Scenariusz 2- dniowych zajęć terenowo- plastycznych

w Przedszkolu Parafialnym

Temat kompleksowy:  **Barwy jesieni**

Temat dnia: **Kolorowe liście Doliny Baryczy**

Grupa wiekowa: **6- latki**

Data realizacji: 21-22.11.2016r.

Miejsce realizacji: teren (Zespół Pałacowo- Parkowy w Miliczu) oraz sala przedszkolna

**Podstawa programowa**- numery obszarów z podstawy programowej: 1.2, 3.1. 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.4, 6.2, 9.1, 9.2, 9.3, 12.1, 12.3, 14.3.

Cele ogólne:

* rozbudzanie zainteresowanie swoim regionem- Doliną Baryczy;
* rozpoznawanie i utrwalenie zabytku i przyrody Doliny Baryczy;
* obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią;
* zapoznanie z popularnymi gatunkami drzew i liści z parku;
* utrwalenie wiadomości o aktualnej porze roku – jesieni;
* kształtowanie poszanowania dla przyrody i uwrażliwianie na jej piękno;
* kształtowanie sprawności manualnej rąk i wyobraźni, twórczej dzieci poprzez wykonywanie prac plastycznych.

Cele operacyjne:

Dzieci:

* interesują się zabytkami swojego regionu,
* potrafią wymienić niektóre gatunki drzew oraz liści,
* potrafią podać cechy charakteryzujące jesień,
* potrafią wytłumaczyć znaczenie słów "dary jesieni" i nazywają je,
* chętnie uczestniczą w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu z wykorzystaniem darów jesieni- liści,
* łączą barwy podstawowe, aby otrzymać barwy pochodne,
* dokładnie wycinać nożyczkami,
* wykonać pracę plastyczną.

Metody: obserwacja, rozmowa kierowana, czynna, zajęcia ruchowe, zajęcia plastyczne.

Forma: praca w grupie, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: wiersz- zagadka o parku, jesienne liście uzbierane w parku, 7 małych słoiczków, bibuła- czerwona, żółta, niebieska, woda, ręcznik papierowy, bloki techniczne, szablony liści, ołówki, nożyczki, farb- tempery (kolory: czerwony, żółty, niebieski), palety do farb, pędzelki.

Przebieg zajęć 2- dniowych:

Dzień pierwszy

* 1. „Nasz spacer”- wprowadzenie do tematu dnia

- podanie celu wycieczki- spacer po Zespół Pałacowo- Parkowy w Miliczu połączone ze zbieraniem jesiennych liści w oparciu o wiersz- zagadkę (wyszukany w Internecie, autor nieznany):

##### Wśród alejek szumią drzewa, w ich koronach kos nam śpiewa.

##### Czasem mignie gdzieś wiewiórka, jak w gąszcz liści daje nurka.

##### Gdy witamy się z jesienią, klony, buki się rumienią.

##### Na spacerze, tu, zbieramy złote liście i kasztany.

##### A gdy dąb przy dróżce będzie, podaruje nam żołędzie.

##### Gdy chcesz uciec od hałasu, poczuć w mieście trochę lasu, Jesień, zima, wiosna, lato…

##### Przyjdziesz tutaj z mamą, z tatą (park)

- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren przedszkolny (bezpieczne poruszanie się po drogach).

* 1. „Zespół Pałacowo- Parkowy w Miliczu”- wyjście na spacer

- zwiedzanie z zewnątrz Pałacu Maltzanów ,

- obserwowanie ruin zamku,

- zabawy ruchowe z wykorzystaniem liści,

- oglądanie drzew i nazywanie ich ,

 - zbieranie jesiennych liści.

* 1. „Po spacerze”- swobodne wypowiedzi dzieci nt. spaceru.

Drugi dzień

* + 1. „Jesienne liście z parku”- oglądanie jesiennych liści połączone z rozmową na temat drzew z jakich pochodzą liście
		2. Zabawa badawcza „Przyjaźń kolorów”

Do 4 słoiczków wlewamy wodę, którą bawimy za pomocą bibuły na czerwono (x2), żółto, niebiesko. Następnie nauczycielka opowiada o kolorach, które przyjaźnią się ze sobą i łączy słoiczki z kolorami wodami z pustymi słoiczkami za pomocą pasków z ręcznika papierowego (czekanie na rezultat zabawy badawczej).

 

* + 1. „Liście”- pierwsza część zajęć plastycznych

- odrysowywanie liścia według szablonu,

- wycinanie nożyczkami po linii.

* + 1. „Przyjaźń kolorów”- rozmowa na temat zabawy badawczej i jej końcowego etapu- wyciąganie wniosków.
		2. „Kolorowe liści”- oglądanie liści zgromadzonych w sali przedszkolnej połączone z rozmową nt. kolorów liści.
		3. „Łączenie kolorów”- wypowiedzi dzieci nt. Jakie kolory podstawowe trzeba połączyć, żeby powstał kolor pomarańczowy, zielony…
		4. Praca plastyczna „Jesienny liść”- druga część zajęć plastycznych.

Malowanie farbami połączone z tworzeniem kolorów pochodnych z użyciem kolorów podstawowych (czerwony, żółty, niebieski).

* + 1. „Jakie kolory udało na się stworzyć na naszych liście”- rozmowa połączona z obserwacją prac plastycznych .
		2. Ekspozycja prac plastycznych „Jesienne liście”

Prace dzieci eksponujemy na tablicy przedszkolnej.

opracowała:

 mgr Ewa Mencel