**Scenariusz zajęć**

**Temat zajęć: Przygotowujemy ptasie smakołyki.**

Cele:

\* poznanie sposobu przygotowania poczęstunku dla ptaków

\* przypomnienie wiadomości o ptakach zimujących i ich dokarmianiu

Cele operacyjne:

Dziecko:

* nabywa umiejętności praktyczne
* Nazywa wybrane gatunki ptaków: wróbla, gołębia, sikorkę, wronę, gila, gawrona,
* Rozumie potrzebę dokarmiania ptaków w zimie,
* Poznaje nazwy, wygląd, sposób odżywiania się wybranych ptaków
* Poznaje wygląd i nazwę pokarmu dla ptaków

Metody: podająca, praktycznego działania, oglądowa

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki: ilustracje ptaków: sikorka, gil, sójka, kowalik, gołąb, gawron, wróbel/ drut, przecinak, pojemniki po jogurtach, rondelek, podgrzewacz, smalec, pszenica, kasza, słonecznik, zapałki, świece do podgrzewacza, niebieski karton, sznurek, szablony ptaków, korek, klej, kredki, nożyczki, wata, gałązki

# Przebieg zajęć

1. Pogadanka na temat ptaków zimujących /ilustracje znanych ptaków/, ich przysmaków, sposobów pomocy w zimie. Wymienienie rodzajów pokarmów dla ptaków./czym nie powinno karmić się ptaków zimą/
2. Prezentacja przez nauczyciela „karmników”. Pokaz materiałów potrzebnych do wykonania „karmnika – smakołyku” dla sikorek i omówienie sposobu wykonania.
3. Wykonanie smakołyków.

* pocięcie drutu przecinakiem
* wygięcie drucików
* włożenie do pojemników po jogurtach
* rozgrzanie w rondelku smalcu
* rozmieszanie tłuszczu z ziarnami

**ZABAWA -** „Przeciąganie robaka”

Dwie osoby siedzą na krzesłach tyłem do siebie, pod krzesłami leży rozciągnięta linka. Kto szybciej na hasło przeciągnie na swoją stronę robaka ten wygrywa.

1. Zalanie tłuszczem pojemników po jogurtach, w które włożone zostały druciki.
2. Odstawienie smakołyków za okno by wystygły.
3. Wykonanie karmnika na gazetkę /przygotowanie materiałów, omówienie i podział pracy/

* ułożenie z gotowych elementów karmnika i przyklejenie ich na karton
* wycięcie sylwetek ptaków według szablonów i pokolorowanie ich

zgodnie z ilustracjami

* przyklejenie na karmnik waty, gałązek, ziaren i ptaków /collage/
* zawieszenie gotowej pracy na tablicy.

1. Wyjęcie zastygłej masy z pojemników – gotowych ptasich smakołyków.
2. Uporządkowanie sali, wyjście na podwórko i zawieszenie smakołyków na gałęziach drzew i w karmniku.

Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”

w zakresie edukacji społecznej:

5.4 współpracuje z innymi w zabawie, przestrzega obowiązujących reguł.

W zakresie edukacji przyrodniczej:

6.6.podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; pomaga zwierzętom.

W zakresie edukacji matematycznej:

9.2.a.realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu: przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera materiały oraz narzędzia