**SCENARIUSZ ZAJĘĆ**

**PROWADZĄCA:** mgr Lidia Ratajczyk

**DATA** : 23.09.2015 r.

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: Jesień

**TEMAT DNIA**: **Powitanie kalendarzowej Pani Jesień**

**GRUPA WIEKOWA** : 3-4 –latki.

**FORMA PRACY** : grupowa , indywidualna

**METODY :** słowna, oglądowa, praktyczna

**NR PODSTAWY: 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 5.4, 7.1, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 11.1, 12.1, 12.3**

**POMOCE :**
- magnetofon
-kukła- „Pani Jesieni”,

- kosz z darami
- utwory muzyczne: „Odgłosy lotu samolotu”, „Marsz Radeckiego” J. Strauss, „Pizzicato” Delibes, „Jesień” A. Vivaldi, „ Jesień” autora nieznanego, instrumenty muzyczne, farby, dary jesieni.
**CELE** :

**OGÓLNE :**

**-**Kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy w grupie,

- Kształtowanie umiejętności rozróżniania darów jesieni,

**OPERACYJNE :**

Dziecko potrafi:

- przetworzyć informację słowną na dynamiczny ruch,
- podać rozwiązanie zagadek,
- zinterpretować ruchem utwór muzyczny,

- rozróżniać dary jesieni ( żołądź, kasztan, jabłko, itp.),
- wykonać pracę plastyczną związaną z tematem,

**PRZEBIEG ZAJĘCIA** :

1. Zabawy swobodne w kącikach tematycznych.
2. Zabawa „Samoloty” wg. założeń pedagogiki zabawy (dzieci stoją w rozsypce, prowadzi nauczycielka)
- włączamy silnik przekręcając pokrętło 2 razy prawą ręką, wyciągamy je przed siebie z zaciśniętą pięścią i przekręcamy dwa razy,
- to samo powtarzamy lewą ręką,
- zapinamy pasy: wyciągamy obie ręce wyprostowane przed siebie, następnie lewą rękę zginamy w łokciu w prawą stronę i trzymamy; prawą rękę zginamy w łokciu w lewą stronę,
- wyglądamy przez okno: ułożone w koło ręce unosimy nad głową i wyglądamy przez nie raz w lewą, raz w prawą stronę,
- ręce wyprostowane wyciągamy na boki i lecimy, wzbijamy się w górę i opadamy,
- w dole koziołkujemy, tzn. dłonie obracamy wokół siebie
- wzbijamy się ponownie wysoko i lecimy,
- na koniec: uginamy nogi lekko w kolanach i lądujemy.
3. Nauczycielka: Przylecieliśmy na spotkanie z Panią Jesienią. Usiądziemy teraz na wyznaczonych miejscach, bo nasz gość już nadchodzi. (wchodzi Pani Jesień ( kukła) w kostiumie i z koszem pełnym darów)
Nauczycielka: Jesień do was zawitała,
Kosz owoców przydźwigała,
Zaraz wszystkim wam pokażę
Co dzieciom przyniosła w darze. (Jesień zasiada na tronie).
4. Nauczycielka: powitajmy Panią Jesień wierszem i piosenką!.
5. Oglądanie darów jesieni w koszu Pani Jesień. Nazywanie darów.
6. Jesień ( wygłasza nauczycielka kierując ruchem kukłę): dziękuję wszystkim dzieciom za tak piękne powitanie.
Zapraszam teraz wszystkich do tańca „darów jesieni”.
Proszę grupę do jednego koła (dzieci tworzą koło).
W tym kole są dary z sadu. Dary z parku i lasu zapraszam do większego koła.
Dzieci tańczą z Jesienią do utworu „ Jesień” autor nieznany.
7. Zagadki
Jesień ( wygłasza nauczycielka kierując ruchem kukłę): wszystkie dary jesieni pięknie zatańczyły, ale pewnie się bardzo zmęczyły.
Usiądziemy teraz ładnie, zobaczymy, kto odgadnie te zagadki, które dla was mam.
(dzieci siadają na swoich miejscach)

**Jesień zadaje zagadkę dzieciom:
Spadają z drzewa
Żółte, czerwone.
Wiatr je niesie
W tę i w tamtą stronę.

Spadłem nagle z drzewa,
Leżę na trawniku,
W brązowej koszulce,
W brązowym koszyku.

Spada z chmury w dzień ponury.
Gdy w ogrodzie spadnie,
Wszystko rośnie ładnie.

Huczy, świszcze, leci w pole,
Czyni wkoło swe swawole.
Zrywa ludziom kapelusze
I wykręca parasole.

Co to za pani w złocie, czerwieni,
Sady maluje, lasy przemieni ?
A, gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,
Śnieżna zawieja po niej nastaje**.
8. Jesienny spacer (do utworu Marsz Radeckiego)
Jesień( wygłasza nauczycielka kierując ruchem kukłę): widzę, że potraficie świetnie rozwiązywać zagadki. Ale teraz czas na jesienny spacer. Wstańmy i maszerujmy razem.
W trakcie marszu dzieci naśladują wiatr, padający deszcz, rozkładanie parasola, przeskakiwanie przez kałuże itd.
9. Jesienna orkiestra.
Jesień( wygłasza nauczycielka kierując ruchem kukłę): Jesienią możemy usłyszeć różne odgłosy, np. odgłos spadających jabłek, kasztanów, żołędzi, świst wiatru, szelest liści, stukanie kropel deszczu o szyby w oknach. Za chwilę każda grupa będzie naśladować jeden z jesiennych odgłosów. Zabawimy się w jesienną orkiestrę. (nauczycielki rozdają „instrumenty”).
10. Taniec liści.
Po tak pięknej grze zapraszam wszystkich do tańca liści. Wstańcie i tańczcie razem ze mną. Jesień rozsypuje bibułkowe liście, dzieci dmuchają w nie i tańczą interpretując ruchem utwór A. Vivaldiego „Jesień”.
11. Wykonanie pracy plastycznej- malowanie farbami „ Nasza Pani Jesień”.

**nauczyciel wychowania przedszkolnego**

**mgr Lidia Ratajczyk**