Pieszy rajd

przyrodniczy

dla klas 4-5 SP

„PRZYRODA JEST DLA NAS JAK PRZYJACIEL…”

Chcemy zaprosić wszystkich uczniów klas IV i V do udziału w pieszym rajdzie przyrodniczym po kompleksach polno-leśno-stawowych w okolicach Krośnic i Wierzchowic. Zadania przygotowaliśmy z myślą o uczniach, którzy rozwiązując je zastanowią się nad pięknem naszej okolicy.

Każda klasa przygotuje:

- długopisy

- kartkę ksero

- kredkę świecową dowolnego koloru

- 2 woreczki (małe reklamówki) lub rękawiczki gumowe

- miarkę krawiecką

ZADANIE 1

Otrzymujecie „Listę skarbów do szukania” i w czasie dalszej wędrówki macie za zadanie zgromadzić wskazane na tej liście skarby. Zadanie to wykonuje dwóch uczniów (inni uczniowie mogą im pomagać).

UWAGA: Gromadząc skarby nie wolno niszczyć roślin.

Lista skarbów do szukania:

- piórko

- suchy liść

- trzy różne owoce

- coś okrągłego

- coś puszystego

- coś naturalnego, zupełnie bezużytecznego

- coś pięknego

- coś twardego

- coś, co pachnie

- coś ważnego dla przyrody

- coś, na czym można muzykować

- coś, co można pokochać

ZADANIE 2

Wyruszamy na trasę rajdu. Przyglądajcie się roślinności, którą widać wzdłuż trasy. Część z nich to rośliny uprawiane przez człowieka.

Wypiszcie rośliny uprawiane przez człowieka, które można zaobserwować po prawej i lewej stronie drogi:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Otoczcie kółkiem rośliny, z których można zrobić olej.

A jakie produkty można zrobić z innych wypisanych przez was roślin?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czy w czasie drogi napotkaliście jakieś rośliny lecznicze? Wypiszcie je:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ZADANIE 3

Zapoznaj się z zasadami „3 razy U” dotyczącymi ograniczenia ilości odpadów.

UNIKANIE – unikaj kupowania produktów w „nieekologicznych” opakowaniach.

UŻYCIE PONOWNE – nie wyrzucaj np. starych książek, toreb, rzeczy, które można użyć ponownie.

UTYLIZACJA (recykling) – ponowne przetworzenie, wykorzystanie metali, gumy, plastików, drewna, papieru i wielu innych odpadów.

Zbierz dwa odpady, które nadają się do powtórnego przetworzenia (Pamiętaj o rękawiczkach!).

Gdzie powinny trafić te odpady?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Do czego można by je ponownie wykorzystać?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obserwuj, czy wzdłuż szlaku napotkasz tzw. „dzikie wysypiska śmieci”. Co powinno się z nimi zrobić?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ZADANIE 4 (stanowisko I)

Jesteście przed ogrodzeniem młodego lasu. Przyjrzyjcie się uważnie „młodnikowi”. Podajcie rozpoznane przez Was gatunki drzew iglastych.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podkreślcie te, które zrzucają igły na zimę.

Napiszcie krótką opowieść o ……………………………………………………..

(tu wpisz nazwę drzewa)

JESTEM ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

ROSNĘ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

LUBIĘ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

MOJE GAŁĘZIE ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

LUDZIE …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

PTAKI I INNE ZWIERZĘTA ……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ZADANIE 5 (stanowisko II)

Stoicie przed obiektem przemysłowym z tablicą „ZAKAZ WSTĘPU”.

Napiszcie:

1. Z jakim przemysłem związany jest ten obiekt?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z liter zawartych w słowach „zakaz wstępu” ułóżcie nazwy różnych roślin i zwierząt żyjących na naszej planecie.

Uwaga! Litery mogą się powtarzać!

