

Scenariusz zajęć w klasie I

Czas trwania: 90 minut

Temat: Wiosna w Dolinie Baryczy- powrót bocianów.

Przygotowała: Joanna Pudzianowska

Cel główny:

- doskonalenie techniki czytania i pisania
- usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego i słuchowego
- rozwijanie umiejętności bezpiecznej zabawy w grupie
- kształtowanie pozytywnych relacji w grupie
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi opisać wygląd bociana, jego środowisko i tryb życia
- wyszukuje informacji w zbiorach bibliotecznych
- słucha ze zrozumieniem
- współpracuje w grupie
- poprawnie przepisuje tekst
- czyta ze zrozumieniem proste teksty
- uzupełnia zdania opisujące bociana
- potrafi zaśpiewać poznaną wcześniej piosenkę
- samodzielnie pracuje podczas zajęć

Treści nauczania z podstawy programowej:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci (1.1c)
- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą (1.3c)
- uważnie słucha informacji, korzysta z informacji (1.1a)

- przepisuje tekst, pisze z pamięci i ze słuch (1.3g)
- współpracuje z innymi w nauce i zabawie (5.4)
- zna najbliższą okolicę (5.7)
- opisuje życie w wybranych ekosystemach (6.2)

Metody pracy: zadaniowa, zabawy naśladowcze, słowna, praktyczne działanie.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne : plansze przedstawiające bociana, film edukacyjny, wiersz „Boćki i żabki”, CD z piosenkami, rolki po papierze toaletowym , karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. „Zakochany bocian”- zabawa muzyczno- ruchowa, naśladowanie dźwięków.
2. Ptaki zwiastuny wiosny- swobodne wypowiedzi na temat ptaków, które pojawiły się w najbliższej okolicy wraz z nadejściem wiosny.
3. Chcę wiedzieć więcej. Wizyta w bibliotece szkolnej, wyszukiwanie informacji w dostępnych zbiorach nt. ptaków występujących w Dolinie Baryczy i budowie ich gniazd. Rozmowa kierowana dotycząca zakazu dotykania i niszczenia ptasich gniazd.
4. Słuchanie wiersza B. S. Kossuth pt. "Boćki i żabki"

Przyleciały boćki
zza dalekich mórz.
klekotały głośno:

-

Wróciłyśmy już!
A nad stawem w trawie
padł na żabki strach.

-

Boćki przyleciały!
Och.och.ach,ach.
Lecą boćki z szumem!
Na łąki po łup.
Jakie dług

ie nogi !
Jaki ostry dziób!
Żabki przestraszone
Hyc! Do wody
—
hyc!
Boćki chodzą , brodzą...
Nie znalazły nic

5. Nauczyciel przedstawia plansze edukacyjne, na których znajdują się ptaki zamieszkujące Dolinę Baryczy. Dzieci wskazują bohatera wiersza- bociana.
6. Obejrzenie filmu przedstawiającego bociana białego, jak również bociana czarnego. Opis wyglądu i trybu życia.

Park Krajobrazowy Dolina Baryczy jest magicznym miejscem. Możemy tu spotkać rzadkie gatunki roślin i zwierząt, które na mokradlach i lasach położonych blisko rzek znalazły swój dom i schronienie. Bocian czarny jest jednym z nich. Dawniej spotykany bardzo rzadko i zagrożony wyginięciem, dziś coraz częściej spotykany dzięki działaniom na rzecz jego ochrony.

Dolina Baryczy dzięki wilgotnym lasom, bagnetom i stawom rybnym, stała się zarówno dla bociana białego, jak i czarnego miejscem, gdzie coraz chętniej zakładają gniazda.

Bociany przylatują zwykle pod koniec marca i pozostają do końca września.

Te piękne ptaki rozpoznajemy po charakterystycznym klekocie.

Z racji tego, że jest to ptak mięsożerny, jego głównym pożywieniem są owady oraz jaszczurki i węże, a w czasie żniw to głównie myszy i norniki. Ludzie cenią bociany i uważają, że są bardzo przydatne zwierzęta.

Bociany wcale nie przepadają za żabami, którymi żywią się w ostateczności.

7. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Bocian i żaby”
8. Praca plastyczna. Wykonanie żaby z rolki po papierze toaletowym. Prezentacja prac. Przygotowanie kącika przyrodniczego z sylwetą bociana i żabkami .
9. Opis bociana. Dzieci otrzymują kartę pracy z wypisanymi cechami ptaka. Wycinają właściwe cechy i na tej podstawie tworzą notatkę w zeszycie.

Wielkość duży, malutki , niewielki

Pióra kolorowe, żółte, czarno, białe

Dziób krótki, mały. czerwony, długi

Szyja czarna , długa, biała

Skrzydła duże, czarno-białe, białe
Nogi długie, czerwone, białe
Pożywienie myszy, pasikoniki, węże
Gniazda w trzcinach, na dachach, na kominach
Głos świergot, klekot, gwizd

10. Uzupełnianie tekstu z lukami wybranymi wyrazami.

duży

białymi

mocny i czerwony

długie i czerwone

Bocian toptak. Ma i dziób. Jego potężne skrzydła ozdobione są piórkami. Nogi bociana są i

11. Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Ile bocianów jest na łące? Ile jest w gnieździe? Wykonywanie obliczeń w zakresie 15.

12. Odgłosy ptaków. Odsłuchanie z płyty CD różnych dźwięków wydawanych przez ptaki. Zadaniem uczniów jest powstanie, gdy usłyszą klekot bociana.

13. Podsumowanie zajęć