**Scenariusz zajęć z dnia 09.03.2017 r.**

**Dagmara Rajczyk**

**Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Miliczu**

GRUPA: **3 - latki integracyjne**

TEMAT: **Rudy lis**

CZAS TRWANIA: **30 min**

CEL GŁÓWNY:

Przekazanie wiadomości na temat zwierząt żyjących w Dolinie Baryczy - LIS

CELE SZCZGÓŁOWE:

Dziecko:

- rozpoznaje lisa wśród ilustracji zwierząt leśnych

- opisuje wygląd lisa i wie, że mieszka w norze

- wie z jakich kolorów powstaje kolor pomarańczowy

- potrafi zmieszać kolor czerwony i żółty, tak by powstał pomarańczowy

- zna zagrożenia płynące ze świata zwierząt

- układa puzzle przedstawiające zwierzęta

- maluje w konturach obrazek

- współpracuje z innymi dziećmi

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:

- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym

- dziecko nazywa oraz wyróżnia zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych

- dziecko umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych

 środków wyrazu (takich jak kształt i barwa)

METODY PRACY:

- praktycznego działania – ćwiczenia, zadania

- słowne – rozmowa, opisy, pogadanka

- oparte na obserwacji - pokaz

FORMY PRACY:

- indywidualna - grupowa

POMOCE: ilustracje zwierząt leśnych, ilustracje nory lisa, farby – żółta i czerwona, pędzle, paletki do farb, kolorowanki – lis, puzzle Dolina Baryczy - Lis

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. WPROWADZENIE

Powitanie w kole piosenką „Wszyscy w kole już siedzimy,

i za ręce się trzymamy,

i dzień dobry już mówimy,

tak ze sobą się witamy.

II.CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. **Jak wygląda lis?**

Dzieci odszukują spośród obrazków zwierząt leśnych ilustracje przedstawiające lisa

* Opisywanie wyglądu lisa - zwrócenie uwagi na ubarwienie (rudy z czarnymi wstawkami),
* tryb życia (mieszka w ziemnej norze),
* występowanie (lasy, parki, ogrody).
1. **Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Liski do norki”.**

Dzieci poruszają się po dywanie na czworakach naśladując lisa,

na sygnał dźwiękowy nauczyciela, przyjmują pozycję liska w norze.

1. **Jak powstaje kolor pomarańczowy, rudy?**

Każde dziecko otrzymuje pędzel oraz farby w kolorze żółtym i czerwonym.

Dzieci mieszają farby do uzyskania koloru pomarańczowego, rudego.

Malowanie kolorowanki z sylwetą lisa powstałym kolorem.

1. **Układamy puzzle Dolina Baryczy „Lis”**

III.ZAKOŃCZENIE

Podziękowanie za udział w zajęciach. Wystawa prac dzieci.

Dagmara Rajczyk

Ilustracje przedstawiające nory lisa pochodzą z następujących stron internetowych:

<http://sekrety_lasu.republika.pl>

<http://biologiatakaciekawa.blogspot.com/2015/12/rudy-lis.html>