Nazwy roślin:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nazwy zwierząt:

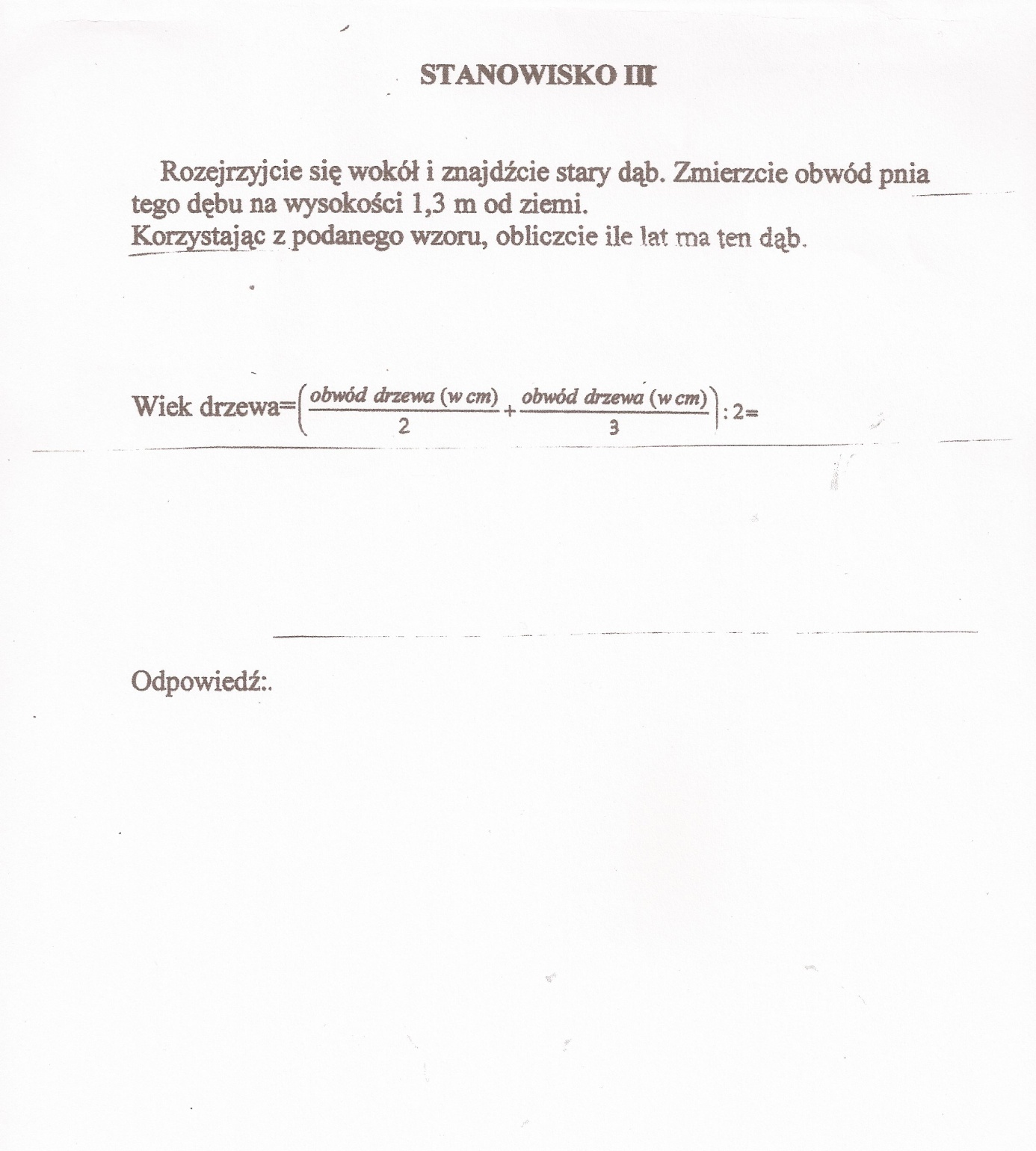
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

