**Scenariusz zajęć w przedszkolu w grupie 5-6 letniej**

Temat: Zalew „Moja Wola” – region Doliny Baryczy.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poprzez zwiedzanie regionów Doliny Baryczy – zalew „Moja Wola”  
- uświadomienie dzieciom, że woda to skarb, bez którego nie mogło by istnieć życie na Ziemi i dlatego należy o nią dbać i oszczędzać.

**Cele operacyjne:**Dzieci:  
- wypowiadają się całymi zdaniami wyrażając swoje spostrzeżenia na temat obserwowanej przyrody,  
- podkreślają i rozumieją jakie jest  znaczenie wody dla ludzi, zwierząt, roślin.    
- rozumieją potrzebę oszczędzania i ochrony wody,

- obserwuje rzekę i piękno krajobrazu, rozumie ich wpływ na samopoczucie człowieka,

-wie, jak zachować się w pobliżu zbiorników wodnych.

**Metody pracy:** słowna, oglądowa.  
  
**Formy pracy:** z całą grupą.  
  
**Pomoce:** aparat fotograficzny.

Podstawa programowa.

**1.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi   
i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.**

2) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać   
w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych;

1. **Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywaniu ładu i porządku.**

3) samodzielnie ubiera się i rozbiera;

**4. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.**

3)stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć;

**3. Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci.**

2) mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji lub komunikuje się   
w inny zrozumiały sposób;

3) uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach; .

**6.Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.**

1. orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i w korzystaniu ze środków transportu;
2. **Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.**
3. nazywa oraz wyróżnia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych, np. na polu, na łące, w lesie.

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie do piosenki „Wszyscy są…..”
2. Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęcia:

- dzisiaj odbędziemy wycieczkę nad zalew jedno z miejsc w „Dolinie Baryczy”, które pełni ważną rolę w naszym regionie.

1. Ubranie dzieci i wyjście z przedszkola.
2. Wyjście nad zalew, obserwacja, wody, zieleni i ryb – szukanie karpia „Miluś”, oraz pięknego krajobrazu.
3. Wykonywanie zdjęć.
4. Rozmowa na temat znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin.
5. Wyjaśnianie potrzeby oszczędzania i ochrony wody.
6. Powrót do przedszkola, podsumowanie zajęcia i oglądanie wykonanych zdjęć.

Grażyna Szewczyk