ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOŁA PRZYRODNICZEGO K l II-III

Scenariusz zajęć

Temat : Zwierzęta dziko żyjące w naszej okolicy.

Cele:

-rozpoznawanie warunków życia zwierząt w najbliższej okolicy

-uwrażliwienie na losy zwierząt

-kształcenie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta i otaczającą przyrodę

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Czas trwania: 45min

Przebieg zajęć

Prowadząca przypomina dzieciom w jakie miejsca chodziły aby obserwować przyrodę

(łąka ,pole ,ogród, sad, las).

Czym wyróżnia się każde z tych miejsc biorąc pod uwagę rośliny ,zwierzęta i zależności między nimi ?

Wspólne wypełnienie kart pracy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EKOSYSTEMY | LASY | ŁĄKI | POLA,OGRODY,SADY |
| Wygląd | Obszary naturalne  ,na których rośliny i zwierzęta żyją w systemie zależności od siebie, wyraźne skupisko drzew | Obszary naturalne,  bez- drzew, z niewielką liczbą krzewów | Obszary sztuczne, obszary ziemi uprawianej przez człowieka, sztucznie regulowane podłoże w  Zależności od upraw |
| Woda | Zbiorniki wody podziemnej, gruntowej | Wody gruntowe,  naturalne zbiorniki,  rzeki | Sztucznie nawadniane.  Naturalne opady |
| Powietrze | Czyste ,nasycone tlenem, duża zawartość wilgoci w  powietrzu | Czyste | Zagrożenie skażeniem  nawozami sztucznymi |
| Rośliny | Warstwy lasu:  drzewa liściaste  (dąb, buk, brzoza ,grab)  I iglaste (sosna, jodła ,świerk, modrzew)  podszyt (leszczyna, jałowiec, czarny bez,)  runo (jagody, poziomki ,paprocie) | Trawa, rośliny zielne ,  Rośliny łąkowe | Uprawiane przez  Ludzi: rośliny okopowe  Rośliny zbożowe drzewa owocowe,  Krzewy owocowe ,  warzywa |
| zwierzęta | Zwierzęta żyjące w  różnych warstwach  lasu: dzięcioł, sarna,  kuna, żuk, mrówka | Ptaki, drobne ssaki, owady, inne | Szkodniki pól,  pędraki chrząszcza majowego, turkuć podjadek, drutowiec ,  owady zapylające  rośliny uprawne:  pszczoły ,trzmiele,  bąki |
| Przeznaczenie | Obszar zapewniający równowagę tlenową i wodną środowiska,  Miejsce pozyskiwania drewna, jagód grzybów ,miejsce schronienia wielu gatunków zwierząt, miejsce wypoczynku ludzi | Pastwiska dla zwierząt,  źródło paszy,  źródło ziół leczniczych,  miejsce schronienia wielu gatunków zwierząt ,miejsce wypoczynku ludzi | Źródło pożywienia dla ludzi |

Podsumowanie zajęć.