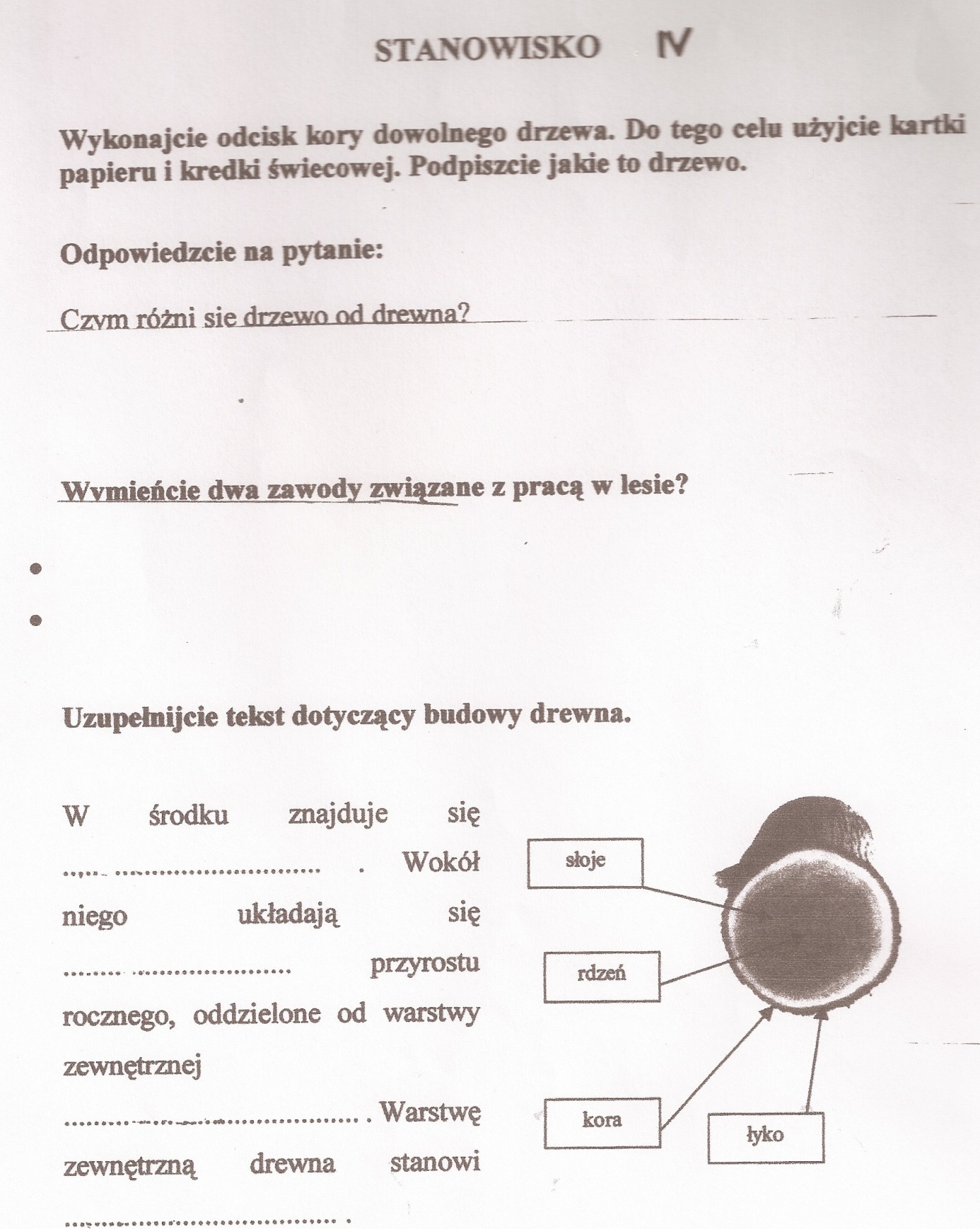
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

