

L.p	Temat panelu:	Pomoc dydaktyczne opracowane w ramach projektu Edukacja Przyrodnicza i Regionalna w Dolinie Baryczy	Prowadzący panele- autorzy pomocy, nauczyciele, wykorzystujący pomoce na zajęciach edukacyjnych	Poziom nauczania	Przedmioty/ interdyscyplinarność
1	Jak wykorzystać grę edukacyjną i plansze do podsumowania wiedzy o regionie oraz jako sposób na przygotowanie do zajęć terenowych?	Gra edukacyjna „ Omnibus Doliny Baryczy ” Plansze - komplet (historia karpia, hodowla karpia, przystanek stawy, w szuwarach, staw zmiennym jest, rybożercy, ryby z Doliny Baryczy)	Zofia Pietryka Hanna Jankowska/ SnEEDB Renata Fertun, Małgorzata Brodała, Donata Dymała/ZS w Odolanowie	kl IV-VI SP gimnazjum szkoła ponadgimnazjalna	geografia, biologia, historia, WOS, przyroda,
2	Poznanie cech charakterystycznych zwierząt i rozpoznawanie pospolicie występujących roślin łąkowych w Dolinie Baryczy w oparciu o różne rodzaje pomocy edukacyjnych.	Gra edukacyjna „ Kręgowce Doliny Baryczy ”, Baner na łąkę „ Rośliny Doliny Baryczy ”, Atlas roślin Doliny Baryczy	Jolanta Pawłowska/ZS w Dębnicy	Kl. IV-VI SP gimnazjum	przyroda, biologia
3	Jak w atrakcyjny sposób zachęcać do poznawania ważnych postaci i miejsc o znaczeniu historycznym w regionie?	Gra edukacyjna „ Duety historyczne ”	Dariusz Kaliszczak/ZS i P w Krośnicach , Żaneta Rychcik - Laskowicz/ ZS przy Szpitalu Wielospecjal. w Miliczu	Kl. IV-VI SP gimnazjum	historia, plastyka
4	Poznanie grzybów jadalnych i trujących. Przygotowanie do właściwego zachowania się w lesie.	Domino „ Grzyby Doliny Baryczy ” Plansza „ Grzyby Doliny Baryczy ” Atlas „ Grzyby Doliny Baryczy ”	Anna Zelenay/ Nadleśnictwo Żmigród Stanisława Łuczak/SP w Nowym Zamku	przedszkole Kl I-III SP Kl IV-VI SP	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, przyroda, j. polski, matematyka
5	Jak uczenie o przyrodzie można połączyć z nauką ortografii? SY-LA-BI-ZU-JE-MY, ćwiczymy ORTOGRAFIĘ i poznajemy rośliny Doliny Baryczy.	Domino „ Rośliny Doliny Baryczy ”, „ Zwierzęta Doliny Baryczy ” Memory „ Rośliny i zwierzęta Doliny Baryczy ”	Barbara Gąbka, Ewa Łysek, Lilla Gmyrek/ SP nr 2 w Twardogórze	Kl I-III SP Kl IV-VI	edukacja wczesnoszkolna j. polski, przyroda
6.	Jak uczyć o regionie i rozwijać kreatywność i fantazję u dzieci?	„ O czym szumi tatarak ” -słucham i koloruję. Kolorowanka „ Urodziny karpia Milusia ” 8 wspaniałych - pacynki i kukielki	Małgorzata Mokwińska/ SP w Pawłowie	przedszkole, Kl I-III SP	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
7.	Jak uczyć o regionie i rozwijać pomysłowość i wyobraźnię u dzieci i młodzieży?	Legendy z Doliny Baryczy - czytam i piszę „ Grabkowe bajanie z Doliny Baryczy ”	Joanna Czajkowska/ SP w Żmigrodzie Barbara Siedlecka/ SP w Cieszynie	Kl. I-III SP Kl IV-VI SP	edukacja wczesnoszkolna, historia, j. polski
8	Poznanie przez dzieci miejsca zamieszkania, moja miejscowość w regionie.	Puzzle XXL „ Poznaj Dolinę Baryczy ” Puzzle edukacyjne „ Mieszkam w Dolinie Baryczy ”	Grażyna Szewczyk/ Przedszkole w Sośniach Renata Babyk/ SP w Pawłowie	przedszkole Kl. I-III	edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
9	Jak wykorzystać zasoby na portalu na różnych przedmiotach nauczania?	Zasoby na portalu www.edukacja.barycz.pl	Bożena Hołubka/Gimnazjum nr 1 w Twardogórze Iwona Krzyżaniak /SP 2 w Miliczu	IV-VI SP gimnazjum ponadgimnazjalna	matematyka, j. polski, informatyka, różne przedmioty
10.	Mapa jako źródło informacji i promocji regionu Dolina Baryczy	Mapy Doliny Baryczy Mapa rysunkowa gminy Twardogóra Mapa rysunkowa gminy Żmigród	Anna Kalaruz /Gimnazjum nr 1 w Twardogórze Marta Judzińska- Fukiet/ Gimnazjum Dwujęzyczne w Żmigrodzie	gimnazjum	godz. wychowawcza, j. polski, j. niemiecki

