Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 4,5-6 letniej

Temat: „Powracają ptaki”

Cele ogólne:

- Gromadzenie wiadomości na temat życia ptaków wiosną.

-Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do ptaków oraz przyswajanie zasad ochrony środowiska.

- Poznanie wybranych gatunków ptaków (bocian, jaskółka, kukułka, dzięcioł, słowik, wróbel.)   
Cele operacyjne:

Dziecko:  
-Zna niektóre ptaki powracające z ciepłych krajów.

-Zna nazwy wybranych gatunków ptaków.  
-Wypowiada się na dany temat.  
-Naśladuje odgłosy ptaków.  
   
METODY: czynna, słowna, oglądowa.

FORMA PRACY: Wycieczka piesza poznawcza.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Wiersz pt. Nasza czarna jaskółeczka – M. Konopnickiej, sylwety wybranych ptaków, lornetki, .

Przebieg zajęć:  
  
1. Powitanie w kręgu, wybranie buziek samopoczucia.  
Dzieci siedząc w kręgu, jeden za drugim wybierają buźki samopoczucia i opowiadają jak się dziś czują.  
  
2. Słuchanie wiersza „Nasza czarna jaskółeczka”  
  
Nasza czarna jaskółeczka, przyleciała do gniazdeczka   
przez daleki kraj.   
Bo w tym gniazdku się rodziła,   
bo tu jest jej strzecha miła,   
bo tu jest jej raj.   
A Ty, czarna jaskółeczko,   
nosisz piórka na gniazdeczko   
ścielesz dziatkom je!   
Ścielże sobie, ściel niebogo   
chłopcy pójdą swoją drogą, nie ruszą go, nie!

3. Zabawa ruchowa „Bocian i żaby”.  
Dzieci żabki skaczą po całej sali, na hasło bocian, żabki kryją się w stawie.  
  
4.Wyjście dzieci z lornetkami w okolice przedszkola, las, łąka – obserwacja ptaków.  
  
5. Zabawa ruchowo-naśladowcza na placu zabaw „Lot ptaków”.  
Dzieci naśladują ptaki i odgłosy jakie wydają– raz dużego bociana, potem dzięcioła, czy wróbelka.

6. Podsumowanie zajęcia - Dzieci wymieniają nazwy zapamiętanych ptaków