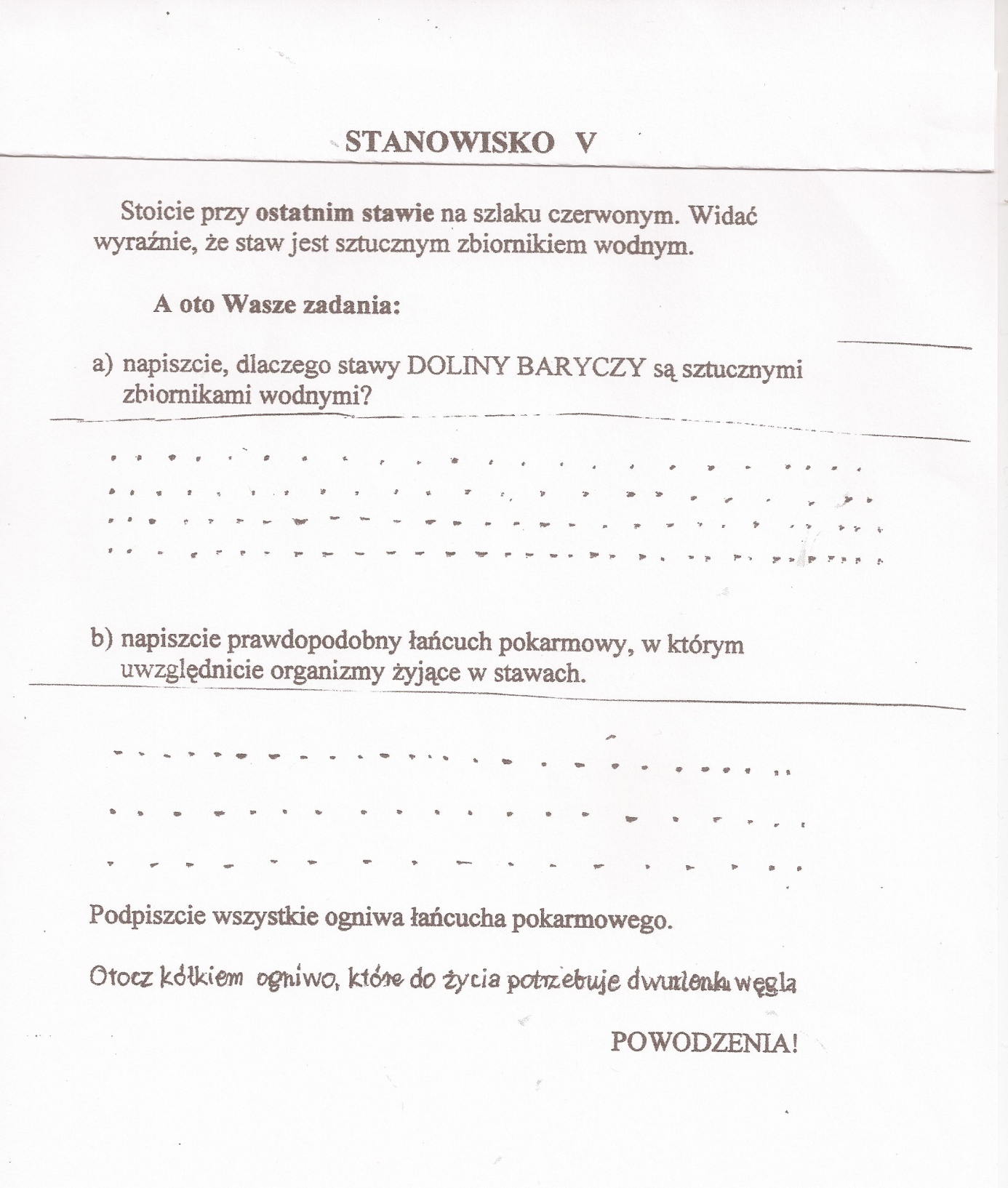
ZADANIE 6 (stanowisko III)



ZADANIE 7



ZADANIE 8



ZADANIE 9

