**Scenariusz wycieczki na Górecznik w dniu 23.05.2016r**

Izabela Winiecka

**Zespół Szkół w Pawłowie**

**Temat**: „Nasza zagroda”- lekcja o zwierzętach zamieszkujących „Rodzinny Park Przygód- Górecznik”. Warsztaty „Małego Piekarza”.

**Cele ogólne:**

- Poznajemy zasady bezpiecznego zachowania się przy zwierzętach.

- zapoznanie z florą i fauną Doliny Baryczy

- wdrożenie do aktywnego spędzania wolnego czasu

- zwrócenie uwagi na konieczność podejmowania działań związanych z ochroną środowiska

- poznanie tajników pieczenia chleba

- integracja dzieci i wdrożenie do bezpieczeństwa podczas zabawy

- zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym

- kształtowanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach.

**Metoda i formy pracy:**

Aktywizująca, podająca, eksponująca, programowa, praktyczna, sytuacyjna

**Środki dydaktyczne:**

Słowne, wzrokowe, automatyzujące proces dydaktyczny

**Przebieg zajęć**

W poniedziałek 23.05.2016r uczniowie klas I- III i dzieci z przedszkola w Chojniku uczestniczyły w wycieczce do „ Rodzinnego Parku Przygód i Edukacji – Górecznik”. Na miejsce przybyliśmy o godzinie 9.00. Na samym początku dzieci formowały swoje chlebki i dowiedziały się w czym tkwi tajemnica pysznego domowego chleba , który później zostały upieczony, a każde dziecko otrzymało swój wypiek i certyfikat – Małego Piekarza. Później braliśmy udział w zajęciach edukacyjnych na temat zwierząt zamieszkujących na Góreczniku. Były pawie, strusie, perliczki, lisy, kozy, konie, osiołki. Niektóre zwierzęta mogliśmy nakarmić. Największą atrakcją była możliwość zabawy w Parku Rozrywki. Dzieci bawiły się w dmuchanych zamkach, jeździły kolejką, pływały łódkami, doiły sztuczną krowę- Mućkę, przebywały na placu zabaw. Pogoda tego dnia nam dopisała, więc wszyscy chętnie się bawili. Po tych wszystkich atrakcjach udaliśmy się na posiłek i pożegnaliśmy z Górecznikiem. Wszystkie dzieci były bardzo zadowolone.

**Efekty**

Efektem poznanie zwyczajów zwierząt zamieszkujących Górecznik, poznanie tajników pieczenia chleba. Wykorzystano wiadomości i umiejętności edukacyjne takie jak: Kształcenie postawy szacunku dla przyrody- flory i fauny, rozumienie znaczenia różnorodności roślin i zwierząt w ekosystemie lasu. Opisywanie cech krajobrazu Doliny Baryczy próba formułowania wniosków, jak dbać o przyrodę. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska. Rozumienie konieczności troski o zwierzęta gospodarstwa i roślinność występującą w Dolinie Baryczy.

**Wnioski**

Uczniowie bardzo chętnie angażowali się w karmienie zwierząt. Mieliśmy okazję poznać kolejny region Doliny Baryczy- Górecznik . Uczniowie w stopniu bardzo dobrym zapoznali się z poznawanym regionem i chętnie uczestniczyli w zorganizowanych zabawach.