nr 3	

Etap 6 Biedronki w akcji

Zadanie 1. Dokończ

Przeczytaj krótką historyjkę i wpisz brakujące słowa. Masz do wyboru dwie opcje: jedna prawidłowa, druga absurda.

Biedronka  chowa się na zimę pod (korę / kołdrę puchową).

W hotelu  dla owadów wkładamy (korę / plastikowe klocki), żeby biedronki miały schronienie.

Biedronki zjadają (mszyce / czekoladę).

Nawet larwy biedronek są (pożyteczne / leniwe).

Zadanie 2

Ważna informacja:

Mszyce to szkodniki roślin – wysysają z nich soki, przez co rośliny słabną.

Biedronki – zarówno dorosłe, jak i ich larwy – zjadają mszyce.

Dzięki temu w przyrodzie

Zaznacz poprawną odpowiedź:

- ☐ dzięki temu w przyrodzie jest kolorowo
☐ dzięki temu w przyrodzie jest równowaga

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

Etap 7 – Mrówki

Krótką informacja

Mrówki pełnią kluczową rolę w przyrodzie jako inżynierowie ekosystemu. Dzięki swojej aktywności, m.in. tunelowaniu i przerabianiu resztek organicznych, znacząco wspomagają rozkład materii, zwiększają napowietrzenie i żyzność gleby, a także przyspieszają obieg składników odżywczych — takich jak azot, węgiel i fosfor .

Mrówki uczestniczą także w rozprzestrzenianiu nasion, co wspomaga bioróżnorodność i regenerację roślin .

Często spotykamy je w domach — wynika to z utraty ich naturalnych siedlisk, np. przez zabudowę czy wycinkę, przez co szukają schronienia i pożywienia w pobliżu ludzi .

Zadanie 1: Prawda czy fałsz?

Podkreśl prawidłową odpowiedź:

1. Mrówki wspomagają glebę przez napowietrzanie i wzmacnianie żyzności.

P / F

2. Mrówki uczestniczą w rozkładzie martwej materii organicznej i przyspieszają obieg składników odżywczych.

P / F

3. Mrówki rozpraszają nasiona, co sprzyja różnorodności roślin.

P / F

4. Mrówki masowo wchodzą do domów, bo celowo je atakują.

P / F

Zadanie 2 : Dopasuj zdania — wybierz właściwe zakończenie

1. Mrówki tworzą wspólnotę i razem pracują, bo ...

a) ... wzmacniają swoją siłę i skuteczność.

b) ... chcą mieć lepszy dostęp do Wi-Fi.

2. Dzięki pracy mrówek w glebie ...

a) ... jest lepszy przepływ wody i powietrza.

b) ... zamiast roślin wyrastają żelki.

3. Brak naturalnych siedlisk powoduje, że mrówki ...

a) ... czasem przenoszą się do domów w poszukiwaniu pożywienia.

b) ... urządzają tam królewskie bale.

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

Etap 8 – Konik polny

Zadania 1

1. Policz nogi konika polnego (w terenie).

Ile nóg ma każdy owad?

- ☐ 4 nogi
- ☐ 6 nóg
- ☐ 10 nóg



2. Zaznacz cechę charakterystyczną konika polnego:

- ☐ Długie tylne nogi do skakania
- ☐ Skrzydła do latania na tysiące kilometrów
- ☐ Ogon jak u lwa

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

Etap 9 Karta pracy – Jelonek rogacz

Krótką Informacją (do przeczytania przed zadaniami)

Larwy jelonka rogacza żyją przez kilka lat w spróchniałym, martwym drewnie — najczęściej starych pniaków i korzeni — i zjadają go, przyspieszając rozkład i powrót składników odżywczych do gleby .

Dzięki temu:

zwiększa się żyzność gleby i dostępność składników dla roślin,
lasy zachowują zdrowie i równowagę ekosystemową .

Zadania 1

Prawda czy fałsz?

Podkreśl właściwą odpowiedź:

1. Larwy jelonka rogacza żyją w żywym, zdrowym drewnie.

P / F

2. Jelonek rogacz przyczynia się do rozkładu martwego drewna i wzmacnia zdrowie lasu.

P / F

3. Brak martwego drewna w lesie jest korzystny dla jelonka rogacza.

P / F

Zadanie 2: Uzupełnij zdanie – wybierz między dwiema opcjami

Larwy jelonka żyją w _____ (martwym drewnie / nowoczesnych meblach) i pomagają rozkładać drewno, co wspiera _____ (żyzność gleby / produkcję lodów).

Punkty	Pieczątka
Zadanie nr 1	
Zadanie nr 2	

PODSUMOWANIE

SUMA	PODPIS