**Scenariusz zajęć całodniowych**

**w grupie dzieci 3- 4-letnich**

**Temat: „Pamiętajmy o naszych skrzydlatych przyjaciołach”**

Cele ogólne:

-pogłębianie wiadomości dzieci o warunkach życia ptaków w

okresie jesienno-zimowym

-uświadamianie dzieciom konieczności dokarmiania ptaków

-doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 4

-zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Cele operacyjne:

- klasyfikuje i nazywa pokarm dla ptaków

- potrafi liczyć i porównywać liczebność zbioru w zakresie 4

- sprawnie reaguje na polecenia słowne, sygnały dźwiękowe

- samodzielnie wykonuje swoją pracę plastyczną

- rozumie konieczność dokarmiania ptaków w okresie jesienno-zimowym

- uczestniczy w zabawie ruchowej na miarę swoich możliwości

Metody: słowna, czynna , bierna

Forma: praca z cała grupą,

Środki dydaktyczne:

tekst opowiadania „Karmnik Bartka”, emblematy ptaków, sylwety ptaków: gila, wróbla, sikorki, gawrona, karmnik drewniany, pokarm dla ptaków (ziarno, nasiona, słonina, słonecznik. mak), kolorowe piórka, płyta CD , magnetofon, karty pracy dla dzieci: kontur karmnika, kolorowe kwadraty z tapety, klej , sylwetki ptaków.

Przebieg zajęć:

1.Wysłuchanie opowiadania nauczyciela na podstawie tekstu pt. „Karmnik Bartka” - ilustrowanego sylwetami ptaków .

*Bartek umieścił za oknem karmnik, nasypał do niego nasionek, ziarenek słonecznika, okruchów chleba, owoce jarzębiny a na druciku zawiesił słoninkę. Schował się za firanką i obserwował, co się dzieje. Pierwszy przyleciał ciekawy wróbel, porozglądał się dokoła, poćwierkał i zaczął jeść okruszki. Druga przyleciała sikorka, która zaczęła ze smakiem jeść słoninkę. Trzeci przyleciał gil, który zaczął dziobać korale jarzębiny. A ostatni czwarty przyleciał duży gawron, który nie zmieścił się w karmniku i usiadł na jego dachu .Gdy się schylił, to dziobem dostał się do ziarenek. W ten sposób żaden ptak nie pozostał głodny.*

* Dzieci liczą ile ptaków przyleciało,
* Co ptaszki znalazły w karmniku?
* Dzieci podają nazwy ptaków, określają ich kolor upierzenia
* Który ptak przyleciał do nas na zimę?

3.Zabawa ruchowa : ”Mój karmnik” przy utworze „Lot trzmiela” (zabawę powtarzamy )

       Dzieci reagują na muzykę naśladując lot ptaka ( w rączkach trzymają sylwetę ptaka), kiedy muzyka umilknie przylatują do stołu z ziarenkami.

4.Ćwiczenia klasyfikacyjne: Co jedzą ptaki?

       Nauczyciel wyjmuje kolejno z koszyczka pokarm dla ptaków i inne produkty-zadaniem dzieci jest podać nazwę produktów i klasyfikować je zgodnie z przeznaczeniem

5.Ćwiczenia oddechowe: „Opadające piórko”

       Dzieci dmuchają na opadające piórko, przyjmują pozycję ciała zgodnie z wysokością na jakiej znajduje się opadające piórko

6.Wykonywanie prac plastyczno-technicznych ”Karmnik”

       Dzieci wyklejają kontur karmnika i ptaszków kwadracikami z resztek tapety, doklejają w karmniku ziarna zbóż.

7. Wyjście do ogrodu – oglądanie karmnika przygotowanego przez pana woźnego, dosypywanie ziarenek przy pomocy nauczycielki, zawieszanie słoninki.

8. Obserwacja przez okno sali przylatujących do karmnika ptaszków.