KONSPEKT LEKCJI

Klasa: 3 Gimnazjum

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Temat lekcji: **Postępowanie w przypadku zatruć. Poznajemy grzyby występujące w naszych lasach.**

Metody: wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w zespołach

Środki dydaktyczne: laptop + rzutnik multimedialny, Atlasy Grzybów Doliny Baryczy + karty pracy

**Cele lekcji:**

|  |
| --- |
| Cele |
| Poznawcze: | Kształcące: | Wychowawcze: |
| * Zapoznanie uczniów z głównymi przyczynami i okolicznościami zatruć.
* Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przy zatruciach:
* pokarmowych,
* lekami,
* gazami,
* środkami chemicznymi.
* Zapoznanie uczniów z rodzajami grzybów występującymi w naszym regionie.
 | * Wykształcenie praktycznej umiejętności rozpoznania zagrożenia życia i zdrowia w wypadku zatruć,
* Wykształcenie umiejętności udzielenie pierwszej pomocy przy zatruciach:
* pokarmowych,
* lekami,
* gazami,
* środkami chemicznymi.
* Wykształcenie umiejętności ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.
* Wykształcenie praktycznej umiejętności rozpoznawania grzybów występujących w naszym regionie.
 | * Kształtowanie postaw odpowiedzialności i troski o najbliższych i gotowości udzielania pierwszej pomocy oraz doskonalenia swoich umiejętności ratowniczych.
 |

**Przebieg lekcji:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część lekcji** | **Omawiane zagadnienia** | **Czas trwania** | **Planowane aktywności** | **Uwagi** |
| Część wstępna | Przywitanie. Sprawdzenie obecności. Omówienie tematu i celów lekcji | 3’ |  |  |
| Część główna | 1. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć gazami (tlenkiem węgla, spalinami samochodowymi):* nieszczelność i wadliwa konstrukcja pieców grzewczych, przewodów kominowych i instalacji gazowych.
* w wyniku pożarów

 Omówienie objawów zatrucia gazami oraz zasad postępowania ratowniczego w przypadku zatruć gazami.2. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć środkami chemicznymi:* praca z użyciem środków ochrony roślin
* praca w zakładach chemicznych
* lekkomyślne przechowywanie substancji chemicznych

 Omówienie objawów zatrucia środkami chemicznymi i postępowanie ratownicze.3. Omówienie najczęstszych przyczyn zatruć lekami:* przedawkowanie
* przechowywanie leków w miejscu dostępnym dla dzieci

 Omówienie objawów zatrucia lekami i zasad postępowania ratowniczego przy osobie zatrutej lekami.4. Omówienie najczęstszych przyczyn i rodzajów zatruć pokarmowych:* zatrucia salmonellozą
* zatrucia jadem kiełbasianym
* zatrucia trującymi grzybami

 Omówienie objawów zatruć pokarmowych oraz zasad postępowania z osobą poszkodowaną w zależności od rodzaju zatrucia.Praca w zespołach – uczniowie korzystając z Atlasów „Grzybów Doliny Baryczy” wypełniają kary pracy – rozpoznają rodzaje grzybów oraz określają czy są one jadalne czy trujące.Omówienie poprawności wypełnienia kart pracy | 25’12’3’ | Uczestnicy aktywnie uczestniczą w zajęciach. Odpowiadają na zadawane przez nauczyciela pytania.Uczniowie odpowiadają na zadawane przez nauczyciela pytania.Uczniowie rozwiązują problemy stawiane przez nauczyciela.Uczniowie podzieleni na 3-osobowe zespoły wypełniają karty pracy.Uczniowie nawzajem sprawdzają sobie karty pracy  | Nauczyciel przedstawia najistotniejsze informacje w postaci prezentacji multimedialnej.Nauczyciel kontroluje poczynania uczniów. Udziela rad, poprawia błędy. |
| Część końcowa | Podsumowanie zajęć przez nauczyciela. Przedstawienie najlepiej wypełnionych kart pracy. | 2’ |  | Nauczyciel ocenia najlepiej wypełnione karty. |