**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**z dziećmi 5 – letnimi**

**Krąg tematyczny:** Dbamy o naszą planetę.

**Temat dnia:** Potęga drzew.

**Podstawa programowa: 12.1,2,3**

**Cele ogólne:**

* Poznanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska.
* Zdobywanie wiedzy na temat drzewa wybranego gatunku występującego w Dolinie Baryczy
* Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego i sprawności manualnej.

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- wypowiada się na temat wyglądu i rozwoju drzewa

- układa obrazki historyjki według kolejności

- omawia znaczenie drzew

- zgodnie współdziała w grupie

**Metody:** pokaz, rozmowa, działanie dzieci.

**Forma:** zbiorowa, indywidualna, w parach.

**Środki dydaktyczne:** wiersz J. Kulmowej pt. „Żołędzie”, żołądź, kora, suchy korzeń, gałązka, liść dębu, etykiety z napisami do globalnego czytania: żołądź, kora, korzeń, gałąź, liść, plansza przedstawiająca budowę drzewa, koperty z historyjką obrazkową „Jak rośnie drzewo?” , karty Piotruś „Drzewa + liście”.

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie i podanie celu zajęć. – dzieci na dywanie.
2. Wprowadzenie.

Opowiadanie ruchowe do treści wiersza J. Kulmowej pt. „Żołędzie”, wysłuchanego w pierwszej części dnia.

1. Zabawa „Czarodziejski worek”.

Dzieci rozpoznają dotykiem schowane w woreczku przedmioty – żołądź, kora, suchy korzeń, gałązka, liść dębu.

Następnie układają je w kolejności zgodnej z rozwojem drzewa.

Nauczyciel pokazuje napisy do globalnego czytania, a dzieci dobierają podpisy do przedmiotów.

1. Poznanie budowy drzewa.

Dzieci oglądają planszę i nazywają części drzewa.

1. „Burza mózgów” na temat : Do czego potrzebne są drzewa?
2. Zabawa w parach.

Na dywanie rozłożone są napisy (po dwa z każdego), które wcześniej były wykorzystane do globalnego czytania.

Nauczyciel włącza muzykę, dzieci spacerują omijając karteczki. Na przerwę w muzyce podnoszą wybraną karteczkę i szukają kolegę, który ma taki sam napis.

1. Praca indywidualna.

Przy stolikach.

W kopercie dzieci otrzymują cztery obrazki. Zadaniem dzieci jest ułożenie ich w odpowiedniej kolejności, zgodnie z rozwojem drzewa i opowiedzenie historyjki.

1. Gra – karty Piotruś „Drzewa + liście”.

Opracowała: Renata Babyk